МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени атамана М.И. Платова

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов _____ Ковалёва О.В. Протокол №1 от "29" августа 2022 г.	СОГЛАСОВАНО председатель МС _____ Немытова Т.Э. Протокол № 1 от "29" августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Удовенко Е.П. Приказ № 1 от "29" августа 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0092604950311FED3ADDA563C531323AF1
Владелец: Удовенко Екатерина Петровна
Действителен: с 27.07.2022 до 20.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Технология»
для 4- г класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Черкис Елена Викторовна
учитель начальных классов

г. Новочеркасск 2022

I. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья вариант 5.1 составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Примерной программы по технологии. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: примерная основная образовательная программа (сборник). М.: Астрель, 2011 год.;

3.Учебного плана образовательного учреждения МБОУСОШ №3 имени атамана М.И. Платова на 2022-2023 учебный год.

Цели:

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- создание благоприятных условий для творческого развития ребенка и его самореализации через ручной труд.

Задачи:

- формирование эстетической культуры на основе знакомства с народными ремеслами и традициями региона, России;
- развитие интереса к миру профессий, приобретение знаний о роли трудовой деятельности в создании объектов окружающего мира, первоначальных представлений о профессиях;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих планирование, технологический процесс (умение составлять план действий и применять его для выполнения технологических операций), прогнозирование, контроль, внесение изменений и оценка готового изделия;
- воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, аккуратности, привитие навыков культуры труда, уважительного отношения к человеку труда и результатам его труда;

- формирование потребности в сотрудничестве через общение и осмысление его значимости при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами для достижения положительного конечного результата.

Коррекционные задачи:

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценности ребенка;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

Планируемые результаты учебной деятельности

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.
- Воспитание уважения к своему народу и истории, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину (национальные, региональные, этнокультурные особенности).

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

- Сформированность представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении.

- Сформированность умений выполнять сложные двигательные программы в процессе последовательно и одновременно организованных движений кистей и пальцев рук.

- Сформированность установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития.

- Активное использование слов, обозначающих материалы, их признаки, действия, производимые во время изготовления изделия; умение составить план связного рассказа о проделанной работе на основе последовательности трудовых операций.

- Формирование знаний о промыслах, архитектуре, парках, о различных отраслях промышленности, полезных ископаемых родного края.

III. Место предмета в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» в 4 классе реализуется за счет инвариантной части учебного плана МБОУСОШ № 3 им. атамана М.И. Платова в объеме 1час в неделю. Примерная программа по технологии рассчитана на 34 часа, рабочая программа реализуется за 34 часа в соответствии с производственным календарем на 2022 – 2023 уч. год и календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2022 - 2023 учебный год.

IV. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание раздела, темы.	Формы орг-ции учебных занятий	Виды деятельности ученика на уровне учебных действий	Универсальные учебные действия (УУД)
1	**Страна технических профессий**	Объемное конструирование из бумаги и других материалов.	урок	Ориентироваться в учебнике. Узнавать о многообразии профессий. Научиться пользоваться дыроколом. Исследовать показания измерительных приборов и приспособлений. Испытывать поделки в действии. Делать выводы на основе испытаний. Вести поиск информации о строении мостов. Узнавать о традициях	Личностные УУД - осознание значения труда в жизни человека и общества; - представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии Метапредметные УУД Регулятивные УУД: - удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности; -осознанно использовать безопасные приёмы труда;
2	**Страна разработчиков идей**	Конструирование из природных и рукотворных	урок		

		материалов, знакомство с окружающим миром.		древнего зодчества. Формулировать правила экономии. Декорировать поделку из природного материала. Декорировать, окрашивать и грунтовать изделия из гипса. Оклеивать в технике папье- маше. Плести из бисера. Изучать виды ручных и машинных швов. Узнавать о новых профессиях, связанных с компьютером. Действовать по инструкции. Знать и соблюдать правила эксплуатации и хранения цифровых носителей информации. Выполнять задания по отработке навыков работы на компьютере	- самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки. Познавательные УУД: -наблюдать и сравнивать свойства различных материалов; -конструировать из различных материалов в соответствии с доступными заданными условиями; - осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач. Коммуникативные УУД: -высказывать собственное мнение о результатах творческой работы; -рассказывать о профессии своих родителей; -договариваться и приходить к общему решению.
3	**Страна модельеров**	Работа с текстильными материалами	урок		
4	**Страна информационных технологий**	Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними	урок		

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	**Раздел. Тема.**	**Кол-во часов**	**Форма контроля**	**Дата проведения**	
				по программе	**факт**
	1 четверть **Технические профессии**	**ч**			
	Мир профессий. Типографские работы. **(ИКТ)**	1ч	Фронтальная		
	Город воздушных потоков. «Ветряная вертушка».	1ч	Индивидуальная		
	Город испытателей. «Волшебный цветок».	1ч	Фронтальная		
	Весёлая топография. Горы и равнины. **(ИКТ)**	1ч	Индивидуальная		
	Город архитекторов. «Пизанская башня»	1ч	Фронтальная		
	Город зодчих. «Колодец»	1ч	Индивидуальная		
	Город будущего. «Мегаполис».	1ч	Групповая		
	Твои творческие достижения. **(МК)**	1ч	Комбинированная		

	Страна разработчиков идей.				
	Возникновение профессий. Рачительный хозяин. Изготовление сувенирного веника «Домовушка».	1ч	Индивидуальная		
	2 четверть	**ч**			
	Студия здоровья. «Мешочек для трав».	1ч	Фронтальная		
	Город скульпторов. «Гипсовый подсвечник».	1ч	Индивидуальная		
	Новогодние сюрпризы. «Мексиканская кукла пиньята» (папье-маше) **(ИКТ)**	1ч	Индивидуальная		
	Бисерная улица. «Юркая ящерка».	1ч	Индивидуальная		
	Ёлочные игрушки из различных материалов **(ИКТ)**	1ч	Групповая		
	Твои творческие достижения. **(МК)**	1ч	Комбинированная		
	Твои творческие достижения.				
	3 четверть **Страна модельеров**	**ч**			
	Ткацкая мастерская. Славянский оберег «Божье око».	1ч	Групповая		
	Курсы кройки и шитья. Поделка «Грелка-курица на чайник».	1ч	Индивидуальная		
	Город флористов. Цветы из ткани. Цветы с бахромой	1ч	Индивидуальная		
	Город джинсовой фантазии. Виды швов. Ручной шов "Строчка". **(ИКТ)**	1ч	Фронтальная		
	Работа с тканью. Нарядные заплатки.	1ч	Индивидуальная		
	Твои творческие достижения. **(МК)**	1ч	Комбинированная		
	Твои творческие достижения.				
	Информационные технологии Профессии информационных технологий. Информация. Современные носители информации.	1ч	Фронтальная		
	Информация. Хранение и организация информации.	1 ч	Фронтальная		
	Работа с флешкой. **(ИКТ)**	1 ч	Фронтальная		

	4 четверть	**ч**			
	Информация. Организация и систематизация информации. **(ИКТ)**	1ч	Фронтальная		
	Диалог с компьютером. **(ИКТ)**	1ч	Индивидуальная		
	Работа с текстами. **(ИКТ)**	1ч	Индивидуальная		
	Работа с таблицами. **(ИКТ)**	1ч	Индивидуальная		
	Графические редакторы — исправление реальности. **(ИКТ)**	1ч	Индивидуальная		
	Что такое Интернет. Безопасность компьютера. Поиск информации. **(ИКТ)**	1ч	Фронтальная		
	Твои творческие достижения. **(МК)**	1ч	Комбинированная		
	Твои творческие достижения.	1 ч	Фронтальная		
	Итого по программе:	**ч**			

VI. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Обучение технологии обеспечивается учебниками и пособиями:

Для обучающегося:
1. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 4 класс. Учебник 2019
Для учителя:
1. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 4 класс. Учебник 2019
2. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 4 класс. Рабочая тетрадь.2020
3. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Обучение в 4 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие.2020
Учебно - практическое оборудование:
1. Компьютер;
2.Экран;
3.Проектор;
4. Мобильный компьютерный класс.
Интернет-ресурсы.
1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru
2.Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. -Режим доступа: www.uroki.ru
3.«Портал Готовых Презентаций»http://webinfo.reformal.ru/

4. Я иду на урок http://nsc.1september.ru/urok/
5. Продленка http://www.prodlenka.org/
6. Детские электронные презентации и клипы. http://viki.rdf.ru/item/1247/download/

VII. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по технологии.

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

Оценка устных ответов.

Отметка «5»

- ✓ Полностью усвоил учебный материал;
- ✓ умеет изложить его своими словами;
- ✓ самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- ✓ правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4»

- ✓ в основном усвоил учебный материал;
- ✓ допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- ✓ подтверждает ответ конкретными примерами;
- ✓ правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя

Отметка«3»

- ✓ не усвоил существенную часть учебного материала;
- ✓ допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- ✓ затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- ✓ слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «2»

- ✓ почти не усвоил учебный материал;
- ✓ не может изложить его своими словами;
- ✓ не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- ✓ не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.
- ✓

Оценка выполнения практических работ.

Отметка «5»

- ✓ тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- ✓ правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;

- ✓ изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- ✓ полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка«4»

- ✓ допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ в основном правильно выполняются приёмы труда;
- ✓ работа выполнялась самостоятельно;
- ✓ норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- ✓ изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- ✓ полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка«3»

- ✓ имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- ✓ самостоятельность в работе была низкой;
- ✓ норма времени недовыполнена 15-20 %;
- ✓ изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- ✓ не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка«2»

- ✓ имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- ✓ неправильно выполнялись многие приемы труда;
- ✓ самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- ✓ норма времени не до выполнена 20-30 %;
- ✓ изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- ✓ не соблюдались многие правила техники безопасности.