МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени атамана М. И. Платова МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР	УТВЕРЖДЕНО Директор
Пономаренко С. А. Протокол № 1	Немытова Т.Э. Протокол № 1	Удовенко Е.П. Приказ № 195
от "29" августа 2023 г.	от "29" августа 2023 г.	от "30" августа 2023 г.

Адаптированная рабочая программа по предмету чтение для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

на 2023 -2024 учебный год

Учитель: Пономаренко С.А.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена на основе:

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
 - Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений

Ориентирована на учебник «Чтение» 3 класс, С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, М. «Просвещение» в 2х частях 2018 г. для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Тематическое планирование рассчитано на 5 часов в неделю, что составляет 166 учебных часа в год.

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.
 - учить самостоятельно работать с книгой.

2.Общая характеристика учебного предмета

Знания, полученные учащимися, на уроках чтения являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

3. Описание места учебного предмета

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана.

На изучение чтения во 3 классе отводится по 4 часа в неделю, курс рассчитан на 136 часов (34 учебных недели).

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На уроках учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся начальных классов.

Чтение как вид искусства знакомит учащихся с нравственными ценностями своего народа и человечества и способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

5. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Базовые учебные действия по предмету математика Учащиеся должны знать:

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны уметь:

• наизусть 5—8 стихотворений..

6. Содержание учебного предмета

Содержание курса «Чтение» как учебного предмета описывается разделами: «Содержание чтения (круг чтения», «Примерная тематика произведений», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Внеклассное чтение». Учебный материал в предложенных разделах, располагается по принципу «от простого к сложному» и, в достаточной степени, формирует основы чтения необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на данную тему

No	Тема урока	Кол	Да	та
	- Sand y P Sand	-B0	По	По факту
		час	программе	
1	М. Садовский «Сентябрь»	1	1.09.23	1
2	В. Воскобойников «Весёлая улица»	1	4.09.23	
3	В. Берестов «Первое сентября». По В. Драгунскому	1		
	«Завтра в школу»		5.09.23	
4	Э. Шим «Пятёрки»	1	6.09.23	
5	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1	7.09.23	
6	В. Хомченко «Обида»	1	8.09.23	
7	А. Аксёнова «Наша учительница»	1	11.09.23	
8	Проверь себя	1	12.09.23	
9	Обобщающий урок по теме.	1	13.09.23	
10 11	О. Высотская «Осень»	1	14.09.23	
	Ю. Коваль «Последний лист»	1	15.09.23	
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад»	1	18.09.23	
13	Н. Сладков «Сентябрь на дворе»	1	19.09.23	
14	В. Степанов «Воробей»	1	20.09.23	
15	А. Барков «Лето на веревочке»	1	21.09.23	
16	Е. Благинина «Улетают, улетели»	1	22.09.23	
17	Э. Шим «Ворона и синица»	1	25.09.23	
18	Л.Воронкова «За кормом для птиц»	1	26.09.23	
19	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	27.09.23	
20	Н. Сладков «Страшный невидимка»	1	28.09.23	
21	А. Плещеев «Осень наступила»	1	29.09.23	
22	Н. Абрамцева «Сказка об осеннем ветре»	1	2.10.23	
23	Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	1		
24	Проверь себя	1	3.10.23	
<i>2</i> 4	Проверь сеох	1	4.10.23	
25	Ю. Тувим «Все для всех»	1	5.10.23	
26	Д. Габе «Работа»	1	1	
27	В. Орлов «Мои помощники»	1	6.10.23	
28	А. Потапова «Бабушка и внучка»		9.10.23	
		1	10.10.23	
29	Б. Заходер «Повара»	1	11.10.23	
30	М. Дружинина«Сюрприз»	1	12.10.23	
31	О. Высотская «Маргаритка»	1	13.10.23	
32	В. Хомченко «Пуговица»	1	16.10.23	
33	Г. Ладонщиков «Портниха»	1	17.10.23	
34	Г. Ладонщиков «Портниха»	1	18.10.23	
35	В. Осеева «Пуговица»	1	19.10.23	
36	В. Осеева «Пуговица»	1	20.10.23	
37	В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»	1	23.10.23	
38	С. Баруздин «Как Алешке учиться надоело»	1	24.10.23	
39	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	25.10.23	
40	Проверь себя	1	1	
41	Е. Чарушин «Лисята»		26.10.23	
41	г. тарушин «лисята»	1	27.10.23	

42	Е. Чарушин «Лисята»	1	7.11.23
43	Н. Сладков «Лисица и еж»	1	7.11.23
	та сладков колтолца и ожу		8.11.23
44	Е. Тараховская «Заяц»	1	9.11.23
45	М. Пришвин «Еж»	1	10.11.23
46	А. Барков «Материнская забота»	1	13.11.23
47	Г. Снегирев «Белек»	1	14.11.23
48	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	15.11.23
49	Б. Житкову «Галка»	1	16.11.23
50	В. Гаранжин «Куринный воспитанник»	1	17.11.23
51	М. Тарловский «Добрый волк»	1	20.11.23
52	М. Тарловский «Добрый волк»	1	21.11.23
53	Н. Носов «Живая шляпа»	1	22.11.23
54	Н. Павлова «Котята»	1	23.11.23
55	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	24.11.23
56	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	1	27.11.23
57	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»	1	28.11.23
58	Проверь себя	1	29.11.23
59	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	30.11.23
60	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	1.12.23
61	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	4.12.23
62	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	5.12.23
63	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	6.12.23
64	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	7.12.23
65	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	8.12.23
66	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	11.12.23
67	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	12.12.23
68	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	13.12.23
69	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	14.12.23
70	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	15.12.23
71	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	18.12.23
72	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	19.12.23
73	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	20.12.23
74	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1	21.12.23
75	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1	22.12.23
76	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1	25.12.23
77	Проверь себя	1	26.12.23
78	В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	27.12.23
79	В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	9.01.24
80	М. Садовский «Декабрь»	1	10.01.24
81	Л. Воронкова «Как елку наряжали»	1	11.01.24
82	Л. Воронкова «Как елку наряжали»	1	12.01.24
83	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1	15.01.24
84	А. Усачев «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	16.01.24
85	А. Потапова «Такой вот герой»	1	17.01.24
86	С. Есенин «Зима»	1	18.01.24
87	С. Суворова «Подарок»	1	

88	В. Голявкин «У Ники новые лыжи»	1	22.01.24
89	В. Шевчук «С прогулки»	1	23.01.24
90	М. Быкова «Неудачная находка»	1	24.01.24
91	И. Суриков «Детство»	1	25.01.24
92	Е. Чарушин «Что за зверь?»	1	26.01.24
93	Э. Шим «Не стучать – все спят»	1	29.01.24
94	Э. Шим «Не стучать – все спят»	1	30.01.24
95	В. Степанов «Зайка»	1	31.01.24
96	Н. Сладков «Еловая каша»	1	1.02.24
97	Н. Сладков «Еловая каша»	1	2.02.24
98	3. Александрова «Снежок»	1	5.02.24
99	Е. Баруздин «Коллективная печка»	1	6.02.24
100	Проверь себя	1	7.02.24
101	А. Ягафарова «Снегирь и Синица»	1	8.02.24
102	А. Ягафарова «Снегирь и Синица»	1	9.02.24
103	В. Хомченко «Птица-синица»	1	12.02.24
104	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1	13.02.24
105	Л. Толстой «Косточка»	1	14.02.24
106	Л. Толстой «Косточка»	1	15.02.24
107	С. Георгиев «Праздничный стол»	1	16.02.24
108	В. Берестов «За игрой»	1	19.02.24
109	С. Баруздин «Бревно»	1	20.02.24
110	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1	21.02.24
111	В. Осеева «Подвиг»	1	22.02.24
112	В. Осеева «Подвиг»	1	26.02.24
113	В. Бирюков «Лесные доктора»	1	27.02.24
114	В. Бирюков «Лесные доктора»	1	28.02.24
115	Проверь себя	1	29.02.24
116	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	1.03.24
117	В. Бирюков «Весенняя песня»	1	4.03.24
118	Украинская народная песня «Веснянка»	1	5.03.24
119	Э. Шим «Сосулька»	1	6.03.24
120	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1	7.03.24
121	С. Вербова «Мамин портрет»	1	11.03.24
122	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	12.03.24
123	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	13.03.24
124	Р. Сеф «Лицом к весне»	1	14.03.24
125	С. Вербова «Ледоход»	1	15.03.24
126	Р. Фархади «Сон медвежонка»	1	18.03.24
127	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	19.03.24
128	В. Бианки «Заяц на дереве»	1	20.03.24
129	В. Бианки «Заяц на дереве»	1	21.03.24
130	С. Погореловский «Наши гости»	1	22.03.24
131	Г. Скребицкий «Скворушка»	1	
132	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1	1.04.24
133	К. Ушинский «Пчелки на разведках»	1	2.04.24
134	А. Барков «Тюльпаны»	1	3.04.24
134	11. Duplion "Tionbhambi"	1	4.04.24

135	Проверь себя	1	5.04.24
136	Р. Фархади «Перепутаница»	1	8.04.24
137	Г. Остер «Эхо»	1	9.04.24
138	В. Шибаев «Кто кем становится»	1	10.04.24
139	А. Усачев «Волшебный барабан»	1	11.04.24
140	М. Пляцковский «Шишки»	1	12.04.24
141	Ю. Степанов «Портрет»	1	15.04.24
142	М. Бородицкая «Булочная песенка»	1	16.04.24
143	Проверь себя	1	17.04.24
144	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	18.04.24
145	К. Ушинский «Наше Отечество»	1	19.04.24
146	Т. Кудрявцева «Флаг России»	1	22.04.24
147	М. Ильин «Главный город страны»	1	23.04.24
148	В. Степанов «Песня»	1	24.04.24
149	А. Усачев «день Победы»	1	25.04.24
150	С. Баруздин «Страшный клад»	1	26.04.24
151	С. Алексеев «Тульские пряники»	1	27.04.24
152	Проверь себя	1	2.05.24
153	А. Усачев «Что такое лето?»	1	3.05.24
154	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1	6.05.24
155	М. Дружинина «Земляника»	1	7.05.24
156	В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	8.05.24
157	В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1	13.05.24
158	В. Бианки «Еж-спаситель»	1	14.05.24
159	В. Бианки «Еж-спаситель»	1	15.05.24
160	Р. Фархади «Жарко»	1	16.05.24
161	Э. Шим «Верное время»	1	17.05.24
162	Е. Савельев «Доскажи словечко» Летние загадки.	1	20.05.24
163	Проверь себя	1	21.05.24
164	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»	1	22.05.24
165	Повторение изученного	1	23.05.24
166	Повторение изученного	1	24.05.24

8. Материально - техническое обеспечение

Учебник:

1 «Чтение» для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор-составитель С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. В 2 частях. Москва. «Просвещение», 2016 год. Дополнительная литература:

- 1. В.В.Воронкова Программы подготовительного и 1 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, М., .»Просвещение», 2009.
 - 2. Серия «Я иду на урок в начальную школу», Москва «Первое сентября» 2002 год.
 - 3. И. Л. Гаркунова, К. Т. Голенкина «Задания по чтению», Москва «Просвещение» 1991 год.
 - 4. Е. С. Анищенкова «Артикуляционная гимнастика», Москва АСТ «Астрель» 2006 год.
 - 5. Журналы «Начальная школа», издание Министерства образования Российской Федерации.
 - 6. Евгения Синицына «Умные загадки», Москва «Лист» 1998 год.
- 7. В помощь учителю «Игровые технологии обучения в начальной школе», Москва издательство «АРКТИ» 2007 год.