

Принято
На заседании методического совета
МБОУ СОШ № 3
им. атамана М.И. Платова
протокол от 29.08.2023 № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
им. атамана М.И. Платова
Е.П. Удовенко
приказ от
30.08.2023 № 195



**План
работы Школы молодого педагога и педагогической адаптации
МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема школы: «Повышение информационно-коммуникативных навыков педагога как средство повышения качества образовательного процесса».

Основные цели методической работы школы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических работников;
- освоение новых технологий, направленных на обеспечение самореализации педагогов и обучающихся, максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов и рабочих кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных дистанционных технологий, форм и методов воспитания и обучения;
- обучение педагогов использованию интерактивных педагогических технологий, ориентированных на повышение познавательной, творческой активности учащихся.

Цели работы Школы молодого педагога и педагогической адаптации:

- оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и становления и повышения педагогического мастерства;
- обеспечение постепенного вовлечения молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности;
- координация деятельности молодых преподавателей по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности;
- создание условий для развития профессиональной компетенции молодых педагогов школы, их самореализации, развития научно-исследовательского и творческого потенциала;
- определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем;
- организация работы молодых педагогов по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи Школы повышения квалификации молодого педагога

и педагогической адаптации:

- формирование представлений о статусе педагога школы и системе его работы в условиях инновационного развития образовательной организации;
- удовлетворение потребности молодого педагога в непрерывном образовании и оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений;
- создание условий для совершенствования профессиональных компетенций молодого педагога и организации воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания учебных предметов;
- повышение мотивации к самообразованию молодого педагога, повышению качества педагогического труда, способствование формированию индивидуального стиля деятельности педагога;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта, эффективных форм и методов педагогической работы, пропаганда педагогического мастерства опытных учителей;
- ознакомление молодых учителей с новинками методической и психолого-педагогической литературы, оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики.

Функции Школы молодого педагога и педагогической адаптации:

- образовательная - обеспечение процесса адаптации и профессионального совершенствования молодых и новых педагогов;
- информационная - обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно-правовой и методической документацией;
- консультативная - выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей молодых педагогов.

Формы работы:

- постоянно действующий режим консультирования, индивидуальных бесед;
- теоретические семинары, семинары-практикумы, тренинги;
- педагогические мастерские, мастер-классы;
- посещение и взаимопосещение уроков;
- институт наставничества;
- анкетирование.

Слушателями Школы молодого педагога и педагогической адаптации являются педагоги со стажем педагогической деятельности до трёх лет, а также педагоги, работающие в школе первый год.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1.	Входное тестирование. Структура педагогической деятельности. Календарно-тематический план. Технологическая карта урока. Этапы планирования и подготовки урока.	сентябрь	Заместители по УВР, руководители ШМО
2.	Урок как структурная единица образовательного процесса. Типы классических уроков, их особенности: комбинированный урок, урок	октябрь	Заместители по УВР, руководители ШМО

	изучения нового материала, практическое занятие, урок обобщения и систематизации знаний. Нетрадиционные уроки.		
3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. УМК: структура, особенности подготовки.	ноябрь	Заместители по УВР, руководители ШМО
4.	Цифровизация образовательного процесса: дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Цифровые ресурсы в работе педагога	декабрь	Заместители по УВР, руководители ШМО
5.	Педагогические технологии: технологии интенсивного и активного обучения.	январь	Заместители по УВР, руководители ШМО
6.	Педагогические технологии: игровые интерактивные технологии, проблемные технологии	февраль	Заместители по УВР, руководители ШМО
7.	Педагогические технологии: Метод проектов, метод кейсов.	март	Заместители по УВР, руководители ШМО
8.	Педагогический контроль.	апрель	Заместители по УВР, руководители ШМО
9.	Педагогическая этика. Инновационная деятельность педагога.	май	Заместители по УВР, руководители ШМО
10.	Анкетирование слушателей ШМП: • достижения и трудности в работе молодых педагогов; • пути решения профессиональных затруднений молодых педагогов; • определение степени комфортности молодого педагога в коллективе.	июнь	Заместители по УВР, руководители ШМО
11.	Посещение занятий молодых и адаптирующихся педагогов.	В течение года	Заместители по УВР, руководители ШМО
12.	Консультирование молодых педагогов по вопросам: • разработка учебно-методической и учебно-наглядной документации; • планирование учебных занятий, выбор	В течение года	Заместители по УВР, руководители ШМО

	вида учебной деятельности; • подбор средств и методов обучения; • использование форм дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов; • создание микроклимата в процессе обучения и воспитания; • самообразование в образовательном процессе		
13.	Посещение слушателями ШМП и ПА занятий опытных педагогов с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом	В течение года	Заместители по УВР, руководители ШМО
14.	Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом с последующим самоанализом и анализом.	В течение года	Заместители по УВР, руководители ШМО
15.	Привлечение молодых педагогов к активному участию в работе ШМО.	В течение года	Заместители по УВР, руководители ШМО
16.	Привлечение молодых преподавателей к участию в научно-практических, методических мероприятиях колледжа и других образовательных организаций города и области	В течение года	Заместители по УВР, руководители ШМО
17.	Индивидуальные консультации	В течение года	Заместители по УВР, руководители ШМО