

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08 2018

Директор МБОУ СОШ № 3

им. атамана М. И. Платова

Т.С. Романенко

Приказ № 183 от 31.08 18



Положение об информационно-методическом сопровождении внедрения ФГОС НОО ОВЗ

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию информационно-методического сопровождения внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (далее ФГОС НОО ОВЗ ФГОС ОУО) в МБОУ СОШ №3 им. атамана М.И. Платова

1.2. Положение об информативно – методическом сопровождении введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО разработано с целью регулирования введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО и оперативного обновления информационных ресурсов.

1.3. При организации информационном сопровождении внедрения ФГОС НОО ОВЗ образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также Уставом МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова и настоящим положением.

2. Цели сопровождения

2.1. Информационно – методическое сопровождение обеспечивает достижение следующих целей:

- открытость введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО;
- оперативное доведение до пользователей информации о принятых или предполагаемых решениях,
актуальной справочной и разъяснительной информации;
- формирование позитивного общественного мнения и повышение интереса к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО;

3. Виды деятельности при организации информационно-образовательной среды

Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками

- образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет
 - взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями.

4. Организация сопровождения.

4.1. На сайте школы представляется информация:

- нормативно – правовая база введения ФГОС НОО ОВЗ;
- план – график мероприятий на учебный год по подготовке к введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО;
- план методической работы по сопровождению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.