

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла

\_\_\_\_\_ О.А. Полякова

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МС

\_\_\_\_\_ Т.Э.Немытова

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №3  
им. атамана М.И. Платова

\_\_\_\_\_ Е.П.Удовенко

Приказ №185

от "30" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Обществознание»

для 9 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пастухова Т.Н.  
учитель истории и обществознания

Новочеркасск 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт».
- примерной программы основного общего образования по обществознанию;
- авторской программы Л. Н. Боголюбова;
- программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-11 классы. Л.Н. Боголюбов, М. «Просвещение»;
- учебного плана МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2022-2023гг.

### Цели и задачи:

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства.

### Планируемые результаты

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

#### знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам;

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

### **Место учебного предмета**

Предмет «Обществознание» в 9-а, 9-б, 9-в классов реализуется в соответствии с инвариантной частью учебного плана в объёме 1 час в неделю. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, реализуется за 31 час в соответствии с календарным графиком школы и производственным календарём.

### Содержание учебного предмета

№	Раздел программы	Основное содержание раздела, темы	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности ученика
1	РАЗДЕЛ 1. Политика.	Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости.	Комбинированный урок	Характеризовать взаимосвязь общества и права. Характеризовать сущность государства и его признаки. Анализировать основные правовые и нормативные документы.

		Власть в правовом государстве.		
2	РАЗДЕЛ 2. Право.	<p>Право, его роль в жизни общества и государства. Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные</p>	Комбинированный урок	<p>Оценивать роль права. Отличать и характеризовать основные отрасли права. Основные права и обязанности семьи. Давать характеристику отраслям права. Анализировать основные проблемы становления личности. Характеризовать основные ценности морали, добра и зла. Что такое семья, её функции и права. В чём заключаются политические права человека. Что значит быть личностью? Основные ценности морали, добра и зла. Обязанности и ответственность каждого перед окружающими.</p>

		органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Этапы развития конституции.		
--	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9-а, 9-б, 9-в классов за 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля	Дата проведения	
				План	Факт
	<b>Раздел 1. Политика</b>				
1.	Политика и власть.	1	устный опрос	07.09.	
2.	Государство.	1	устный опрос	14.09.	
3.	Государство.	1	устный опрос	21.09.	
4.	Политические режимы.	1	устный опрос	28.09.	
5.	Правовое государство	1	устный опрос	05.10.	
6.	Правовое государство	1	устный опрос	12.10.	
7.	Гражданское общество и государство.	1	устный опрос	19.10.	
8.	Гражданское общество и государство.	1	устный опрос	26.10.	
9.	Участие граждан в политической жизни.	1	устный опрос	9.11.	
10.	Участие граждан в политической жизни.	1	устный опрос	16.11.	
11.	Политические партии и движения.	1	устный опрос	23.11.	
12.	Контрольная работа на тему: «Политика»	1	контрольная работа	30.11.	
	<b>Раздел 2. Право</b>				
13.	Роль права в жизни человека, общества, государства.	1	устный опрос	7.12.	
14.	Правоотношения и субъекты права.	1	устный опрос	14.12.	
15.	Правоотношения и субъекты права.	1	устный опрос	21.12.	
16.	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	устный опрос	28.12.	
17.	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	устный опрос	11.01.	
18.	Правоохранительные органы.	1	устный опрос	18.01.	
19.	Правоохранительные органы.	1	устный опрос	25.01.	

20.	Конституция Российской Федерации	1	устный опрос	01.02.	
21.	Основы конституционного строя.	1	устный опрос	8.02.	
22.	Права и свобода человека и гражданина.	1	устный опрос	15.02.	
23.	Права и свобода человека и гражданина.	1	Устный опрос	22.02	
24.	Гражданские правоотношения.	1	устный опрос	1.03.	
25.	Гражданские правоотношения.	1	Устный опрос	15.03	
26.	Право на труд.	1	устный опрос	22.03.	
27.	Семейные правоотношения.	1	устный опрос	5.04.	
28.	Семейные правоотношения.	1	Устный опрос	12.04	
29.	Административные правоотношения.	1	устный опрос	19.04.	
30.	Уголовно-правовые отношения.	1	устный опрос	26.04.	
31.	Социальные права.	1	устный опрос	3.05.	
32.	Международно-правовая защита.	1	устный опрос	10.05.	
33.	Правовое регулирование в сфере образования.	1	устный опрос	17.05.	
34.	Контрольная работа на тему: «Право»	1	Контрольная работа	24.05.	
	Итого:	<b>34</b>			



## Литература

### Учебный комплект состоит:

- учебник «Обществознание. 9 класс» Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2019
- Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М.: Дрофа, 2008.

Дополнительная литература для учащихся:

- Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012.

**Оборудование** Доска, учебник, схемы, таблицы, документы, Конституция РФ.

### Критерии оценивания учебной деятельности

#### Критерии оценки устного ответа:

Глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается - пятью баллами;

Твердое знание материала в пределах программных требований - четырем;

Неуверенное знание, с несущественными ошибками отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;

Наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, невладение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;

#### Критерии оценивания письменного ответа:

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации