

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

школа №3 имени атамана М.И. Платова

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Ковалёва О.В.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель МС

Немытова Т.Э.

Протокол № 1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Удовенко Е.П.

Приказ № 1

от "29" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности
«Мир профессий»
для 3 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Клочкова Елена Петровна
учитель начальных классов

г. Новочеркасск 2022

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности курса «Мир профессий» для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов и методических:

- Федерального закона от 2.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства от 29.05.2015 3996-р;СП 2.4.3648-20;
- СанПин 1.2.3685-21;
- ООП НОО;
- Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 им. атамана М.И. Платова на 2022-2023 учебный год.
- на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. (Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2020 г.).

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Место внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 18 часов, реализуется за 18 часов в соответствии с производственным календарем на 2022 – 2023 год и календарным графиком МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2022 - 2023 учебный год.

Содержание программы

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
			Дано	Факт
	3 четверть – 11 ч			
1	В гостях у своего «Я».	1	10.01	
2	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	17.01	
3	Великая радость – работа	1	24.01	
4	«Быть нужным людям...»	1	31.01	
5	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	07.02	
6	Характер и выбор профессии	1	14.02	
7	Правила выбора профессии	1	21.02	
8	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	28.02	
9	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	07.03	
10	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	14.03	

11	Как готовить себя к будущей профессии	1	21.03	
	4 четверть – 7 ч			
12	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	04.04	
13	Сочинение « ... - это призвание!»	1	11.04	
14	Профессии без которых не обойтись.	1	18.04	
15	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	25.04	
16	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	02.05	
17	Проект « Я и мир профессий»	1	16.05	
18	Проект « Я и мир профессий»	1	23.05	

Итого: 18 ч

Методическое обеспечение программы.

Литература для учителя:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2008 г.

Дополнительно:

1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)

2. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? Учеб. пособие для преподавателей. Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994
3. Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы. Учебное пособие. А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.
4. Левитан, Е.П. Малышам о звёздах и планетах. Е.П. Левитан. - М.; «Педагогика-Пресс», 1981
5. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей. Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрол», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2005.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Формы контроля:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»