

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 3 им. атамана М.И. Платова  
МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

РАССМОТРЕНО  
МО учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_ Ковалёва О.В.

Протокол № 1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Укажите кем согласовано  
(должность)

\_\_\_\_\_ Немытова Т.Э.

Протокол № 1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 3  
им. атамана М.И. Платова

\_\_\_\_\_ Удовенко Е.П.

Приказ № 1

от "29" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 3028572)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЖИВОЕ СЛОВО»**

для 1 класса начального общего образования  
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Ластовская Надежда Владимировна  
учитель начальных классов

Новочеркасск 2022

## **Рабочая программа курса «Живое слово» для 1 класса**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Живое слово» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Приказ министерства образования и науки Р.Ф. от 31.12.15 г. № 1576 «Об изменении в федеральном государственном стандарте начального образования»

Программа предназначена для реализации в 1 - 4 классах, раскрывает широкие возможности для формирования коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития, способствует успешной социализации младшего школьника.

**Целями программы курса «Живое слово» являются** формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме; формирование начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

Программа представляет собой совокупность трех граней языкового развития: собственно языковой (речевой), коммуникативной и логопедической.

Программа включает в себя следующие разделы:

- **Речедвигательная деятельность.** Содержит комплексные средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания.
- **Устное народное творчество.** Обеспечивает изучение языка как культурно-исторического процесса, позволяет почувствовать своеобразие русского народного искусства и его общность с фольклором других народов.
- **Развитие письменной речи** (занятия творчества). Дает возможность выражать мысли и чувства письменными средствами, а также понимать то, что написано другими. (профилактика нарушений фонематического восприятия, обогащению словарного запаса)
- **Речевая культура** (культура речи, риторика). Центральное место в разделе занимают коммуникативные (формирование адекватного коммуникативного поведения, т.е. такого поведения, которое соответствует принятым для определенной ситуации нормам и является эффективным) и риторические умения.

**-Игры с буквами и словами.** Беседа о богатстве русского языка (о многозначности; о словах близких и противоположных по значению, о значении и происхождении слов и устойчивых выражениях, о заимствованных словах, фразеологизмах). Знакомство с различными словарями. Группировка слов по видам орфограмм. Наблюдения над использованием синонимов. Игры, викторины.

**Объем рабочей программы курса «Живое слово»** рассчитан на 135 часов, срок реализации 4 года. Учебно-тематический план программы включает теоретические и практические занятия.

Занятия могут проводиться в различных формах: индивидуальное, парное и групповое, коллективное выполнение заданий, дискуссии, беседы, викторины, конкурсы. Результатом занятий являются творческие, исследовательские работы, праздники. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками.

Используются следующие педагогические технологии: культуровоспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение; игровая, личностно-ориентированная технологии.

### Планируемые результаты освоения программы курса

#### 1 класс

Название раздела	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Речевидательная деятельность	мотивации к обучению	принимать и сохранять учебную задачу	выстраивать логическую цепь рассуждений	умение работать в паре, в группах
Устное народное творчество	умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции	составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера	выбирать основания для сравнения, классификации объектов	отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее
Развитие письменной речи	мотивация к познанию	принимать и сохранять учебную задачу	умение выявлять сущность, особенности объектов	учиться задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром

Речевая культура	умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией	планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей	выстраивать логическую цепь рассуждений	умение слушать и понимать других
Игры с буквами и словами	способность к саморазвитию	ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем	умение представлять информацию в виде схемы	адекватно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач

### Место курса декоративно-прикладного творчества

Курс декоративно-прикладного творчества «Кудесники» реализуется в объёме 1 час и в неделю.

Примерная программа рассчитана на 36 часов, рабочая программа реализуется за 36 часов в соответствии с производственным календарём на 2022 – 2023 учебный год и календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2022 – 2023 учебный год.

### Содержание

#### *1 класс - 36 часов*

#### **Речедвигательная деятельность – 12 ч**

Звуковая модуляция. Артикуляционная гимнастика. Игры с соотношением движения и речи. Чтение и инсценирование сказки о звуках и буквах. Отхлопывание ритма слова. Складывание бумаги на счет слогов. Инсценирование сказки «Кошка да мышка». Танец и пение как единый звуковой ритм.

### **Устное народное творчество – 5 ч**

Проговаривание скороговорок, чистоговорок. Разгадывание загадок. Знакомство с потешками и небылицами. Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят», «Колобок».

### **Развитие письменной речи – 5 ч**

Составление предложений (письменно) на заданную тему. Составление описания предмета по плану. Знакомство с рифмой. Составление простых рифм. Сопоставление письменной и устной речи.

### **Речевая культура – 8 ч**

Как познакомиться? Какие слова говорить при встрече? Выразительные средства устной речи. Выражение просьбы. Тон вежливой речи. Речевой праздник.

### **Игры с буквами и словами – 6 ч**

Знакомство с ребусами. Составление простейших ребусов. Игры с буквами. Знакомство с кроссвордами. Составление простых кроссвордов про животных, про школу.

## **Тематическое планирование**

### ***1 класс***

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма работы</b>
1.	<b>Речедвигательная деятельность</b>	Тихо- громко- очень громко	артикуляционная гимнастика
		Речевая гимнастика	двигательная игра
		В мире безмолвия и неведомых звуков	словесная игра
		Чей улов больше?	игра-шутка
		«Доскажи словечко»	игра-забава
		Слушай и хлопай	игра-забава
		Говорим при помощи бумаги	игра-забава

		Сказки о буквах и звуках	словесная игра
		«Кошка да мышка»	игра-шутка
		«Мы танцуем и поем»	игра-забава
2.	<b>Устное народное творчество</b>	Скороговорки, чистоговорки	артикуляционная гимнастика
		В мире загадок	занятие-путешествие
		Потешки, небылицы	инсценирование
		«Волк и семеро козлят», «Колобок» (играем в сказку)	драматизация
3.	<b>Развитие письменной речи</b>	От первых букв до первых фраз	творческое занятие
		Что такое словарь?	
		Говорящий мир вещей (описание)	творческое занятие
		Что такое рифма?	литературная гостиная
		Первые рифмы	проект
		Слово написанное и слово сказанное	творческое занятие
4.	<b>Речевая культура</b>	Знакомство с учащимися	инсценирование
		Слова приветствия	инсценирование
		Громкость, темп и тон как средство выразительности устной речи	артикуляционная гимнастика
		Громкость, темп и тон как средство выразительности устной речи	артикуляционная гимнастика
		Учимся говорить выразительно	артикуляционная гимнастика
		Выражение просьбы	инсценирование
		Тон вежливой речи	инсценирование
		Праздник слова	речевой праздник
5.	<b>Игры с буквами и словами</b>	Ребусы	словесная игра

		Город букв	словесная игра
		Слоговой аукцион	словесная игра
		Знакомство с кроссвордами	словесная игра
		Кроссворды про животных, про школу	проект

### *Календарно - тематическое планирование*

#### *1 класс*

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По программе	Факт
1	Знакомство с учащимися	1	08.09	
2	Слова приветствия	1	15.09	
3	Тихо – громко – очень громко	1	22.09	
4	Ребусы	1	29.09	
5	От первых букв до первых фраз	1	06.10	
6	Громкость, темп и тон как средство выразительности устной речи	1	13.10	
7	Громкость, темп и тон как средство выразительности устной речи	1	20.10	
8	Скороговорки, чистоговорки	1	27.10	
9	В мире загадок	1	03.11	
10	Речевая гимнастика.	1	10.11	
11	В мире безмолвия и неведомых звуков	1	17.11	
12	Город букв	1	24.11	
13	Что такое словарь?	1	01.12	

14	Чей улов больше?	1	08.12	
15	Учимся говорить выразительно	1	15.12	
16	Говорящий мир вещей (описание)	1	22.12	
17	Потешки, небылицы	1	29.12	
18	«Доскажи словечко»	1	12.01	
19	Слушай и хлопай	1	19.01	
20	Выражение просьбы	1	26.01	
21	Тон вежливой речи	1	02.02	
22	Слоговой аукцион	1	09.02	
23	Говорим при помощи бумаги	1	16.02	
24	Сказки о буквах и звуках	1	02.03	
25	«Волк и семеро козлят» (играем в сказку)	1	09.03	
26	«Колобок» (играем в сказку)	1	16.03	
27	Что такое рифма?	1	23.03	
28	Первые рифмы	1	30.03	
29	Слово написанное и слово сказанное	1	06.04	
30	Знакомство с кроссвордами	1	13.04	
31	Кроссворды про животных	1	20.04	
32	Кроссворды про школу	1	27.04	
33	«Кошка да мышка»	1	04.05	
34	«Мы танцуем и поем»	1	11.05	
35	«Мы танцуем и поем»	1	18.05	
36	Праздник слова	1	25.05	



## Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

1. Интерактивная доска
2. Компьютер
3. Проектор
4. Спортивный инвентарь (мячи, обручи, палки)
5. Агапова И.А., Давыдова М.А. лучшие игры и развлечения со словами. – М.: ОО ИКТЦ «Лада», 2008.-224с., ил.
6. Весёлая грамматика: разработки занятий, задания, игры/ авт.-сост. В.В. Волина – М. «Знание», 1995 г.
7. Волина В.В. Русский язык. Переиздание-Екатеринбург: Изд-во «АРГО», 1996.-46с.
8. Волина В.В.. Игры с буквами и словами. – М.- «АСТ- ПРЕСС», 1997.
9. Волков С.В. Я познаю мир. Русский язык: Детская энциклопедия.- М.: ООО «издательство АСТ», 2001.-493 с.: ил.
10. Газеты для педагогов начальной школы «Педсовет», «Педагогическое творчество»
11. Журнал «Здоровье детей»
12. Журнал «Начальная школа»
13. Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества. 1 класс. Москва. «ВАКО», 2009.
14. Ладыженская Т.А. Речь. Речь. Речь: Книга для учителя начальных классов по развитию речи учащихся.- М.: педагогика, 1983.- 144с., ил.
15. Львов М. Р. Словарик синонимов и антонимов. Для начальных классов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вентана-Граф, 1996.
16. Лютова О.А. "Литературные игры и праздники в начальной школе" (методическое пособие) - М.: ТЦ Сфера, 2006.
17. Синицын В.А. Чтобы язык не заплетался. – М.: ОО ИКТЦ «Лада», 2008.-192 с.
18. Ушаков Н.Н. "Внеклассные занятия по русскому языку" (пособие для учителей) - М.: Просвещение, 1978.
19. Презентации по темам на электронном носителе.
20. Интернет-ресурсы:
  - <http://www.openclass.ru/>
  - [www.pedgazeta.ru.](http://www.pedgazeta.ru)
  - <http://infourok.ru/>
  - <http://nsportal.ru/>
  - <http://pedsovet.org/>