

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_ О.В. Ковалёва

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МС

\_\_\_\_\_ Т.Э.Немытова

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №3 им.  
атамана М.И. Платова

\_\_\_\_\_ Е.П.Удовенко

Приказ №185

от "30" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дополнительного образования  
«Знайка»

для 4 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мальцева В.Б.  
преподаватель-организатор

Новочеркасск 2022

## Рабочая программа кружка «Знайка»

### I. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Знайка» (социально-педагогическое направление) для 4 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования и науки от 29.12.2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Приказа министерства образования и науки Р.Ф. от 31.12.15 г. №1576 «Об изменении в федеральном государственном стандарте начального образования»
3. Письма министерства образования и науки РФ от 12.05 11 № 03 – 296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Авторской программы «ДОНОВЕДЕНИЕ» ПРОГРАММА ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 1- 4 КЛАСС  
Авторы: канд. пед. наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н. Бакрева, И.Ю.Величко, М.М. Вюнникова, Е.А. Добреля, Е.А.Зыбина, О.А.Каклюгина, Л.В.Козорезова, Е.А.Никуличева, Т.Г.Степанова, А.Г.Ткаченко
5. Плана по кружковой деятельности МБОУ СОШ № 3 имени атамана М. И. Платова на 2022 – 2023 учебный год.

Исторически сложилось так, что территорию, на которой расположена Ростовская область и по которой протекает река Дон, называют Донской край. Отсюда и название «Доноведение».

Мир, окружающий ребёнка постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает. Основной **целью курса** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

#### **Образовательные:**

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах развития Донского края.

**Воспитательные:**

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

**Развивающие:**

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей.
2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала донского края.

## II. Достижение учащимися планируемых результатов

**Личностные универсальные учебные действия*****У обучающегося будут сформированы:***

- Осознание зависимости благополучия среды родного края от поведения человека,
- Формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения,
- Бережное отношение к материальным и духовным богатствам родного края,
- Гражданственность и патриотизм.

**Предметные универсальные учебные действия**

- Пробуждение интереса к малой Родине;
- Формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях;
- Формирование представлений об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

**Метапредметные универсальные учебные действия*****Обучающийся научится:***

- взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.
- понимать необходимость рациональной организации режима дня, организации рабочего места;
- принимать и сохранять познавательные задачи, в т.ч. практические;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия ее реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок;
- осуществлять поиск информации с использованием различных источников (включая пространство Интернета) и запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач игровой и групповой деятельности;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- разрабатывать единую тактику в игровых действиях, учитывая мнения партнеров по команде;
- отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- соблюдать правила взаимодействия с игроками.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

вместе с учителем ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности; проводить самоанализ выполняемых заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, несмотря на различия во мнениях; точно и полно передавать партнеру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий; задавать вопросы, необходимые для решения поставленных задач.

Педагогическое обоснование введения вариативного интегрированного курса «Доноведение» составляют такие факторы, как общность целей интегрируемых учебных предметов, соблюдение принципов дидактики с учётом специфики разных видов деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста, органическое единство разных видов ощущений в познании действительности, целостности окружающего мира.

## **II. Место курса в базисном учебном плане**

Кружковая деятельность «Знайка» реализуется в объёме 1 час и в неделю. Примерная программа рассчитана на 37 часов, рабочая программа реализуется за 37 часов в соответствии с производственным календарём на 2022 – 2023 учебный год и календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова на 2022 – 2023 учебный год.

**IV. Содержание кружковой деятельности «Знайка» 4 класс (37ч - 1ч в неделю)**

№ п/п	Раздел программы	Основное содержание раздела, темы	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности ученика на уровне учебных действий	Универсальные учебные действия (УУД)
1	Я и окружающий мир	С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес школы, история школы. Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности. Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.	Работа с картой Ростовской области. Практическая работа по контурной карте: выделение границы Ростовской области. Экскурсии по городам Ростовской области. Исследовательская деятельность «Город (станция) Ростовской области» Составление коллажа «Прежде и теперь» (используются фотографии, рисунки детей)	Познакомиться с понятием «малая Родина», с историей родного села (города), улицы, на которой стоит школа, историей школы. Проект «История моей улицы», «Улица моего детства» Познакомиться с правилами безопасного поведения на улице: 1. правила перехода через проезжую часть; 2. сигналы светофора; 3. правила посадки и высадки из общ. транспорта; 4. дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др. Рассмотреть происхождение имён и фамилий на Дону. Углубить понятие «семья», рассмотреть на основе знаний учащихся понятия «семейная родословная».	Опираясь на поэтапное формирование представлений о родном крае, ребёнок сам может определить своё место в мире и свою сущность (я, моя семья). Так содержательный блок «Я и окружающий мир» преследует цель обучения детей правилам поведения в быту, на улицах села и города, в природе. Ребёнок учиться ориентир-ся в окружающем мире, знакомиться с понятиями «малой Родины» и её географическом расположением, получает первичные представления о названии своего местоживания, его расположением на карте Ростовской области, символах своего края; осознаёт свои семейные и общественные обязанности.
2	Природа Донского края	Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.	Экскурсия «Сезонные изменения в природе» Конкурс рисунков Работа с картой	Углубить своё понятие о живой и неживой природе родного края. Систематизировать свои знания детей о природе родного города.	Следующие два блока разделены условно, так как они взаимосвязаны и должны предстать перед ребёнком целостно. Содержательный блок «Природа Донского края»

		<p>Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.</p> <p>Полезные ископаемые — каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.</p> <p>Почва Донского края и её значение для растений и животных.</p> <p>Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).</p>	<p>Ростовской области.</p> <p>Исследовательские работы.</p> <p>Экскурсия на водоем (с целью изучения живой природы водоема и его экологических проблем) Беседа о бережном использовании воды.</p>	<p>Познакомиться с видами деревьев, кустарников и трав родного края (3-4 вида)</p> <p>Показать влияние растительного мира на жизнедеятельность человека (на примере растений родного края).</p> <p>Обобщать и систематизировать свои знания о разнообразии растений и их значении в природе и жизни человека. Показать на примере 3-4 видов свойства лекарственных растений Донской земли. Воспитывать бережное отношение к растениям родного края. Научиться определять времена года по характерным для данной местности признакам. Расширить представления о домашних животных родного края (3-4 представителя каждого вида).</p> <p>Показать необходимость бережного отношения к домашним питомцам, их охраны и защиты.</p> <p>Расширить и закрепить знания о профессиях людей, занятых в с/хозяйстве Ростовской области. Закрепить знания основных правил содержания животных в домашних</p>	<p>включает представления учащихся о природных явлениях, природных условиях, природных процессах характерных для Ростовской области. Содержание блока предусматривает характеристики разных представителей растительного и животного мира родного края с обязательным знакомством с природоохранной деятельностью человека в крае (содержательный блок «Человек и природа»).</p> <p>Объектами наблюдений являются: изучение характера, изменения погодных условий, особенностей сезонных изменений родного края и присущих им природных процессов; изучение рельефа и почв родного края; полезных ископаемых; характеристики природных зон в Донском крае, живая природа.</p>
--	--	--	---	--	---

				условиях и ухода за ними. Познако-миться с понятием «почва», её составом, образованием; проследить взаимосвязь с растениями и животными сообществ.	
		Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.		Познакомиться с общими представлениями о природных сообществах Показать влияние человека на природное сообщество. Закрепить свои знания о влиянии жизнедеятельности человека на природу родного края	
3	Жизнь на Дону	Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние,весенние,летние обряды) С днём рождения, родной город (село). Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения города. Вместе дружная семья.	Экскурсия в архитектурный исторический памятник «Танаис» Рисование картин прошлого Дона. Экскурсия в краеведческий музей Исследовательская работа «История казачьей семьи». Проект «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок)	Познакомиться с историей появления родного города, его достопримечательностями. Составление альбома о родном городе. Выставка рисунков, фотографий. Праздничное представление. Дать общее представление о зимних ,весенних и летних обрядах на Дону. Знакомство со знаменательными событиями военных лет, происходивших на Донской земле.	Блоки «Жизнь на Дону»
4	Яркие страницы истории земли Донской.	На Казачьем Кругу. Донской казак хват силой, удалью богат.	Экскурсия в краеведческий музей.	Познакомить с историей казачьих символов, управлением в казачьей станице. Познакомить с	«Яркие страницы истории земли Донской» предполагают ознакомление учащихся с настоящим и прошлым своего

		<p>Ермак Могучий, Степан Разин, Емельян Пугачёв, А.В. Суворов, М.И. Платов, Я.П.Бакланов.</p> <p>Роль Петра I в истории России и Родного края Таганрог-первый порт России Крепость Димитрия Ростовского, Аннинская Крепость.</p> <p>За землю и за волю. Дон в годы строительства новой жизни.</p> <p>Дон в годы ВОВ. День освобождения родного города</p>	<p>Доклады-сообщения, проблемный диспут «Причины казачьего восстания», экскурсии в краеведческий музей, станицу Старочеркасская.</p> <p>Экскурсии: в краеведческий музей Азова; Таганрога; Ростов-на-Дону</p> <p>Диспуты</p> <p>Экскурсия в музей «Военно-исторический комплекс»</p>	<p>историей казачьих походов, значением службы Отчизне, Родине, краю. Формировать чувство гордости за великих людей - наших земляков. Познакомить с причинами казачьих восстаний. (« С Дона выдачи-нет!» )</p> <p>Показать судьбоносное значение реформ Петра I для казачества, значение для России взятие Азова, строительство морского порта для России (Таганрога) и крепости (Крепость Димитрия).</p> <p>Познакомить с терминами: гражданская война, «красное качество», «белое казачество», познакомить с героями гражданской войны.</p> <p>Воспитывать гражданские качества: героизм, умение отказаться от своего блага ради спасения родной земли; показать примеры подвигов.</p>	<p>родного края. Опираясь на диалектическое развитие ребёнка, одной из актуальных проблем понятия отношений в данном социуме является установление реальных и прошлых отношений. А прошлые отношения – это уже история. Младшие школьники познают прошлое и настоящее по преимуществу из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с памятниками и историческими местами ближайшей округи, совершая экскурсии в местные музеи, слушая воспоминания своих родственников о недавнем прошлом. Это даёт возможность на близком и наглядном материале познакомить детей в тесной связи с историей и современностью своего Отечества и родного края. Неотрывной частью обучения является воспитательная работа, направленная на приобщение детей к традициям своего народа. В программе предусмотрено знакомство с обычаями и обрядами, традициями, уходящими своими корнями в</p>
--	--	---	--	--	--



		Мирное время на Донской земле.	Исследовательская работа «Кто работает на родной земле», «Развитие сельского хозяйства, промышленности Ростовской области.	Познакомить с историей освобождения родного города.  Сформировать представления у уч-ся о сельском хозяйстве и промышленности нашего края и её отраслями; познакомить с известными людьми	те далёкие времена, когда в особых условиях вольницы складывался самобытный уклад жизни на Дону.
--	--	--------------------------------	--	---	--

#### V. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>Я и окружающий мир (9ч)</b>				
<b>1 четверть</b>		<b>9 ч</b>		
1	Край, в котором я живу	1 ч	8.09	
2	О городах и станицах родного края	1 ч	15.09	
3	С днём рождения, родной город.	1 ч	22.09	
<b>Природа Донского края (6ч)</b>				
4	Живая и неживая природа. Времена года.	1 ч	29.09	
5	Растения Донского края, лекарственные растения.	1 ч	6.10	
6	Животные родного края.	1 ч	13.10	
7	Почва, её значение для растений и животных. Экологические проблемы почвы.	1 ч	20.10	
8	Разнообразии водоемов. Главная река нашего края.	1 ч	27.10	
9	Охранять природу- значит охранять Родину.	1 ч	3.11	

<b>2 четверть</b>		<b>9 ч</b>		
<b>Жизнь на Дону (9 ч)</b>				
10	Казачья семья.	1 ч	10.11	
11	Жилище казака.	1 ч	17.11	
12	Зимние праздники.	1 ч	24.11	
13	Весенние обряды и праздники.	1 ч	1.12	
14	Масленица. Экскурсия в музей «Масленица на Дону»	1 ч	8.12	
15	Летние праздники.	1 ч	15.12	
16	Экскурсия в музей «Традиции казаков»	1 ч	22.12	
17	Экскурсия по городу «Зима в Новочеркасске»	1ч	29.12	
18	Празднование новогодних праздников в казачьих семья	1ч	5.01	
<b>3 четверть</b>		<b>19 ч</b>		
<b>Яркие страницы истории земли Донской (19 ч)</b>				
19	На казачьем Кругу.	1 ч	12.01	
20	Донской казак хват, силой, удалью богат.	1 ч	19.01	
21	Ермак Могучий.	1 ч	26.01	
22	Степан Разин.	1 ч	2.02	
23	Роль Петра I в истории России и родного края. Экскурсия в г. Азов.	1 ч	9.02	
24	Таганрог-первый порт России. Экскурсия в г. Таганрог.	1 ч	16.02	
25	Крепость Димитрия Ростовского. Экскурсия в г. Ростов-на-Дону.	1 ч	2.03	
26	Емельян Пугачев-предводитель крестьянского восстания.	1 ч	9.03	
27	Вместе с А.В. Суворовым.	1 ч	16.03	
28	Платов М.И. Экскурсия по городу.	1 ч	23.03	
29	Памятники казачьих полководцев в г. Новочеркасске	1 ч	30.03	
<b>4 четверть</b>				
30	Бакланов Яков Петрович.	1 ч	6.04	
31	За землю, за волю. Дон в годы строительства новой жизни.	1 ч	13.04	
32	Дон в годы Великой Отечественной Войны. Экскурсия в музей «Военно-исторический комплекс»	1 ч	20.04	

33	Мирное время на Донской земле.	1 ч	27.04	
34	Донская земля-житница России. (Сельское хозяйство и животноводство на Дону)	1 ч	4.05	
35	Промышленность Ростовской области.	1 ч	11.05	
36	Города Ростовской области.	1 ч	18.05	
37	Презентация: «Славься, наш край Родной»	1 ч	25.05	
<b>ИТОГО:</b>		<b>37 ч</b>		

## V. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

### Для учителя:

1. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.
2. Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2017.

### Рекомендуемая дополнительная литература для учителя

1. Алексенко В.Н., Мартынова М.И. География Ростовской области. Ростов-на-Дону, «Терра», 2005.
2. Алмазов Б.А. Казаки. Санкт-Петербург «Золотой век»: «Диамант»,1999.
3. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.
4. Вавилина В.А. , Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2001.
5. Донской народный костюм. Сост Т.К.Тумасов. Т.С. Скуба. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во,1986.
6. Закруткин В.А. Природа родного края. Научно-популярные статьи и очерки. Ростов. Кн. Изд-во.1975.
7. Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2004.
8. Казачий Дон: Очерки истории. В 2ч. /А.П.Скорик, Р.Г.Тикиджьян и др. - Ростов-на-Дону: Изд-во обл.ИУУ, 1995.
9. Моложавенко В. Тайны донских курганов. Ростов,1967.
10. Неделя природоведения: Сценарии, конкурсы, загадки для проведения предметной недели в начальной школе. Авт-сост. Е.Ю.Сухаревская. - Ростов-на-Дону: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2004.
11. По старым казачьим станицам. Под. ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во.1985.
12. Степаненко Л.Г. Ростовская область. Растительное убранство. Ростов-на-Дону: «Багир», 2003
13. Степаненко Л.Г. Степные загадки. Ростов-на-Дону: «Багир», 2004.
14. Сухарев Ю. Лазоревый цвет. Страницы казачьей истории. Чапаевск. 2001.
15. Сухаревская Е.Ю. Занимательное естествознание. Кн. в 3 ч. Ростов-на-Дону: «Учитель», 2003.
16. Чёрная А.В. Традиционные игры Дона: этнопсихологический феномен. – Ростов-на-Дону: Изд-во Рост.гос.пед.ун-та, 2003.

### Экранно- звуковое обеспечение:

- проектор
- интерактивная доска

**Технические средства обучения:**

- компьютер

**Демонстрационные материалы**

- репродукции картин

## **VII. Результаты и система их оценки**

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание.

Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач.

**Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов**

Активность участия.

Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.

Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.

Самостоятельность.

Оригинальность суждений.

**Формы контроля уровня обученности:**

Викторины

Кроссворды

Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.

Портфолио