

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 имени атамана М.И. Платова
МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Пономаренко С.В.

Протокол №1

от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель МС

Немытова Т.Э.

Протокол № 1

от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Удовенко Е.П.

Приказ № 195-од

от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Казачьи традиции»

Составитель: Черкис Елена Викторовна
Педагог дополнительного образования

г. Новочеркасск 2023

Пояснительная записка

Актуальность курса дополнительного образования «Казачьи традиции» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

В.Г. Белинский говорил, что история казачества – это «побочная река», впадающая в большую реку русской истории. Из истории Донского казачества, из казаков вышли вожди крестьянских воин: С. Разин, Е. Пугачев. Донская земля не раз была ареной народных масс. В настоящее время все большее значение уделяется изучению истории, прошлого, но изучение не будет глубоким без знания истории родной земли.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «Казачьи традиции», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Дополнительная общеобразовательная программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Цель: формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи:

1. Знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда.
2. Ознакомление с основными историческими вехами донского казачества, приобщение учащихся к донским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам.
3. Воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Донского края.
4. Привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия.
5. Развитие творческих способностей детей.
6. Формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты обучения

У обучающегося будут сформированы:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем-осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности у обучающегося начальной школы в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты:

- различные фольклорные формы донского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников донских казаков;
- историю своей казачьей семьи и историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой донского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями донского казачества;
- основы духовной жизни донских казаков.

Место учебного курса в учебном плане

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных. Программа рассчитана на 36 занятий, реализуется в течение одного учебного года.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу является занятие. В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- лекция;
- беседа с применением наглядных пособий;
- дидактическая игра;
- практические занятия;
- экскурсии;
- конкурсы, викторины;
- самостоятельная работа в парах;
- опытно-исследовательская работа.

Каждое занятие включает в себя 3 основных части: теоретическая, игровая, практическая.

Содержание программы

Вводное занятие.

Знакомство учащихся с программой.

История донских казаков.

Скифы. Народы, проживающие на донской земле. История семьи.

Символика Донского казачества.

Герб. Флаг. Гимн.

Как посвящали в донские казаки.

Ритуал посвящения. Заповеди. Права и обязанности.

Путешествие в прошлое.

Как произошли имена. От прозвища к фамилии. Донские жилища. Имя, станице наречённое...

Богатство из богатств. Как появилась посуда.

Труд и быт донских казаков.

Понятие «семейный быт». Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь.

Форма и одежда казаков.

Одежда в далёком прошлом. Современная одежда казаков. Женщина-казачка.

Традиционная культура донских казаков.

Песни. Обычаи. Пословицы и поговорки. Народные сказки. Легенды. Казачьи игры и забавы.

Праздники казаков.

Казак и конь.

Пословицы и поговорки. Песни.

Казак – патриот.

Казачья честь. Нравственные качества – основа патриотизма донского казака. Юные казачата-будущие защитники родной земли.

Памятники истории Донского казачества.

Памятник М.И.Платову – основателю нашего города. Памятник Ермаку Тимофеевичу. Памятник Я.Бакланову. Вознесенский кафедральный собор. Музей истории Донского казачества.

Атаманский дворец.

Загадки донской степи.

Что хранят курганы. Находки археологов.

Викторина.

Обзор всего изученного материала.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во занятий
1	Вводное занятие.	1
2	История донских казаков.	1
3	Символика Донского казачества.	1
4	Символика Донского казачества.	1
5	Как посвящали в донские казаки.	1
6	Заповеди казачества.	1
7	Права и обязанности казака.	1
8	Как про изошли имена.	1
9	От прозвища к фамилии.	
10	Донские жилища.	1
11	Имя, станице наречённое...	1
12	Богатство из богатств.	1
13	Труд и быт донских казаков.	1
14	Труд и быт донских казаков.	1
15	Форма и одежда казаков.	1
16	Форма и одежда казаков.	1

17	Женщина-казачка. Сказка «Алёнкин брод».	1
18	Как появилась посуда.	1
19	Традиционная культура донских казаков.	1
20	Традиционная культура донских казаков.	1
21	Песни, обычаи.	1
22	Пословицы, поговорки.	1
23	Народные сказки Донского края.	1
24	Народные сказки Донского края.	1
25	Легенды.	1
26	Казачьи игры и забавы.	1
27	Казачьи игры и забавы.	1
28	Казачьи игры и забавы.	1
29	Праздники казаков.	1
30	Казак и конь.	1
31	Казак – патриот.	1
32	Памятники истории Донского казачества.	1
33	Памятники истории Донского казачества.	1
34	Памятники истории Донского казачества.	1
35	Загадки донской степи.	1
36	Викторина «Что? Где? Когда?»	1
	Всего: 36 ч	

Технические средства обучения.

Телевизор
Компьютер
Интерактивная доска

Техническое оборудование помогает выстроить урок на более высоком уровне. Режим работы кабинета составлен таким образом, чтобы он обеспечивал не только обслуживание учебных занятий, но и проведение внеклассных мероприятий, встреч с интересными людьми, уроки-практикумы.

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по содержанию курса.
Аудиозаписи.
Презентации к занятиям.

Оценка планируемых результатов освоения программы

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Игры дополняют традиционные формы обучения, будут способствовать активизации процесса обучения и успешному внедрению в практику педагогики сотрудничества. В игре можно вовлечь каждого ребёнка в активную работу.

Литература

1. Астапенко М.И. Донские казаки: 1550-1920 гг., Р-н-Д, 1992 г.
2. Сухаревская Е.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

3. Сухаревская Е.Ю., Величко И.Ю., Вюнникова М.М., Добреля Е.Д., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
4. История донского казачества. Учебное пособие. Издательство Ростовского университета. Ростов-на-Дону. 2001 г.
5. История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г. Ростовн/Д, РГУ 2001г.
6. Кияшко В, Косяненко В, Максименко В. Легенда и быль донских курганов Рост.книжное издание 2006 г.