

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ №3 им. атамана М. И. Платова

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов

_____ С. А. Пономаренко
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС

_____ Т.Э. Немытова
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3
им. атамана М.И. Платова

_____ Е.П. Удовенко
Приказ №195
от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

Составитель: Борщева Н. В.
педагог дополнительного образования

Новочеркасск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса дополнительного образования «Юный краевед» является актуальной на современном этапе развития общества, потому что изучение родного края важно, как ведущий фактор воспитания патриотизма.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений.

Программа «Юный краевед» обеспечивает духовно-нравственное развитие учащихся. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города и, конечно, люди, гордость и слава города.

Цель курса «Юный краевед»

Дополнительная общеобразовательная программа имеет социально-педагогическую направленность.

Отличительные особенности данной программы

Программа курса дополнительного образования «Юный краевед» помогает учащимся глубже уяснить смысл, сущность важных норм, включенных в Конституцию страны: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Курс «Юный краевед» способствует решению задач социальной адаптации воспитанников, формированию у них готовности жить и трудиться в своем городе, участвовать в его развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени. В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом

заключается основной смысл курса дополнительного образования «Юный краевед».

Основные задачи курса «Юный краевед»

- Пробуждение интереса к малой Родине и формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
- Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей;
- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.
- Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном;
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Место курса «Юный краевед»

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа курса рассчитана на 36 часов, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, игры, круглые столы, дискуссии, путешествия, виртуальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и

современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историкопросветительской и историко-культурной направленности – Открытые данные Министерства культуры Российской Федерации, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях и личностях российской и региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу является занятие. В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- лекция;
- беседа с применением наглядных пособий;
- дидактическая игра;
- опытно-исследовательская работа;
- практические занятия;
- экскурсии;
- олимпиады, конкурсы;
- выполнение проектов;
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая).

Каждое занятие включает в себя три основных части:

- теоретическая;
- игровая;
- практическая.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮНЫЙ КРАЕВЕД»

Содержание программы курса «Юный краевед» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

- Анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- Объяснять правила поведения в различных ситуациях
- Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно);
- Составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- Вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном; оценивать собственные знания и умения;
- Доводить дело до конца.

Познавательные:

- Проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- Находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов, в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- Ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Коммуникативные:

- Слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Предметные результаты:

В процессе изучения курса «Юный краевед» учащиеся должны получить представление:

- о связях между живой и неживой природой родного края;

- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;

- об истории человека в древние времена, проживающего на донской земле;
- об истории родного края;

знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности растительного и животного мира своей местности;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;

- правила поведения в природе и меры ее охраны в Ростовской области;
- государственную символику Ростовской области, своего района;
- важнейшие события в истории родного края;
- народы, населяющие Ростовскую область (не менее трех);
- родственные связи в семье;
- правила поведения в общественных местах и на улице;

уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- различать растения родного края — деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);

- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения родного края;

- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);

- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;

- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Нет в мире краше Родины нашей	15
2.	Без прошлого нет настоящего	8
3.	Казачьему роду нет переводу	13
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	36

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Нет в мире краше Родины нашей	
1	«Как не любить мне эту землю, не воспевать Донской край...»	1
2	Игра «Природа у порога нашего дома».	1
3	Выставка рисунков. «Я - щедрая Донская земля».	1
4	Удивительное рядом: Археологический заповедник Танаис.	1
5	Викторина «Люблю природу в любую погоду».	1
6	Проект «Экологическое путешествие во времена года». Выставка рисунков «Сезонные изменения в нашем крае».	1
7	Познавательная игра «Земля – кормилица наша».	1
8	Конкурс пословиц, поговорок и загадок о земле-кормилице. Посещение библиотеки.	1
9	«Каждый ломтик хлебушка пахнет тёплым небушком». Экскурсия на хлебопекарню.	1
10	Изучение лекарственных растений, растущих осенью «Природные лекари».	1
11	В гостях у бабушки Загадушки. «По грибы, по ягоды».Экскурсия в музей.	1
12	Проект «Грибы – лекари». Тест «Умники и умницы»	1
13	Творческий поиск. Растения и животные Дона, занесенные в Красную Книгу.	1
14	Составление Правил поведения в природе.	1
15	Проект «Нет в мире краше Родины нашей»	1
	Без прошлого нет настоящего	
16	«Как и из чего строили жилище наши предки?»	1
17	Историческая гостиная «Точка на карте». Виртуальная экскурсия на древнюю стоянку.	1
18	Православные храмы г. Новочеркаска. Урок-презентация.	1
19	Экскурсия в Музей донского казачества	1
20	«Мы выстояли, мы победили!» Экскурсия к Вечному огню.	1
21	Проектная работа «Без прошлого нет настоящего».	1
22	Кто такие казаки?	1
23	Кто такие казаки?	1
	Казачьему роду нет переводу	
24	Практикум «Моя семья на ленте времени»	1
25	Составление родословного древа семьи.	1
26	«Что в имени твоём?» Поиск информации.	1

27	Экскурсия в парк, по местам исторической значимости.	1
28	Мы казаки.	1
29	Первые казачьи поселения.	1
30	Как одевались казаки.	1
31	Семейный уклад.	1
32	Песни и танцы казаков	
33	Песни и танцы казаков	1
34	Наш край Донской Что мы узнали и чему научились	1
35	Посещение музея Донского казачества.	1
36	Итоговое занятие «Мой родной край»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36

Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения учебного процесса необходимы:

- компьютерный класс с персональными компьютерами,
- лекционный класс,
- сетевое оборудование,
- выход в Интернет,
- акустические колонки,
- интерактивная доска,
- проектор и экран,
- многофункциональное устройство (принтер, копировальный аппарат, сканер),

Программное обеспечение:

- Microsoft Office

Расходные материалы (выбрать, указать количество из расчета на группу 15 человек):

- картридж,
- перчатки лабораторные одноразовые
- фотобумага
- бумага формата А4,
- канцелярские принадлежности,

Дидактические материалы:

- Книга для чтения в начальной школе «Природа и история родного края», авторы М.П. Астапенко, Е.Ю. Сухаревская, издательство «Баропресс», г. Ростов – на- Дону, 2006 г.

Информационные источники:

- «Казачий Дон», очерки истории, издательство Ростовского ОблиУУ, г. Ростов – на - Дону, 1995 г.
- Казачье образование, «Домоводство на Дону: дом, кухня, костюм», НПК «Гефест», г. Ростов – на - Дону, 2002 г.
- «Славен Дон», рассказ о донской земле, книга для чтения дошкольного и младшего школьного возраста, автор М.П. Астапенко, Ростовское книжное издательство, г. Ростов-на-Дону, 1985 г.