

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ №3 им. атамана М. И. Платова

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

_____ С.В. Денисенко
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС

_____ Т.Э. Немытова
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3
им. атамана М.И. Платова

_____ Е.П. Удовенко
Приказ №195
от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Составитель: Акулова М. С.
педагог дополнительного образования

Новочеркасск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса дополнительного образования «История Донского края» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

В.Г. Белинский говорил, что история казачества – это «побочная река», впадающая в большую реку русской истории. Из истории Донского казачества, из казаков вышли вожди крестьянских воин: С. Разин, Е. Пугачев. Донская земля не раз была ареной народных масс. В настоящее время все большее значение уделяется изучению истории, прошлого, но изучение не будет глубоким без знания истории родной земли.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Цель курса «История Донского края»

Дополнительная общеобразовательная программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Отличительные особенности данной программы

Программа рассчитана на более глубокое изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширенное кругозора (в отличие от школьного курса) более глубоких приёмов избранного направления. Изучение истории Донского края — одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей,

расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью Донского края, родного города, воспитывает любовь к малой родине, истории возникновения донского казачества, гордость за свой народ настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Активное участие школьников в краеведческой работе расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивать учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению школьной дисциплины.

Основные задачи курса «История Донского края»

- дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб народа и Донского края, при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности;
- расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов Донского края, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе регионального материала.
- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и казачества.
- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и Донского края.

Место курса «Памятные места моего края»

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа курса рассчитана на 36 часов, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историкопросветительской и историко-культурной направленности – Открытые данные Министерства культуры Российской Федерации, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.), которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях и личностях российской и региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу является занятие. В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- лекция;
- беседа с применением наглядных пособий;
- дидактическая игра;
- опытно-исследовательская работа;
- практические занятия;
- экскурсии;
- олимпиады, конкурсы;
- выполнение проектов;
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая).

Каждое занятие включает в себя три основных части:

- теоретическая;
- игровая;
- практическая.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Содержание программы «Памятные места моего края» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

- интерес к изучению истории и культуры Донского края;
- восприимчивость к традициям и творчеству народов Донского края, понимание эмоционального воздействия искусства;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого донской истории, знания об историческом опыте наших предков важны для понимания современных исторических процессов;
- оценивать вклад Ростовской области в экономику, культуру страны; характеризовать место Ростовской области в Южном Федеральном округе;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края;
- давать собственные оценки важнейших событий истории Донского края

Метапредметные результаты:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из

источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны в человечества в целом;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников Донского края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Ведение в историю Донского края	6
2	История Донского Казачества	7
3	«Малая родина - Новочеркасск»	9
4	Развитие Донского края в XVI-XX в.	9
5	Моя родословная.	5
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	36

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Ведение в историю Донского края	
1	Введение. История Дона – часть истории Отечества. Как мы узнаем о далеком прошлом нашего края. Исторические источники.	1
2	Население Донского края в древности (до XVI века).	1
3	Повседневная жизнь донского народа. Развитие торговли, рыболовства, охоты и земледелия на Дону.	1
4	Гордость и слава Донского края.	1
5	Музейное дело.	1
6	Символика Донского края.	1
	История Донского Казачества	
7	Возникновение донского казачества и образование Войска Донского	1

8	Казачья культура. Одежда. Жилища. XVI -XVII вв.	1
9	Новочеркасск – столица Донского казачества.	1
10	Первый казачий генерал - Данила Ефремович Ефремов	1
11	Участие донских казаков в войнах России.	2
12	"Честь и Слава Донским Казакам!" М. И. Платов.	1
	«Малая родина - Новочеркасск»	
11	История возникновения города	1
12	Достопримечательности Новочеркасска	2
13	Гордость Новочеркасска	1
14	История нашей школы	1
15	Сохраним наш край	1
16	«То, чем я горжусь»	1
17	Символика Новочеркасска.	1
18	Защита проекта «История моей малой Родины»	1
	Развитие Донского края в XVI-XX в.	
19	Народное просвещение, ученые Дона.	1
20	Библиотеки Дона. Газеты, журналы, типографии.	1
21	Поэты, писатели, историки Дона.	1
22	Музыка и музыкальное искусство Дона.	1
23	Церковь на Дону. Донская епархия. Монастыри.	1
24	Донская торговля. Лесное хозяйство.	1
25	Промышленность Дона. XIX - начало XX вв.	1
26	Культура народов Дона.	1
27	Защита проекта «История Донского края»	1
	Моя родословная.	
28	Имя твое и фамилия что – то – же означают.	1
29	Моя семья. Семейные традиции.	1
30	Ищу свои корни. Составление семейного древа.	1
31	Создание семейного герба.	1
32	Защита исследовательских работ «История моей семьи – история моего народа»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36

Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения учебного процесса необходимы:

- компьютерный класс с персональными компьютерами,
- лекционный класс,
- сетевое оборудование,
- выход в Интернет,

- акустические колонки,
- интерактивная доска,
- проектор и экран,
- многофункциональное устройство (принтер, копировальный аппарат, сканер)

Программное обеспечение:

- Microsoft Office

Расходные материалы (выбрать, указать количество из расчета на группу 15 человек):

- картридж,
- перчатки лабораторные одноразовые
- фотобумага
- бумага формата А4,
- канцелярские принадлежности,

Дидактические материалы:

- Учебная презентация
- Опорные схемы
- Карта России и Ростовской области
- Исторические карточки

Информационные источники:

1. Агафонов А. И. История Донского края: (XVI — первая половина XIX в. Исторические источники и их изучение) / А. И. Агафонов; Рост. гос. ун-т. — Ростов-на-Дону: Приаз. край, 2001. — 382 с. +5 отд. л. карт.
2. Ауский С. Казаки. Особое сословие / С. Ауский. — М. ; СПб: ОЛМА-ПРЕСС; "Издательский Дом "Нева", 2002. — 447 с.: [24] л. ил. — (Архив). — Из содерж.: Съезд донских казаков 16 апреля 1917 г. в Новочеркасске. — С. 126; I Донской областной крестьянский съезд 14-24 мая 1917 г. . — С. 126-127; Генерал П. Н. Краснов. — С. 176-180; Атаманство А. М. Каледина. — С. 207-212.
3. История казачества России: Учеб. пособие / А. В. Венков, В. П. Водолацкий, Е. И. Демешина и др. ; Рост. гос. ун-т; Отв. ред. А. В. Венков. — Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 2001. — 255 с.: [24] л. ил. — Авт. указ. на обороте тит. л.

4. История Донского края: Учеб. пособие / Ю.Г. Кияшко, А.Н. Коваленко; – Ростов н/д «Донской издательский дом», 2020.
5. Ильин А.М. Ростовский на Дону городской музей. История возникновения, задачи учреждения и его деятельность. Ростов н/Д., 1912.С. 5-7.
6. Краснов Н.И. Материалы для географии и статистики России, собранные офицерами Генерального штаба. Земля Донского войска. СПб., 1863. С. 7.
7. Сухоруков В.Д. Историческое описание земли войска Донского. Изд. 1. Новочеркасск. 1867; Изд.2. Новочеркасск. 1903; Он же. Статистическое описание земли войска Донского, составленное в 1822-1832 гг. Новочеркасск. 1896; ГАРО. Ф.46. Оп.1. Д.313, 315 и др.