

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

РАСМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-научного цикла

_____ О.А. Полякова

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС

_____ Т.Э.Немытова

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3
им. атамана М.И. Платова

_____ Е.П.Удовенко

Приказ №185

от "30" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Пастухова Т.Н.
учитель истории и обществознания

Новочеркасск 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 9 классе составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт».
- Примерной программы по учебным предметам. История 5-9 классы: проект. - М. Просвещение, 2014 г. (Стандарты второго поколения)
- Авторской программы И.Л.Андреев, И.Н.Федоров История России Программа по истории 6 – 11 классы, М.: Дрофа, 2016 г.
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в ОУ, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 27.12.2011 г. № 2885.
- Примерной программой основного общего образования по истории (базовый уровень).
- Учебного плана школы МБОУ СОШ № 3 на 2022-2023 учебный год.

Цель:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в Новое время, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.

Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающего мира, самопознание и самореализация

Задачи:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в политике, экономике и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (нормы социального контроля, формы правления, формы политического режима).
4. Способствовать формированию зрелого исторического мышления: умение анализировать общественные процессы.
5. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
6. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

Планируемые результаты

ФГОС предполагает формирование у учащихся определенных учебных умений и навыков.

Личностные результаты:

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, знание основ культурного наследия народов России и человечества;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет "История" реализуется за счет инвариантной части учебного плана МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова в объеме 2 часов в неделю. Примерная программа по "Истории" рассчитана на 68 часов, реализуется в 9-а за 65 часов, в 9-б и 9-в за 67 часов.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА
ИСТОРИЯ РОССИИ XIX- начало XX века.**

№	Раздел программы	Основное содержание раздела, программы	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности ученика	Универсальные учебные действия
1	<p>Глава 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.</p> <p>Глава 2. Российская империя в царствовании Александра I в 1801-1825г</p> <p>Глава 3. Российская империя в царствовании Николая I. 1825-1855г.</p> <p>Глава 4. Начало золотого</p>	<p>Сельское хозяйство в начале XIX века. Развитие промышленности, транспорта, торговли.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801-1812г. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 г. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг. Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Общественное движение при Александре I. Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.</p> <p>Внутренняя политика Николая I. Социально-экономическое развитие в 20-50-е гг 19 века. Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг. Общественное движение в годы правления Николая I. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.</p> <p>Образование и наука. Русские первооткрыватели</p>	<p>Комбинированный урок</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Комбинированный урок</p> <p>Комбинированный</p>	<p>Уметь доказывать свою точку зрения и участвовать в дискуссии.</p> <p>Рационально выполнять задания и определять круг информации, необходимой для решения проблем.</p> <p>Актуализировать ранее полученные знания и самостоятельно подготавливать сообщения по определенной проблеме.</p> <p>Называть основные черты системы</p>	<p><u>Личностные:</u> осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать свои мировоззренческие позиции.</p> <p><u>Познавательные:</u> формировать первоначальное представление о предмете истории России; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><u>Регулятивные:</u> умение ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение формулировать собственное мнение и позицию, задавать</p>

	века русской культуры.	и путешественники. Художественная культура. Быт и обычаи	урок	образования в России. Система образования в России.	вопросы, строить понятные для партнера высказывания
2	Глава 5. Эпоха великих реформ Александра II. 1855-1881г.	Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 60-70-х гг 19 века. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Общественное движение: либералы и консерваторы. Зарождение революционного народничества и его идеология. Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг 19 века. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	Комбинированный урок	Уметь доказывать свою точку зрения и участвовать в дискуссии. Рационально выполнять задания и определять круг информации, необходимой для решения проблем. Актуализировать ранее полученные знания и самостоятельно подготавливать сообщения по определенной проблеме.	<u>Личностные:</u> осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать свои мировоззренческие позиции. <u>Познавательные:</u> формировать первоначальное представление о предмете истории России в 19 веке; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.
	Глава 6. Российская империя в царствовании Александра III. 1881-1894г.	Внутренняя политика Александра III. Общественное движение в 80-90-х гг 19 века. Внешняя политика Александра III.	Комбинированный урок	Сравнивать экономические программы Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского; знать экономическую программу С.Ю. Витте; объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского и С.Ю. Витте.	<u>Регулятивные:</u> умение ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.
	Глава 7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.	Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение основных слоёв общества.	Комбинированный урок	Деятельности Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского и С.Ю. Витте.	<u>Коммуникативные:</u> умение формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнера
	Глава 8. Продолжение золотого века	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство. Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в	Комбинированный урок	Давать характеристику	

	<p>русской культуры.</p> <p>Глава 9. Российская империя при Николае II. 1894-1914г.</p>	<p>жизни города и деревни.</p> <p>Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Политическое развитие России в начале XX века. Экономическое развитие России в начале XX века. Социальная структура Российской империи начала XX века. Внешняя политика Николая II. Общественно политическое движение в начале XX века. Первая русская революция. Реформы Столыпина П.А. Обострение внутривластной ситуации. Серебряный век русской культуры.</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>геополитического положения и экономического развития России в н. XIX в. Раскрывать причины и характер революции 1905-1907гг.</p>	<p>высказывания</p> <p>Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю</p>
--	---	---	-----------------------------	---	---

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

№	Раздел программы	Основное содержание раздела, программы	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности ученика	Универсальные учебные действия
1	<p>Глава 1. Начало индустриальной эпохи</p>	<p>Индустриальная революция, индустриальное общество, человек в изменившемся мире. Наука. Либералы, консерваторы, социалисты.</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Уметь доказывать свою точку зрения и участвовать в дискуссии. Рационально выполнять задания и определять круг информации, необходимой для решения проблем. Актуализировать ранее полученные знания и самостоятельно подготавливать сообщения по определенной проблеме.</p>	<p><u>Личностные:</u> осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него</p> <p><u>Познавательные:</u> формировать первоначальное представление о предмете истории; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><u>Регулятивные:</u> умение ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.</p>

					<u>Коммуникативные:</u> умение формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания.
2	Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX века	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона, Венский конгресс. Англия: сложный путь к процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов. Франция : революция 1848 г. И Вторая империя. Германия: на пути к единству. Объединение Италии. Франко-Прусская война. Парижская Коммуна.	Комбинированный урок	Уметь доказывать свою точку зрения и участвовать в дискуссии. Рационально выполнять задания и определять круг информации, необходимой для решения проблем. Актуализировать ранее полученные знания и самостоятельно подготавливать сообщения по определенной проблеме.	<u>Личностные:</u> осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него <u>Познавательные:</u> формировать первоначальное представление о предмете истории в 19 веке; самостоятельно формулировать познавательную цель. <u>Регулятивные:</u> умение ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Коммуникативные:</u> умение формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.
3	Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX веков	Латинская Америка на пути к независимости в XIX веке. Страны Азии, Африки в XIX – начале XX века. Борьба за независимость.	Комбинированный урок	Уметь доказывать свою точку зрения и участвовать в дискуссии. Рационально выполнять задания и определять круг информации, необходимой для решения проблем. Актуализировать ранее	<u>Личностные:</u> осознавать целостность мира в 19 веке и многообразие взглядов на него. <u>Познавательные:</u> формировать первоначальное представление о предмете истории; умение ставить учебные задачи

				полученные знания и самостоятельно подготавливать сообщения по определенной проблеме.	на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Коммуникативные:</u> умение формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.
4	Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX века - начале XX века	Германская империя. Борьба за место под солнцем. Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: третья Республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии. США в 19-20 веке. США: модернизация и вступление в мировую политику.	Комбинированный урок	Уметь доказывать свою точку зрения и участвовать в дискуссии. Рационально выполнять задания и определять круг информации, необходимой для решения проблем. Актуализировать ранее полученные знания и самостоятельно подготавливать сообщения по определенной проблеме.	<u>Личностные:</u> осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него <u>Познавательные:</u> формировать представление о предмете истории; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <u>Регулятивные:</u> умение ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно. <u>Коммуникативные:</u> умение формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.

Календарно-тематическое планирование по истории в 9 а классе за 2022-2023 учебный год

№	Раздел, тема	Количество часов	Форма контроля	Дата проведения	
				План	Факт
	ИСТОРИЯ РОССИИ в XIXв. – НАЧАЛЕ XXв.			План	Факт
1.	Введение	1	устный опрос	02.09.	
	Глава 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.				
2.	Сельское хозяйство.	1	устный опрос	05.09.	
3.	Развитие промышленности, транспорта, торговли.	1	устный опрос	9.09.	
	Глава 2. Российская империя в царствовании Александра I в 1801-1825г.				
4.	Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1811г.	1	устный опрос	12.09.	
5.	Отечественная война 1812 г.	1	устный опрос	16.09.	
6.	Россия после войны с Наполеоном.	1	устный опрос	19.09.	
7.	Общественная жизнь России	1	устный опрос	23.09.	
8.	Выступление декабристов 1825 г	1	устный опрос	26.09.	
9.	Повторение по теме «Российская империя в царствовании Александра I в 1801-1825г»		Устный опрос	30.09.	
	Глава 3. Российская империя в царствовании Николая I. 1825-1855 г				
10.	Внутренняя политика Николая I	1	устный опрос	03.10.	
11.	Социально-экономическое развитие.	1	устный опрос	7.10.	
12.	Внешняя политика России в 1826-1856 гг. Крымская война.	1	устный опрос	10.10.	
13.	Общественно-политическая жизнь России в 1830-1840-х годах.	1	устный опрос	14.10.	
	Глава 4. Начало золотого века русской культуры.				
14.	Просвещение и наука в 1801-1850-х годах.	1	устный опрос	17.10.	
15.	Литература.	1	устный опрос	21.10.	
16.	Живопись, театр, музыка, архитектура			24.10	
	Глава 5. Эпоха великих реформ Александра II. 1855-1881г.				
17.	Подготовка крестьянской реформы 1861года.	1	устный опрос	7.11.	

18.	Реформы 1860-1870-х гг.	1	устный опрос	11.11.	
19.	Внешняя политика России в 1850-1880 гг.	1	устный опрос	14.11.	
20.	Общественное движение: либералы и революционеры 1860-1870гг. Основные направления в народничестве 1870-1880-е г.	1	устный опрос	18.11.	
	Глава 6. Российская империя в царствовании Александра III. 1881-1894г.				
21.	Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.	1	устный опрос	21.11.	
22.	Внешняя политика России 1880-1894г.	1	устный опрос	25.11.	
23.	Общественное и рабочее движение в 1880-нач.1890-х гг.	1	устный опрос	28.11.	
24.	Контрольная работа по теме «Россия при Александре II и Александре III»	1	Контрольная работа	2.12.	
25.	Религиозная политика России в 19 веке.	1	устный опрос	5.12.	
	Глава 7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.				
26.	Развитие сельского хозяйства	1	устный опрос	9.12.	
27.	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	1	устный опрос	12.12.	
28.	Повседневная жизнь в России в 19 веке.	1	устный опрос	16.12.	
	Глава 8. Продолжение золотого века русской культуры.				
29.	Просвещение и наука	1	устный опрос	19.12.	
30.	Периодическая печать и литература	1	устный опрос	23.12.	
31.	Новые течения в архитектуре, живописи, театре, музыке.	1	устный опрос	26.12.	
	Глава 9. Российская империя при Николае II. 1894-1914г.				
32.	Экономическое развитие России: город и деревня.	1	устный опрос	9.01.	
33.	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи.	1	устный опрос	13.01.	
34.	Государство и общество на рубеже 19-20 веков	1	устный опрос	16.01.	
35.	1905год: революция и самодержавие	1	устный опрос	20.01.	
36.	1905год: революция и самодержавие	1	устный опрос	23.01.	
37.	Начало многопартийности	1	устный опрос	27.01.	
38.	Завершающий период революции 1905-1907г.	1	устный опрос	30.01.	
39.	Общество и власть после 1907 года.	1	устный опрос	03.02.	
40.	Серебряный век российской культуры	1	устный опрос	06.02.	

41.	Контрольная работа по теме «Российская империя при Николае II. 1894-1914г.»	1	контрольная работа	10.02.	
ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX – начало XX вв.					
Глава 1. Начало индустриальной эпохи					
42.	Экономическое развитие в XIX- нач. XX века	1	устный опрос	13.02.	
43.	Меняющееся общество	1	устный опрос	17.02.	
44.	Век демократизации	1	устный опрос	20.02.	
45.	«Великие идеологии»	1	устный опрос	27.02.	
46.	Образование и наука	1	устный опрос	03.03	
47.	XIX в. В зеркале художественных исканий.	1	устный опрос	06.03.	
48.	Повседневная жизнь в XIX в.	1	устный опрос	10.03.	
Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.					
49.	Консульство и империя.	1	устный опрос	13.03.	
50.	Франция от реставрации к империи.	1	устный опрос	17.03.	
51.	Великобритания: путь к величию.	1	устный опрос	20.03.	
52.	Объединение Италии	1	устный опрос	24.03.	
53.	Германия в первой половине XIX в.	1	устный опрос	03.04.	
54.	Австрия и Балканы в первой половине XIX в.	1	устный опрос	07.04.	
55.	США до середины XIX в.	1	устный опрос	10.04.	
56.	Контрольная работа по теме: «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»	1	контрольная работа	14.04.	
Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- нач. XX века					
57.	Страны Азии в XIX- нач. XX века.	1	устный опрос	17.04.	
58.	Африка в XIX- нач. XX века.			21.04	
59.	Латинская Америка в XIX в.: время перемен.	1	устный опрос	24.04.	
Глава 4. Страны Европы и США в второй половине XIX в.- нач. XX века					
60.	Великобритания до 1914 года. Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	устный опрос	28.04.	
61.	Германия на пути к лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до 1914 года.	1	устный опрос	5.05	

62.	Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху прогресса. Международные отношения в XIX в. - нач. XX века.	1	устный опрос	12.04.	
63.	Контрольная работа по теме: «Страны Европы и США в второй половине XIX в. - нач. XX века»	1	контрольная работа	15.05.	
64.	Между народные отношения в XIX в. - нач. XX века.	1	Устный опрос	19.05	
65.	Повторение по теме «Страны Европы и США в XIX в. - нач. XX века.»	1	Устный опрос	22.05	
	Итого	65			

Календарно-тематическое планирование по истории в 9 б, 9-в классах за 2022-2023 учебный год

№	Раздел, тема	Количество часов	Форма контроля	Дата проведения	
				План	Факт
	ИСТОРИЯ РОССИИ в XIXв. – НАЧАЛЕ XXв.			План	Факт
1.	Введение	1	устный опрос	05.09.	
	Глава 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.				
2.	Сельское хозяйство.	1	устный опрос	06.09.	
3.	Развитие промышленности, транспорта, торговли.	1	устный опрос	12.09.	
	Глава 2. Российская империя в царствовании Александра I в 1801-1825г.				
4.	Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1811г.	1	устный опрос	13.09.	
5.	Отечественная война 1812 г.	1	устный опрос	19.09.	
6.	Россия после войны с Наполеоном.	1	устный опрос	20.09.	
7.	Общественная жизнь России	1	устный опрос	26.09.	
8.	Выступление декабристов 1825 г	1	устный опрос	27.09.	
9.	Повторение по теме «Российская империя в царствовании Александра I в 1801-1825г»		Устный опрос	3.10.	
	Глава 3. Российская империя в царствовании Николая I. 1825-1855 г				
10.	Внутренняя политика Николая I	1	устный опрос	04.10.	
11.	Социально-экономическое развитие.	1	устный опрос	10.10.	
12.	Внешняя политика России в 1826-1856 гг. Крымская война.	1	устный опрос	11.10.	
13.	Общественно-политическая жизнь России в 1830-1840-х годах.	1	устный опрос	17.10.	
	Глава 4. Начало золотого века русской культуры.				
14.	Просвещение и наука в 1801-1850-х годах.	1	устный опрос	18.10.	
15.	Литература.	1	устный опрос	24.10.	
16.	Живопись, театр, музыка, архитектура			25.10	
	Глава 5. Эпоха великих реформ Александра II. 1855-1881г.				
17.	Подготовка крестьянской реформы 1861года.	1	устный опрос	7.11.	

18.	Реформы 1860-1870-х гг.	1	устный опрос	8.11.	
19.	Внешняя политика России в 1850-1880 гг.	1	устный опрос	14.11.	
20.	Общественное движение: либералы и революционеры 1860-1870гг. Основные направления в народничестве 1870-1880-е г.	1	устный опрос	15.11.	
21.	Контрольная работа по теме «Россия при Александре II»	1	Контрольная работа	21.11.	
	Глава 6. Российская империя в царствовании Александра III. 1881-1894г.				
22.	Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.	1	устный опрос	22.11.	
23.	Внешняя политика России 1880-1894г.	1	устный опрос	28.11.	
24.	Общественное и рабочее движение в 1880-нач.1890-х гг.	1	устный опрос	29.11.	
25.	Религиозная политика России в 19 веке.	1	устный опрос	5.12.	
	Глава 7. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.				
26.	Развитие сельского хозяйства	1	устный опрос	6.12.	
27.	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт	1	устный опрос	12.12.	
28.	Повседневная жизнь в России в 19 веке.	1	устный опрос	13.12.	
	Глава 8. Продолжение золотого века русской культуры.				
29.	Просвещение и наука	1	устный опрос	19.12.	
30.	Периодическая печать и литература	1	устный опрос	20.12.	
31.	Новые течения в архитектуре, живописи, театре, музыке.	1	устный опрос	26.12.	
	Глава 9. Российская империя при Николае II. 1894-1914г.				
32.	Экономическое развитие России: город и деревня.	1	устный опрос	27.12.	
33.	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи.	1	устный опрос	9.01.	
34.	Государство и общество на рубеже 19-20 веков	1	устный опрос	10.01.	
35.	1905год: революция и самодержавие	1	устный опрос	16.01.	
36.	1905год: революция и самодержавие	1	устный опрос	17.01.	
37.	Начало многопартийности	1	устный опрос	23.01.	
38.	Завершающий период революции 1905-1907г.	1	устный опрос	24.01.	
39.	Общество и власть после 1907 года.	1	устный опрос	30.01.	
40.	Серебряный век российской культуры	1	устный опрос	31.01.	
41.	Контрольная работа по теме «Российская империя при Николае	1	контрольная работа	6.02.	

	П. 1894-1914г.»				
	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX – начало XX вв.				
	Глава 1. Начало индустриальной эпохи				
42.	Экономическое развитие в XIX- нач.ХХвека	1	устный опрос	7.02.	
43.	Меняющееся общество	1	устный опрос	13.02.	
44.	Век демократизации	1	устный опрос	14.02.	
45.	«Великие идеологии»	1	устный опрос	20.02.	
46.	Образование и наука	1	устный опрос	21.02	
47.	XIX в. В зеркале художественных исканий.	1	устный опрос	27.02.	
48.	Повседневная жизнь в XIX в.	1	устный опрос	28.02.	
	Глава 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.				
49.	Консульство и империя.	1	устный опрос	6.03.	
50.	Франция от реставрации к империи.	1	устный опрос	7.03.	
51.	Великобритания: путь к величию.	1	устный опрос	13.03.	
52.	Объединение Италии	1	устный опрос	14.03.	
53.	Германия в первой половине XIX в.	1	устный опрос	20.03.	
54.	Австрия и Балканы в первой половине XIX в.	1	устный опрос	21.03.	
55.	США до середины XIX в.	1	устный опрос	3.04	
56.	Контрольная работа по теме: «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»	1	контрольная работа	4.04.	
	Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- нач.ХХ века				
57.	Страны Азии в XIX- нач.ХХ века.	1	устный опрос	10.04.	
58.	Африка в XIX- нач.ХХ века.			11.04	
59.	Латинская Америка в XIX в.: время перемен.	1	устный опрос	17.04.	
	Глава 4. Страны Европы и США в второй половине XIX в.- нач.ХХ века				
60.	Великобритания до 1914 года. Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	устный опрос	18.04.	
61.	Германия на пути к лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до 1914 года.	1	устный опрос	24.04	
62.	Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху	1	устный опрос	25.04.	

	прогресса. Международные отношения в XIX в. - нач. XX века.				
63.	Контрольная работа по теме: «Страны Европы и США в второй половине XIX в. - нач. XX века»	1	контрольная работа	2.05.	
64.	Между народные отношения в XIX в. - нач. XX века.	1	Устный опрос	15.05	
65.	Повторение по теме «Страны Европы и США в XIX в. - нач. XX века.»	1	Устный опрос	16.05	
66.	Повторение	1	Устный опрос	22.05	
67.	Повторение	1	Устный опрос	23.05	
	Итого	67			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

1. Ляшенко Л.М., Волубеев О.В., Симонова Е.В. История России XIX- начало XX века 9 класс – М.: Дрофа, 2019 г.
2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового Времени: Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2019 г.
3. История России Рабочие программы - М.: Просвещение, 2017 г.
4. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2014 г.

Материально-техническая обеспеченность

Электронные учебные пособия:

1. Мультимедийные презентации
2. Привлечение ресурса Интернет. Электронные уроки.

Технические средства обучения:

1. Компьютер мультимедийный
2. Мультимедийный проектор
3. Проекционный экран.

Критерии оценки учебной деятельности обучающихся.

Оценка устных ответов.

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся полностью раскрывает содержание материала в объёме программы и учебника; чётко и правильно даёт определения и раскрывает содержание понятий, верно использует научные термины; для доказательства использует различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, обучающийся использует ранее приобретённые знания.

Оценка «4» ставится в том случае, если обучающимся раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Оценка «3» ставится в том случае, если обучающимся усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно чёткие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Оценка «2» ставится в том случае, если обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; не дал ответа на вспомогательные вопросы учителя; допустил грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка письменных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится за работу, выполненную на $\frac{2}{3}$ всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии 4-5 недочётов.

Оценка «2» ставится за работу, в которой число ошибок и недочётов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ работы.