

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ №3 им. атамана М. И. Платова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальной
школы

Пономаренко С. А.
Протокол №1 от «29» 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС

Немытова Т. Э.
Протокол №1 от «29» 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ №3 имени
атамана М. И. Платова

Удовенко Е.П.
Приказ №195 от «30» 08.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1763373)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 2 - г класса

Учитель: Ковалёва О. В.

г. Новочеркасск 2023г.

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательност и из чисел, её продолжение	1				

6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				
9	Измерение величин. Решение практических задач	1				
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				
15	Соотношения между единицами	1				

	величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр					
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической	1				

	терминологии					
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				
26	Разностное сравнение чисел, величин	1				
27	Работа с величинами:	1				

	измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда					
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				
30	Сочетательное свойство сложения	1				
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				
33	Контрольная работа №1	1	1			
34	Составление предложений с использованием математической терминологии;	1				

	<p>проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств</p>					
35	<p>Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач</p>	1				
36	<p>Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур</p>	1				
37	<p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом</p>	1				
38	<p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода</p>	1				

	через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$					
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа	1				

	из круглого числа					
44	Контрольная работа №2	1	1			
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				

49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				
55	Построение отрезка заданной длины	1				
56	Неизвестный компонент действия сложения, его	1				

	нахождение. Проверка сложения					
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				
60	Запись решения задачи в два действия	1				
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос	1				

	информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				
64	Сравнение геометрических фигур	1				
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка,	1				

	прямая, отрезок					
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1				
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника,	1				

	многоугольника)					
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1				
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				
81	Устное сложение равных чисел	1				
82	Контрольная работа №4	1	1			
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление	1				

	прямоугольника из геометрических фигур					
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
86	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
87	Взаимосвязь сложения и умножения	1				
88	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				
89	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				
90	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
91	Применение умножения для решения практических задач	1				
92	Нахождение	1				

	произведения					
93	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				
94	Переместительное свойство умножения	1				
95	Контрольная работа №5	1	1			
96	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
97	Применение деления в практических ситуациях	1				
98	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				
99	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				
100	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				
101	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с	1				

	использованием математической терминологии					
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
103	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				
104	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				
105	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
106	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				
107	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				
108	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				
110	Табличное умножение в	1				

	пределах 50. Деление на 4					
111	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				
112	Контрольная работа №6	1	1			
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				
114	Расчётные задачи на увеличение/умень- шение величины в несколько раз	1				
115	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
116	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				
117	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				
118	Табличное умножение в	1				

	пределах 50. Умножение числа 7 и на 7					
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				
124	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				
125	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				
126	Итоговая контрольная работа	1	1			
127	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических	1				

	фигур					
128	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
129	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
130	Задачи в два действия. Повторение	1				
131	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
132	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
133	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	8	0		

