

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
Начальной школы

\_\_\_\_\_ О.В.Ковалева

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС

\_\_\_\_\_ Т.Э.Немытова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №3  
им.  
атамана М.И. Платова

\_\_\_\_\_ Е.П.Удовенко

Протокол №1

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

от "29" августа 2022 г.

Приказ №185

от "30" августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Платной образовательной программы  
«Секреты русского языка»

для 4 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Клочкова Елена Петровна  
Учитель начальных классов

Новочеркасск 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Закон об образовании №273-ФЗ от 29.12.2020 г. (ред. От 31.07.2020 г.) «Об образовании»
2. Закон о защите прав потребителей Федеральный закон от 09.01.1996 г. №2-ФЗ (с изменениями на 24.11.2018 г.) «О защите прав потребителей»
3. Постановление правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 (ред. От 29.11.2018 г.) «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
4. Основная образовательная программа начального общего образования и программы воспитания МБОУ СОШ №3 имени М.И. Платова.

**Цель программы внеурочной деятельности:** углубление, расширение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в предмете русский язык.

### **Задачи программы:**

- формировать умение самостоятельно приобретать знания, умения и навыки по грамматике русского языка;
- побуждать потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием русского языка;
- расширять и углублять программный материал предмета русский язык.
- развивать творческие способности и психологические качества обучающихся: любознательность, активность, воля, ответственность, самостоятельность.
- воспитывать культуру общения у младших школьников;
- воспитывать любовь и уважение к великому русскому языку.

Рабочая программа разработана на 28 часов из расчета 1 час в неделю с октября по май).

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы курса «Тайны русского языка» формируются следующие:

#### **Личностные результаты:**

- ✓ эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- ✓ эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;
- ✓ чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- ✓ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ интерес к изучению языка;
- ✓ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- ✓

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

самостоятельно формулировать тему и цели урока;

- ✓ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### ***Познавательные УУД:***

- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- ✓ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- ✓ владеть монологической и диалогической формами речи;
- ✓ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ✓ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ задавать вопросы.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Тема курса	Форма организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
1	«В начале было слово...», или Что мы знаем о языке	Лекционное занятие, практические задания	Познавательная деятельность.

2	Как аукнется, так и откликнется, или Как произносятся слова (Фонетика и орфоэпия)	Лекционное занятие, индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	Проблемно-ценностное общение.
3	Что написано пером, то не вырубишь топором, или Как записать звучащую речь	Лекционное занятие, индивидуальная и групповая работа. Практическое занятие.	Познавательная деятельность.
4	Яблочко от яблони недалеко падает, или Как образуются слова (Морфемика и словообразование)	Элементы игровых технологий.	Проблемно-ценностное общение.
5	Язык словами силён, или Тайны русского слова	Работа со словарями, составление «биографии» слова.	Познавательная деятельность.
6	Грамматике учиться всегда пригодится, или Секреты морфологии и синтаксиса	Элементы игровых технологий.	Проблемно-ценностное общение.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство	1	7/10
2	Есть ли родственники у русского языка	1	14/10
3	Что такое орфоэпия	1	21/10
4	Что мы знаем о смысловоразличительной роли словесного ударения	1	11/11
5	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова	1	18/11
6	Для чего используются звуковые повторы в речи	1	25/11
7	Что мы знаем о русском алфавите	1	02/12
8	Зачем нужно знать алфавит	1	09/12
9	В чем секрет русской орфографии	1	16/12
10	Буква Ё! Можем ли мы без неё?	1	23/12
11	Нужны ли пунктуационные правила	1	13/01
12	О чем рассказывает морфема	1	20/01

13	Как образуются слова	1	27/01
14	Что такое этимология	1	03/02
15	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова	1	10/02
16	Что мы знаем о лексическом значении слова	1	17/02
17	Где прячутся диалектизмы	1	03/03
18	Стареют ли слова	1	10/03
19	Зачем приходят иноязычные слова	1	17/03
20	О чем рассказывают фразеологизмы	1	24/03
21	Где же хранятся слова?	1	07/04
22	Что мы знаем о частях речи в русском языке	1	14/04
23	Как связаны между собой слова в словосочетании	1	21/04
24	Путешествие по стране Лексика	1	28/04
<b>Итого</b>		<b>24 часа</b>	