МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей естественно-научного цикла	Председатель МС	Директор МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова
_____О.А. Полякова	_____Т.Э. Немытова	_____Е.П.Удовенко
Протокол №1 от "29" августа 2022 г.	Протокол №1 от "29" августа 2022 г.	Приказ №185 от "30" августа 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0092604950311FED3ADDA563C531323AF1
Владелец: Удовенко Екатерина Петровна
Действителен: с 27.07.2022 до 20.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Право»

для 11а класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Карамнова Евгения Валентиновна

учитель географии

г. Новочеркасск 2022

I. Пояснительная записка

Нормативная база преподавания предмета:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- авторской программы Е. К. Калуцкой «Право 10-11 классы»: учебно-методическое пособие – М.: Дрофа (Российский учебник), 2019 г.
- Учебного плана МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова на 2022 - 2023 учебный год.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции несению ответственности.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач:**

- Совершенствование качеств личности, отвечающих требованиям становления российского гражданского общества;

- Формирование образовательных и духовно-нравственных основ личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- Формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

II. Достижения учащимися планируемых результатов

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к свое-му народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- характеристика особенностей системы российского права;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

III. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Право» реализуется за счет инвариантной части учебного плана МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова в объеме 2 часа в неделю. Примерная программа по праву рассчитана на 68 часов, реализуется за 68 часов в соответствии с производственным календарем на 2022 - 2023 год и календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова на 2022 - 2023 учебный год.

IV. Содержание учебного предмета

№	Раздел программы	Основное содержание раздела, темы	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности ученика	Универсальные учебные действия (для ФГОС)
1.	**Глава 6. Гражданс-кое право**	Понятие и источники гражданского права	Изучение нового материала	Объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; называть источники гражданского права; характеризовать особенности ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ; характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; называть основных участников гражданско-правовых отношений; объяснять понятие «физическое лицо»; характеризовать юридические лица; классифицировать признаки юридического лица. Воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; иметь представление об обязательственном праве и видах договоров; понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни.	**Личностные:** воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; иметь представление об обязательственном праве; знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами; **Метапредметные:** составить схему видов имущественных отношений; приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений; приводить примеры предпринимательской деятельности; **Предметные:** объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; называть источники гражданского права; характеризовать особенности ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ; характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом; называть основных участников гражданско-правовых отношений; объяснять понятие «физическое лицо»;
2.		Участники (субъектами) гражданско-правовых отношений	Изучение нового материала		
3.		Гражданская правоспособность и дееспособность	Изучение нового материала		
4.		Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений	Изучение нового материала		
5.		Субъекты гражданского права. Юридические лица	Изучение нового материала		
6.		Предпринимательство. Организационно - правовые формы предпринимательства	Изучение нового материала		
7.		Право собственности.	Изучение нового материала		
8.		Основания приобретения собственности	Изучение нового материала		
9.		Наследование	Изучение нового материала		
10.		Страхование	Изучение нового материала		
11.		Обязательственное право	Изучение нового материала		
12.		Защита материальных и нематериальных благ	Изучение нового материала		
13.		Причинение и возмещение вреда	Изучение нового материала		
14.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	Повторение изученного материала		
15.	**Глава 7. Налоговое право**	Налоговое право	Изучение содержания документа	Формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; называть основные источники налогового права,	**Личностные:** приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; понимать значение и важность налогов для
16.		Налоговые органы. Аудит	Изучение нового		

			материала	классифицировать обязанности и права налогоплательщика; определять субъекты и объекты налоговых отношений; объяснять, что такое юридические и физические лица; характеризовать налоги, взимаемые с юридических и физических лиц; формировать свою гражданскую позицию	формирования госбюджета, **Метапредметные:** сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности; использовать для самостоятельной работы дополнительные источники информации. **Предметные:** формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; называть основные источники налогового права;
17.		Виды налогов	Изучение нового материала		
18.		Налогообложение юридических лиц	Изучение нового материала		
19.		Налоги с физических лиц	Изучение нового материала		
20.		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Изучение нового материала		
21.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право»	Повторение материала		
22.	**Глава 8. Семейное право**	Понятие и источники семейного права	Изучение нового материала	Воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права; обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака; приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи); составлять образец брачного договора;	**Личностные:** воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях; воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми; **Метапредметные:** овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение **Предметные:** формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; называть основные источники семейного законодательства; определять понятие «брак»;
23.		Брак, условия его заключения	Изучение нового материала		
24.		Права и обязанности супругов	Изучение содержания документа		
25.		Права и обязанности родителей	Изучение нового материала		
26.		Права и обязанности детей	Изучение нового материала		
27.		Усыновление, опека (попечительство)	Изучение нового материала		
28.		Лишение, ограничение и восстановление родительских прав	Изучение нового материала		
29.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	Повторение материала		
30.	**Глава 9. Трудовое право**	Понятие и источники трудового права	Изучение нового материала	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих; освоить основы трудового права. Анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; приводить конкретные примеры нарушения	**Личностные:** воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих; научиться защищать свои трудовые права; **Метапредметные:** иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или
31.		Участники трудовых правоотношений	Изучение содержания документа		
32.		Коллективный договор	Изучение нового материала		
33.		Трудовой договор	Изучение содержания документа		
34.		Основания для прекращения	Изучение нового		

		трудового договора	материала	работодателем прав работника; иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей; Определять понятия «трудовое право», «трудовые правоотношения»; называть источники трудового законодательства; перечислять участников трудовых правоотношений; анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;	невыполнение работником своих обязанностей; классифицировать в меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику; систематизировать информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения; **Предметные:** определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; называть источники трудового законодательства; сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве; перечислять участников трудовых правоотношений; характеризовать коллективный договор; анализировать статьи трудового договора;
35.		Рабочее время и время отдыха	Изучение содержания документа		
36.		Оплата труда	Изучение нового материала		
37.		Охрана труда	Изучение нового материала		
38.		Трудовые споры.	Изучение нового материала		
39.		Ответственность по трудовому праву	Изучение нового материала		
40.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	Повторение материала		
41.	**Глава 10. Административное право**	Понятие и источники административного права	Изучение нового материала	Усвоить основы адм. права; иметь представление об адм. правонарушениях и наказаниях за них. Анализировать статьи КоАП РФ. Формулировать определение понятия «адм. право»; объяснять, что регулируют нормы адм. права, называть основные источники права; анализировать признаки адм. правонарушения; характеризовать административное наказание;	**Личностные:** учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; формировать в себе уважение к правопорядку и правомерное поведение; **Метапредметные:** анализировать статьи КоАП РФ; называть административные правонарушения; проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; **Предметные:** формулировать определение понятия «административное право»; объяснять, что регулируют нормы административного права; называть основные источники административного права;
42.		Административные правонарушения	Изучение нового материала		
43.		Юридические гарантии защиты прав граждан	Изучение содержания документа		
44.		Административные наказания	Изучение нового материала		
45.		Административная ответственность несовершеннолетних	Изучение нового материала		
46.		Повторительно-обобщающий урок по теме: Административное право	Повторение материала		
47.	**Глава 11. Уголовное право**	Понятие и источники уголовного права	Изучение нового материала	Характеризовать уголовное право, его принципы; называть основной источник уголовного права, его задачи; формулировать определение понятия «преступление»; перечислять признаки преступления; характеризовать состав преступления; классифицировать преступления	**Личностные:** воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; учиться оценивать и корректировать свое поведение; формировать в себе уважение к закону, иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; использовать полученные правовые знания на практике; понимать значение и роль суда, мировых судей и суда
48.		Понятие и состав преступления	Изучение нового материала		
49.		Основные стадии преступления	Изучение нового материала		
50.		Группы преступлений	Изучение нового материала		
51.		«Новые» преступления	Изучение нового материала		

52.		Уголовная ответственность	Изучение нового материала	по характеру и степени опасности; определять уголовную ответственность; сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности; формулировать определение понятия «уголовное наказание»; классифицировать по видам уголовные наказания; классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних; объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания; приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	присяжных; иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах; знать этапы судебного разбирательства; **Метапредметные:** анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; систематизировать информацию о признаках преступления; исследовать ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; **Предметные:** характеризовать уголовное право, его принципы; называть основной источник уголовного права, его задачи; формулировать определение понятия «преступление»; перечислять признаки преступления; характеризовать состав преступления; формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;
53.		Виды наказаний	Изучение нового материала		
54.		Обстоятельства, смягчающие наказание	Изучение нового материала		
55.		Обстоятельства, отягчающие наказание	Изучение нового материала		
56.		Уголовная ответственность несовершеннолетних	Изучение нового материала		
57.		Особенности уголовного судопроизводства	Изучение нового материала		
58.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	Повторение материала		
59.	**Глава 12. Основы судопроизводства**	Гражданско-процессуальное право	Изучение нового материала		
60.		Исковое производство	Изучение нового материала		
61.		Особенности уголовного судопроизводства	Изучение нового материала		
62.		Стадии судебного разбирательства	Изучение нового материала		
63.	**Глава 13. Правовая культура**	Правовая культура и правосознание	Изучение нового материала	Понимать значение и роль правовой культуры в обществе, важность ее повышения и совершенствования; показывать, как право связано с культурой; классифицировать правовую культуру на виды; характеризовать правовую культуру общества, что она включает; характеризовать правовую культуру личности; формулировать определение понятия «правосознание»;	**Личностные:** понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества; понимать связь норм права и норм морали; **Метапредметные:** приводить примеры структуры норм российского права, приводить конкретные примеры источников права в России, Англии, Франции и США; **Предметные:** формулировать понятие «государство»; характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства; классифицировать признаки государства.
64.		Правовая деятельность	Изучение нового материала		
65.		Совершенствование правовой культуры	Изучение нового материала		
66.		Повторение Семейное право	Повторение материала		
67.		Повторение темы: Уголовное право	Повторение материала		
68.		Повторение темы: Трудовое право	Повторение изученного материала		

Итого по программе: 68 часов

V. Календарно - тематическое планирование по праву в 11 «А» - классе

(68 ч., 2 час в неделю)

№	Раздел, тема	Коли-чество часов	Форма контроля	Дата проведения	
				По программе	Факт
1	**Глава 6. Гражданское право** Понятие и источники гражданского права	1	Индивидуальный опрос	01.09	
2	Участники (субъектами) гражданско-правовых отношений	1	Индивидуальный опрос	06.09	
3	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Индивидуальный опрос	08.09	
4	Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений	1	Индивидуальный опрос	13.09	
5	Субъекты гражданского права. Юридические лица	1	Индивидуальный опрос	15.09	
6	Предпринимательство. Организационно - правовые формы предпринимательства	1	Индивидуальный опрос	20.09	
7	Право собственности.	1	Индивидуальный опрос	22.09	
8	Основания приобретения собственности	1	Индивидуальный опрос	27.09	
9	Наследование	1	Индивидуальный опрос	29.09	
10	Страхование	1	Индивидуальный опрос	04.10	
11	Обязательственное право	1	Индивидуальный опрос	06.10	
12	Защита материальных и нематериальных благ	1	Индивидуальный опрос	11.10	
13	Причинение и возмещение вреда	1	Индивидуальный опрос	13.10	
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1	Индивидуальный опрос	18.10	
15	**Глава 7. Налоговое право**	1	Индивидуальный опрос,	20.10	
16	Налоговые органы. Аудит	1	Индивидуальный опрос	25.10	
17	Виды налогов	1	Индивидуальный опрос	27.10	
18	Налогообложение юридических лиц	1	Индивидуальный опрос	08.11	
19	Налоги с физических лиц	1	Индивидуальный опрос	10.11	
20	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Индивидуальный опрос	15.11	
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право»	1	Индивидуальный опрос	17.11	
22	**Глава 8. Семейное право** Понятие и источники семейного права	1	Индивидуальный опрос,	22.11	
23	Брак, условия его заключения	1	Индивидуальный опрос	24.11	
24	Права и обязанности супругов	1	Индивидуальный опрос	29.11	
25	Права и обязанности родителей	1	Индивидуальный опрос	01.12	
26	Права и обязанности детей	1	Индивидуальный опрос	06.12	

27	Усыновление, опека (попечительство)	1	Индивидуальный опрос	08.12	
28	Лишение, ограничение и восстановление родительских прав	1	Индивидуальный опрос	13.12	
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	1	Индивидуальный опрос	15.12	
30	**Глава 9. Трудовое право** Понятие и источники трудового права	1	Индивидуальный опрос,	20.12	
31	Участники трудовых правоотношений	1	Индивидуальный опрос	22.12	
32	Коллективный договор	1	Индивидуальный опрос	27.12	
33	Трудовой договор	1	Индивидуальный опрос	10.01	
34	Основания для прекращения трудового договора	1	Индивидуальный опрос	12.01	
35	Рабочее время и время отдыха	1	Индивидуальный опрос	17.01	
36	Оплата труда	1	Индивидуальный опрос	19.01	
37	Охрана труда	1	Индивидуальный опрос	24.01	
38	Трудовые споры.	1	Индивидуальный опрос	26.01	
39	Ответственность по трудовому праву	1	Индивидуальный опрос	31.01	
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1	Индивидуальный опрос	02.02	
41	**Глава 10. Административное право** Понятие и источники административного права	1	Индивидуальный опрос,	07.02	
42	Административные правонарушения	1	Индивидуальный опрос	09.02	
43	Юридические гарантии защиты прав граждан	1	Индивидуальный опрос	14.02	
44	Административные наказания	1	Индивидуальный опрос	16.02	
45	Административная ответственность несовершеннолетних	1	Индивидуальный опрос	21.02	
46	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»	1	Индивидуальный опрос	28.02	
47	**Глава 11. Уголовное право** Понятие и источники уголовного права	1	Индивидуальный опрос,	02.03	
48	Понятие и состав преступления	1	Индивидуальный опрос	07.03	
49	Основные стадии преступления	1	Индивидуальный опрос	09.03	
50	Виды преступлений	1	Индивидуальный опрос	14.03	
51	«Новые» преступления	1	Индивидуальный опрос	16.03	
52	Уголовная ответственность	1	Индивидуальный опрос	21.03	
53	Виды наказаний	1	Индивидуальный опрос	23.03	
54	Обстоятельства, смягчающие наказание	1	Индивидуальный опрос	04.04	

55	Обстоятельства, отягчающие наказание	1	Индивидуальный опрос	06.04	
56	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Индивидуальный опрос	11.04	
57	Особенности уголовного судопроизводства	1	Индивидуальный опрос	13.04	
58	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	1	Индивидуальный опрос	18.04	
59	**Глава 12. Основы судопроизводства** Гражданско-процессуальное право	1	Индивидуальный опрос	20.04	
60	Исковое производство	1	Индивидуальный опрос	25.04	
61	Особенности уголовного судопроизводства	1	Индивидуальный опрос	27.04	
62	Стадии судебного разбирательства	1	Индивидуальный опрос	02.05	
63	**Глава 13. Правовая культура** Правовая культура и правосознание	1	Индивидуальный опрос	04.05	
64	Правовая деятельность	1	Индивидуальный опрос,	11.05	
65	Совершенствование правовой культуры	1	Индивидуальный опрос	16.05	
66	Повторение Семейное право	1	Индивидуальный опрос	18.05	
67	Повторение темы: Уголовное право	1	Индивидуальный опрос	23.05	
68	Повторение темы: Трудовое право	1	Индивидуальный опрос	25.05	

Итого по программе: 68 часов

VI. Перечень используемых учебников и учебных пособий

- Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право. 10 - 11 классы. Базовый и углубленный уровень. Учебник.
- Никитин А. Ф. Основы государства и права. 10 - 11 классы. Методическое пособие.
- https://resh.edu.ru

VII. Результаты учебной деятельности

Устный ответ.

Отметка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Отметка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Отметка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Отметка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений.

Оценка качества выполнения самостоятельных работ

Отметка «5»

Самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4»

Самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3»

Самостоятельная работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка «2»

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.