МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей естественно-научного цикла	Председатель МС	Директор МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова
_____О.А. Полякова	_____Т.Э. Немытова	_____Е.П.Удовенко
Протокол №1 от "29" августа 2022 г.	Протокол №1 от "29" августа 2022 г.	Приказ №185 от "30" августа 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0092604950311FED3ADDA563C531323AF1
Владелец: Удовенко Екатерина Петровна
Действителен: с 27.07.2022 до 20.10.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Право»

для 11б класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Карамнова Евгения Валентиновна

учитель права

г. Новочеркасск 2022

I. Пояснительная записка

Нормативная база преподавания предмета:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- авторской программы Е. К. Калуцкой «Право 10-11 классы»: учебно-методическое пособие - М.: Дрофа, 2019.
- Учебного плана МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова на 2022 - 2023 учебный год.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции несению ответственности.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач:**

- Совершенствование качеств личности, отвечающих требованиям становления российского гражданского общества;

- Формирование образовательных и духовно-нравственных основ личности, создание необходимых условий для ее самореализации;

- Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- Формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

II. Достижения учащимися планируемых результатов

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;

сравнение различных видов избирательных систем;

- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

III. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Право» реализуется за счет инвариантной части учебного плана МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова в объеме 1 час в неделю. Примерная программа по праву рассчитана на 34 часа, реализуется за 33 часа в соответствии с производственным календарем на 2022 и 2023 год (праздничные дни 08.05.2023 гг.) и календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова на 2022 - 2023 учебный год.

Глава 11. Уголовное право рассчитана на 6 часов, реализуется за 5 часов, уплотнены темы: «Новые « преступления.

IV. Содержание учебного предмета

№	Раздел программы	Основное содержание раздела, темы	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности ученика	Универсальные учебные действия (для ФГОС)
1	**Глава 6. Гражданс-кое право**	Понятие и источники гражданского права.	Изучение нового материала	Объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; называть источники гражданского права; особенности ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ; объяснять понятие «физическое лицо»; характеризовать юридические лица; классифицировать признаки юридического лица. Воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;	**Личностные:** воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; иметь представление об обязательственном праве; **Метапредметные:** составить схему видов имущественных отношений; приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; систематизировать информацию об участниках гражданско-правовых отношений; **Предметные:** объяснять, какие отношения регулирует гражданское право; называть источники гражданского права; характеризовать особенности ГК РФ; объяснять причины принятия ГК РФ;
2		Гражданская правоспособность и дееспособность	Изучение нового материала		
3		Юридические лица. Виды предприятий.	Изучение нового материала		
4		Право собственности	Изучение нового материала		
5		Наследование. Страхование	Изучение нового материала		
6		Обязательственное право	Изучение нового материала		
7		Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	Изучение нового материала		
8	**Глава 7. Налоговое право**	Налоговые органы. Аудит.	Работа по изучению содержания документа	Формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; называть основные источники налогового права, классифицировать обязанности и права налогоплательщика; определять субъекты и объекты налоговых отношений; объяснять, что такое юридические и физические лица; характеризовать налоги, взимаемые с юр. и физ. лиц;	**Личностные:** приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; понимать значение и важность налогов **Метапредметные:** сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности; использовать для работы дополнительные источники информации. **Предметные:** формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; называть основные источники налогового права
9		Виды налогов.	Изучение нового материала		
10		Налогообложение юридических лиц.	Изучение нового материала		
11		Налоги с физических лиц.	Работа по изучению содержания документа		
12		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Изучение нового материала		
13	**Глава 8. Семейное право**	Понятие и источники семейного права	Изучение содержания документа	Воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы	**Личностные:** воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных ценностях; **Метапредметные:** овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; **Предметные:** формулировать определения
14		Брак, условия его заключения	Изучение нового материала		
15		Права и обязанности супругов	Изучение содержания		

			документа	семейного права; обосновывать собственное мнение;	понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;
16		Права и обязанности родителей и детей	Изучение нового материала		
17	**Глава 9. Трудовое право**	Понятие и источники трудового права	Изучение содержания документа	Воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих; освоить основы трудового права. Анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника;	**Личностные:** воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; формировать у себя ответственное отношение к труду; **Метапредметные:** классифицировать в меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику; **Предметные:** определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; называть источники трудового законодательства; сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;
18		Трудовой договор. Коллективный договор.	Изучение нового материала		
19		Рабочее время и время отдыха.	Изучение содержания документа		
20		Оплата труда. Охрана труда.	Изучение нового материала		
21		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	Изучение нового материала		
22	**Глава 10. Административное право**	Понятие и источники административного права	Изучение содержания документа	Усвоить основы адм. права; иметь представление об адм. правонарушениях и наказаниях за них. Анализировать статьи КоАП РФ. Формулировать определение понятия «адм. право»;	**Личностные:** учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; **Метапредметные:** анализировать статьи КоАП РФ; называть административные правонарушения; **Предметные:** формулировать определение понятия «административное право»;
23		Административные наказания	Изучение содержания документа		
24	**Глава 11. Уголовное право**	**Глава 11. Уголовное право** Понятие и источники уголовного права	Изучение содержания документа	Характеризовать уголовное право, его принципы; называть основной источник уголовного права, его задачи; перечислять признаки преступления; характеризовать состав преступления; классифицировать преступления по характеру и степени опасности; определять уголовную ответственность; сравнивать уголовную другими видами ответственности;	**Личностные:** воспитывать в себе ответственность за свои поступки, иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение; **Метапредметные:** анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; систематизировать информацию о признаках преступления; **Предметные:** характеризовать уголовное право, его принципы; называть основной источник уголовного права, его задачи;
25		Преступление. «Новые» преступления	Изучение нового материала		
26		Уголовная ответственность	Изучение нового материала		
27		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Изучение нового материала		
28		Уголовная ответственность несовершеннолетних	Изучение нового материала		
29	**Глава 12. Правовая культура**	Гражданское процессуальное право	Изучение нового материала	Понимать значение и роль правовой культуры в обществе, важность ее повышения и совершенствования; показывать, как право связано с культурой;	**Личностные:** понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества; понимать связь норм права и норм морали; **Метапредметные:** приводить примеры
30		Особенности уголовного судопроизводства	Изучение нового материала		
31		Содержание правовой	Повторение		

		культуры	изученного материала	классифицировать правовую культуру на виды; характеризовать правовую культуру общества, что она включает; характеризовать правовую культуру личности; формулировать определение понятия «правосознание»;	структуры норм российского права, приводить конкретные примеры источников права в России, Англии, Франции и США; **Предметные:** формулировать понятие «государство»; характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства; классифицировать признаки государства.
32		Совершенствование правовой культуры	Повторение изученного материала		
33		Повторение Семейное право	Повторение изученного материала		

Итого по программе: 33 часа

V. Календарно - тематическое планирование по праву в 11 «Б» - классе

(33 ч., 1 час в неделю)

№	Раздел, тема	Количество часов	Форма контроля	Дата проведения	
				По программе	Факт
1	**Глава 6. Гражданское право** Понятие и источники гражданского права.	1	Индивидуальный опрос	05.09	
2	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Индивидуальный опрос	12.09	
3	Юридические лица. Виды предприятий.	1	Индивидуальный опрос	19.09	
4	Право собственности	1	Индивидуальный опрос	26.09	
5	Наследование. Страхование	1	Индивидуальный опрос	03.10	
6	Обязательственное право	1	Индивидуальный опрос	10.10	
7	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1	Индивидуальный опрос	17.10	
8	**Глава 7. Налоговое право** Налоговые органы. Аудит.	1	Индивидуальный опрос	24.10	
9	Виды налогов.	1	Индивидуальный опрос	07.11	
10	Налогообложение юридических лиц.	1	Индивидуальный опрос, сам. работа	14.11	
11	Налоги с физических лиц.	1	Индивидуальный опрос	21.11	
12	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Индивидуальный опрос, сам. работа	28.11	
13	**Глава 8. Семейное право** Понятие и источники семейного права	1	Индивидуальный опрос	05.12	
14	Брак, условия его заключения	1	Индивидуальный опрос, сам. работа	12.12	
15	Права и обязанности супругов	1	Индивидуальный опрос	19.12	
16	Права и обязанности родителей и детей	1	Индивидуальный опрос, сам. работа	26.12	
17	**Глава 9. Трудовое право** Понятие и источники трудового права	1	Индивидуальный опрос	09.01	
18	Трудовой договор. Коллективный договор.	1	Индивидуальный опрос, сам. работа	16.01	
19	Рабочее время и время отдыха.	1	Индивидуальный опрос	23.01	
20	Оплата труда. Охрана труда.	1	Индивидуальный опрос	30.01	
21	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Индивидуальный опрос	06.02	
22	**Глава 10. Административное право** Понятие и источники административного права	1	Индивидуальный опрос, сам. работа	13.02	
23	Административные наказания	1	Индивидуальный опрос	20.02	
24	**Глава 11. Уголовное право** Понятие и источники уголовного права	1	Индивидуальный опрос, сам. работа	27.02	
25	Преступление. «Новые» преступления	1	Индивидуальный опрос	06.03	
26	Уголовная ответственность	1	Индивидуальный опрос	13.03	

27	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	1	Индивидуальный опрос, сам. работа	20.03	
28	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Индивидуальный опрос	03.04	
29	**Глава 12. Основы судопроизводства.** Гражданское процессуальное право	1	Индивидуальный опрос, сам. работа	10.04	
30	Особенности уголовного судопроизводства	1	Индивидуальный опрос	17.04	
31	**Глава 13. Правовая культура** Содержание правовой культуры	1	Индивидуальный опрос	24.04	
32	Совершенствование правовой культуры	1	Индивидуальный опрос	15.05	
33	Повторение Семейное право.	1	Индивидуальный опрос	22.05	

Итого по программе: 33 часа

VI. Перечень используемых учебников и учебных пособий

Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право. 10 - 11 классы. Базовый и углубленный уровень. Учебник.

VII. Результаты учебной деятельности

Устный ответ.

Отметка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью. Также оценка «5» ставится за краткий ответ на сложный вопрос олимпиадного уровня.

Отметка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Отметка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Отметка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений.

Отметка «1» - ставится за невыполненную работу или отказ отвечать.

Оценка качества выполнения самостоятельных работ

Отметка «5»

Самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4»

Самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.). Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3»

Самостоятельная работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка «2»

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.