

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ №3 им. атамана М. И. Платова

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

_____ С.В. Денисенко
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС

_____ Т.Э. Немытова
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3
им. атамана М.И. Платова

_____ Е.П. Удовенко
Приказ №195
от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛЯТА»

Составитель: Будаева М.В.

педагог дополнительного образования

Новочеркасск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса дополнительного образования «Орлята» продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Главное в программе системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

Цель курса «Орлята»: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Дополнительная общеобразовательная программа имеет патриотическую направленность.

Отличительные особенности данной программы

Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:

- в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания;

- использование технологии дифференцированного обучения;
- приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

Основные задачи курса «Орлята»

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса «Орлята»

В основу курса положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции «и» гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу является занятие. В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- лекция;
- беседа с применением наглядных пособий;
- дидактическая игра;
- опытно-исследовательская работа;
- практические занятия;
- экскурсии;
- олимпиады, конкурсы;
- выполнение проектов;
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая).

Каждое занятие включает в себя три основных части:

- теоретическая;
- игровая;
- практическая.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Орлята»

Содержание программы «Орлята» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Предметные результаты:

- формирование основных понятий по истории и обществознанию;
- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; выполнять элементарные правила экологической грамотности,

- нравственного поведения в мире природы и людей,

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать
- для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе
- альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять
- контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные
- возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления
- осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Старт программы	5
2	Орлёнок – Эрудит	5
3	Орлёнок – Доброволец	5
4	Орлёнок – Мастер	5
5	Орлёнок – Спортсмен	5
6	Орлёнок – Лидер	5
7	Орлёнок – Эколог	4
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	36

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол- во часов	Дата изуч ения
Старт программы			
1	«Будем знакомы»	1	
2	«Дружба крепкая...»	1	
3	«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	1	
4	Школа - наш дом	1	
5	Вводный Орлятский урок	1	
«Орлёнок – Эрудит»			
6	«Кто такой эрудит?»	1	
7	«Эрудит – это...»	1	
8	«Всезнайка»	1	
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
10	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Доброволец»			
11	«От слова к делу»	1	
12	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	
13	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
14	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
15	«Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
16	«Мастер – это...»	1	
17	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	
18	«Класс мастеров»	1	
19	«Классная ёлка»	1	
20	«Новогоднее настроение»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
21	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
22	«Сто затей для всех друзей»	1	
23	«Весёлые старты»	1	
24	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	
25	«Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Лидер»			
26	«Лидер – это...»	1	
27	«Я могу быть лидером»	1	
28	«Как стать лидером?»	1	
29	«С командой действовать готов!»	1	
30	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
«Орлёнок – Эколог»			
31	«ЭКОЛОГиЯ»	1	

32	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
33	«Мой след на планете»	1	
34	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
35	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	
36	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	

Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения учебного процесса необходимы:

- лекционный класс,
- сетевое оборудование,
- выход в Интернет,
- акустические колонки,
- проектор и экран,
- многофункциональное устройство (принтер, копировальный аппарат, сканер),

Программное обеспечение:

- MicrosoftOffice
- Microsoft PowerPoint

Расходные материалы

- картридж,
- бумага формата А4,
- канцелярские принадлежности,

Дидактические материалы:

- Информационно выставочный стенд по программе «Орлята России»
 - размещение общей информации о Всероссийской программе;
 - размещение информации по содержанию каждого трека;
 - обозначение перспектив по итогам участия в Программе (приёмами и способами, понятными детям младшего школьного возраста).
- Интерактивная карта-пазл России имеет сильный образовательный и воспитательный эффект, расширяет кругозор

- Многофункциональная конструкция для выставки детских работ для размещения фотографий с проведённых дел по классам, рисунков, поделок и пр.
- Игровые наборы: конструкторы, настольные игры.

Информационные источники:

1. Онлайн курс «Академия гражданина»
2. Онлайн курс «Основы социального проектирования»
3. Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»
4. Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»
5. Онлайн курс «Экологическое мышление»
6. Онлайн курс «Совместное лидерство»
7. Онлайн курс «Впорядке»
8. Онлайн курс «Медиашкола»
9. Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»
10. Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»