

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новочеркасска

МБОУ СОШ №3 им. атамана М. И. Платова

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла

_____ С.В. Денисенко
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МС

_____ Т.Э. Немытова
Протокол №1
от "29" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №3
им. атамана М.И. Платова

_____ Е.П. Удовенко
Приказ №195
от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮЛИШАТА»

Составитель: Будаева М.В.

педагог дополнительного образования

Новочеркасск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса дополнительного образования «Тюлишата» обусловлена сохранением экологических условий жизни в биосфере. В связи с этим остро встаёт вопрос об экологической грамотности и экологической культуре нынешнего и будущего поколений. Экологическое воспитание учащихся сегодня является одной из важнейших задач общества, а значит, и образования.

Значение экологического образования в настоящее время трудно переоценить. При этом из-за нехватки времени о многих биологических объектах приходится лишь рассуждать – практические занятия невозможно проводить в том объёме, в каком это было бы желательно. Занятия в кружке позволяют восполнить этот недостаток хотя бы для учащихся, интересующихся биологией.

Таким образом, актуальность программы в том, что она ставит перед собой задачу воспитания экологической культуры у обучающихся.

Под экологическим воспитанием можно понимать многостороннее взаимодействие обучающихся как активных субъектов с окружающей природно-социальной средой, в процессе которого они созревают как личности-представители особой экосистемы- человек- природа- общество.

Цель курса «Тюлишата»: формирование экологического сознания, основанного на чувстве сопричастности и ответственности по отношению к окружающему миру.

Дополнительная общеобразовательная программа имеет естественнонаучную направленность.

Отличительные особенности данной программы

Особенностью данной программы является реализация у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать

новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Чтобы преодолеть духовное отчуждение от жизни земной природы детям необходимо научиться воспринимать и ценить прекрасное в природе, в людях, творениях рук человеческих

Основные задачи курса «История Донского края»

- формирование экологической культуры учащихся;
- развитие способности к причинно-следственному анализу экологических проблем и прогнозу последствий деятельности человека;
- формирование патриотизма и гражданственности, воспитание любви к родному краю;
- формирование осознанного и уважительного отношения к природе, окружающей среде;
- пробуждение чувства личной ответственности за малую Родину;
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;

Место курса «Памятные места моего края»

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа курса рассчитана на 36 часов, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся. Набор в группы не требует дополнительной

подготовки учащихся. Реализация программы не требует специально оборудованного помещения, занятия могут проводиться как в обычной классной комнате, так и непосредственно в природной и городской среде через экскурсии, практические работы.

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, проектную деятельность и практическую деятельность обучающихся.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, лекций, просмотров видеofilьмов. Основой изучения теоретических занятий является раскрытие понятий среды, экологических факторов и их взаимодействия, а также влияние самих организмов на среду; обобщение взаимосвязи организмов, их влияние друг на друга, что позволяет подойти к рассмотрению этих аспектов на уровне популяций, т. е. совокупности особей одного вида.

Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

Практическая деятельность ориентирует обучающихся на самостоятельное изучение проблем природопользования и охраны окружающей среды на территории своего района. Практическая деятельность экологического содержания включает три основных составляющих: мониторинг состояния природной среды, пропаганда идей устойчивого развития, защиты окружающей среды от разрушения и загрязнения.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу является занятие. В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- учебное занятие по ознакомлению учащихся с новым материалом;
- учебное занятие закрепления и повторения знаний, умений и навыков;
- учебное занятие обобщения и систематизации изученного;
- учебное занятие выработки и закрепления умений и навыков;
- учебное занятие проверки знаний и разбора проверочных работ;
- комбинированное учебное занятие;
- занятие — экскурсия;
- занятие - презентация и защита проекта;
- занятие - ролевая игра и другие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИСТОРИЯ ДОНСКОГО КРАЯ»

Содержание программы «Тюлишата РДДМ» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

- формировать общественную активность бережного отношения к окружающему миру, его охране;
- выработать способность определять свое место в деле сохранения окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- развивать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности;
- формировать навыки прогнозировать и оценивать последствия деятельности человека для здоровья природной среды и человека.

Предметные результаты:

- ознакомить с основными способами проведения и оформления исследовательских и проектных работ;
- вовлечь обучающихся в практическую природоохранную деятельность;
- обучить правилам поведения в природе;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Введение в экологию	4
3	Экология сообществ	18
4	Охрана природы	7
5	Основы экологической этики	6
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	36

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
	Вводное занятие		
1	Техника безопасности, техника пожарной безопасности и правил дорожного движения.	1	
	Введение в экологию		
2	Что такое экология	1	
3	Окружающая среда и окружающая природа	1	
4	Живое- неживое	1	
5	Человек и природа	1	
	Экология сообществ		
6	Разделы экологии	1	
7	Погода и климат.	1	
8	Работа над проектом «История создания Земли».	2	
9	Экологические связи	1	
10	Животные и растения.	1	
11	Работа над проектом «Аптека на подоконнике»	2	
12	Сезонные изменения в природе	1	
13	Природные сообщества	1	
14	Вводное занятие. Что такое природный комплекс	1	
15	Знакомимся с природными комплексами нашей местности	1	
16	Проект «Лес»	2	
17	Проект «Водоем»	2	
18	Проект «Луг»	2	
	Охрана природы		
19	Охрана растительного мира	1	

20	Экология жилища	1	
21	Работа над проектом «Мой питомец»	2	
22	Охрана животного мира	1	
23	Красная книга	2	
	Основы экологической этики		
24	Животные уголка живой природы.	1	
25	Будь здоров	1	
26	Профессия- эколог	1	
27	В гости к другу	1	
28	Экология и творчество	1	
29	День защиты проектов	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		36	

Материально-техническое обеспечение программы

Для проведения учебного процесса необходимы:

- лекционный класс,
- сетевое оборудование,
- выход в Интернет,
- акустические колонки,
- проектор и экран,
- многофункциональное устройство (принтер, копировальный аппарат, сканер),

Программное обеспечение:

- MicrosoftOffice
- Microsoft PowerPoint

Расходные материалы

- картридж,
- бумага формата А4,
- канцелярские принадлежности,

Дидактические материалы:

- Гербарии растений Ростовской области
- Игрушки, имитирующие животных;
- Иллюстрации всех представителей животных и растений;
- Коллекция минералов;
- Записи музыки, голосов птиц, шума явлений природы;
- Определители животных, деревьев, следов животных;
- Глобус;
- Учебные плакаты: «Дикие животные», «Домашние животные», «Сезонная приспособленность растений и животных», «Среда обитания», «Круговорот воды в природе», «Биосфера Земли».

Информационные источники:

- <http://www.aseko.org/> (На сайте представлены русскоязычные ресурсы по экологическому образованию, образованию для решения экологических проблем, образованию для устойчивого развития).
- <http://www.ecosafe.nw.ru/> (Учебный сайт по теме охраны окружающей среды).
- <http://www.aseko.spb.ru/index.htm> (Ресурс, посвященный развитию экологического образования и концепции "устойчивого развития" в России).
- <http://www.biodat.ru/> BioDat - это портал в Интернете, созданный Проектом ГЭФ ""Сохранение биоразнообразия"", для информационной кооперации в сфере охраны живой природы России).
- ["http://www.ecoanalysis.orc.ru/"](http://www.ecoanalysis.orc.ru/)ru (Сборник ресурсов. Анализы воды и почвы. Редкие экологические статьи и ссылки, карты загрязнения).
- <http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html> (Путеводитель по экологическим ресурсам "Зеленый шлюз").
- <http://oopt.info/> (Особо охраняемые природные территории России).
- <http://list.priroda.ru> (Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии).
- <http://ecoportal.ru/> (ECOportal.ru Всероссийский экологический портал)