

Рассмотрено на заседании
решении педагогического
совета МБОУ СОШ № 3
им. атамана М.И. Платова
Протокол № ___ от ___ 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 3
им. атамана М.И. Платова
_____ Е.П.Удовенко
Приказ № __ от ___ 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 3 им. атамана М.И. Платова за 2022 год**

1. Сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. атамана М.И. Платова за 2022 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с п.3, ч.3, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 т № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, система управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 им. атамана М.И. Платова
Руководитель	Удовенко Екатерина Петровна
Адрес организации	346410, г. Новочеркасск, пр. Ермака 92/75
Телефон, факс	8(86352)28088
Адрес электронной почты	sch3novoch@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска

Дата создания	1875
Лицензия	№ 3019 от 15.11.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1333 от 20.12.11 г. действительна до 20 декабря 2023 г.

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова расположена в центральной части города Новочеркасска. Большинство семей обучающихся проживает: 81 % - в микрорайоне школы и 19% в близлежащих микрорайонах.

2.1. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова реализуются общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования. По программам начального общего образования обучается – 430 чел., основного общего образования обучается – 450 чел., по программам среднего общего образования – 92 чел.

Для реализации основных направлений деятельности Школы поставлены были следующие задачи:

- повышение качества образования обучающихся через развитие потребности в учении, дополнительные консультации по предметам, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА.
- повышение качества образования через систему роста профессионального уровня педагогов;
- свободный доступ учащихся к информации, культуре, творчеству, возможность выбора основного и дополнительного образования;
- демократическое устройство совместной жизни учащихся и педагогов;
- способность образовательной системы адаптироваться к потребностям каждого ребенка, индивидуализировать обучение и воспитание, обеспечивать психологическую и физиологическую комфортность учащегося в образовательном процессе;
- сохранение жизни, физического, психического и нравственного здоровья детей;
- наличие дифференцированной предметно-развивающей творческой среды, удовлетворяющей потребностям развития различных категорий детей: одаренных, требующих коррекции, ограниченных в своих возможностях, трудных;
- способность системы образования включать не только познавательные, но и социальные программы, направленные на решение жизненных проблем детей;
- способность образовательной системы обеспечить уровень воспитанности школьников, отвечающий требованиям общечеловеческой нравственности.
- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся

Все поставленные задачи были реализованы через различные очные формы взаимодействия с обучающимися.

Социальный состав учащихся

Сироты, опекаемые	6
Воспитанники детского дома	6
Дети инвалиды	13
Учащихся из многодетных семей	116
Учащихся из малообеспеченных семей	95

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом немного возросло.

2.2. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривая вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения, которые подчиняются методическому совету школы:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла
- учителей начальных классов
- классных руководителей

Структура управления Школой соответствует функциональным задачам и Уставу Школы. Деятельность структурных элементов Школы регламентируются локальными актами школы:

- Положение о Совете школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. атамана М.И. Платова (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208);

- Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208);

- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208);

- Положение о методическом совете школы (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208);

- Положение о школьном методическом объединении учителей начальных классов (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208);

- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников естественно-научного цикла (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208);

- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников гуманитарного цикла (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208.);

- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208).

Структурных изменений за истекший период в Школе не осуществлялось.

В течение года учителя школы обновляли профессиональные знания:

Примечание [a1]:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов	Количество часов
1	Удовенко Е.П.	директор	ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО" ДПО «Управление образованием» по проблеме «Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ОГЭ»	72
2	Васильева Н.Д.	Учитель английского языка	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода» ЦДО (Корпоративного университета) Российского движения школьников «Деятельность советника школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», 2022г	176
3	Гордиенко Н.В.	Учитель английского языка	ФГБОУ ВО "ЮРГПУ(НПИ) имени М.И. Платова «Современные педагогические технологии обучения	72

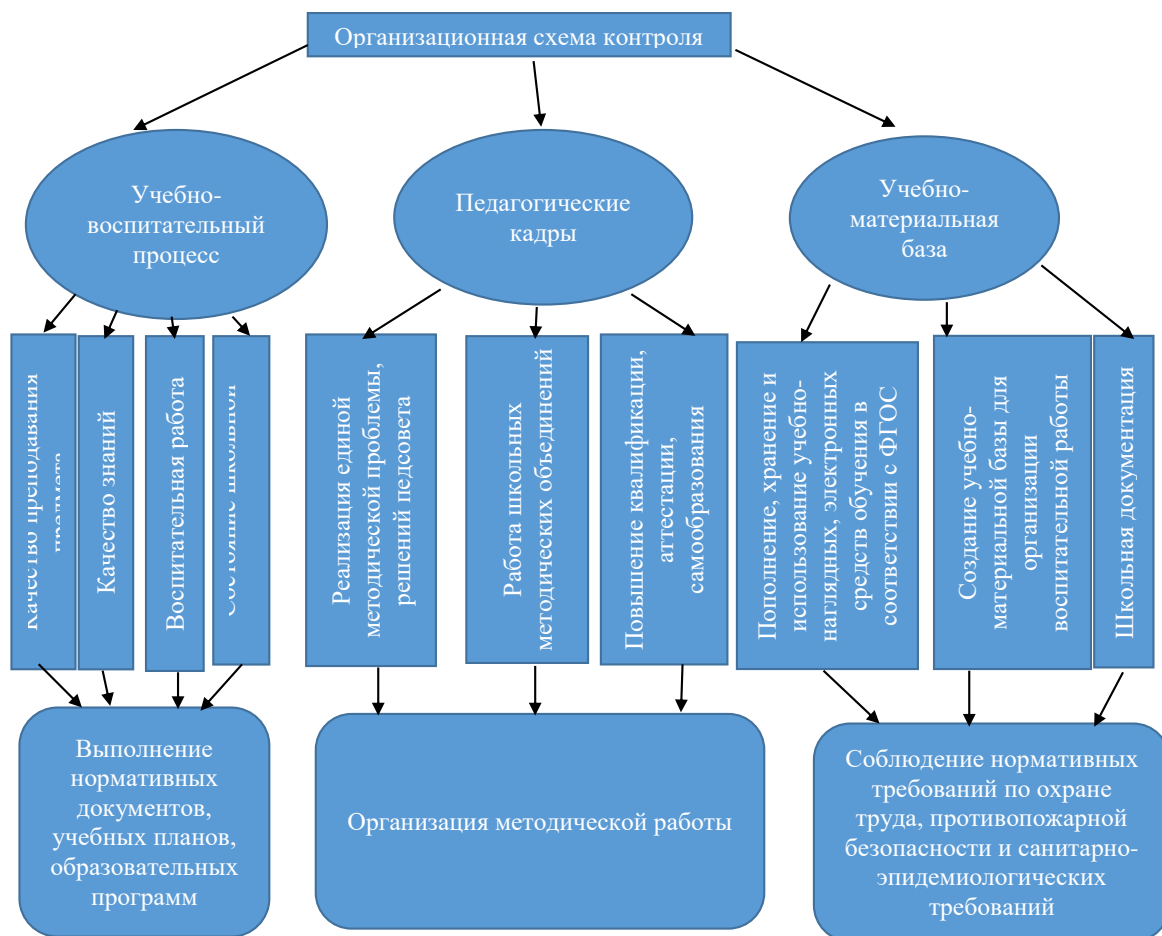
			английскому языку в условиях ФГОС", 72 часа	
4	Дедович В.В.	Учитель истории и обществознания	АНО ДПО «Школа аналитических данных» «Функциональная грамотность: развиваем в школе» 16 час	16
5	Денисенко С.В.	Учитель русского языка и литературы	ЦДО (Корпоративного университета) Российского движения школьников «Деятельность советника школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», 2022г	72
6	Донсков И.И.	Преподаватель-организатор	ФГБОУ ВО "ЮРГПУ(НПИ) имени М.И. Платова"Современные педагогические технологии обучения ОБЖ в условиях ФГОС",	72
7	Кадыкова Н.К.	Учитель физической культуры	ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	36
9	Карамнова Е.В.	Учитель географии	ФГАУ ДПО Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МП РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
10	Киреев В.С.	Учитель физической культуры	ФГАУ ДПО Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МП РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
11	Ковалева О.В.	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
12	Корчагина В.С.	Учитель физики	ФГБОУ ВО "ЮРГПУ(НПИ) имени М.И. Платова"Современные педагогические технологии обучения физике в условиях ФГОС"	72
13	Крюкова И.А.	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36

14	Ластовская Н.В.	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
15	Мальцева В.Б.	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО "ЮРГПУ(НПИ) имени М.И. Платова"Современные педагогические технологии обучения ОРКСЭ в условиях ФГОС"	36
16	Мартынова С.И.	Учитель музыки	ФГАУ ДПО Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МП РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
17	Мороз Е.В.	Учитель математики	ФГАУ ДПО Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МП РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
18	Моргунов М.С.	Учитель математики	ГБУ ДПО РО "РИПКиППРО" «Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагога»	36
19	Мурадян С.Е.	Учитель ИЗО	ФГАУ ДПО Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МП РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
20	Немытова Т.Э.	Заместитель директора по УВР	ФГАУ ДПО Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МП РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36
21	Осьминина Н.В.	Учитель химии и биологии	ФГБОУ ВО "ЮРГПУ(НПИ) имени М.И. Платова"Современные педагогические технологии обучения биологии в условиях ФГОС"	72
22	Перегудова О.В.	Учитель физической культуры	ФГАУ ДПО Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МП РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36

23	Пономаренко С.А.	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО "ЮРГПУ(НПИ) имени М.И. Платова "Современные педагогические технологии обучения ОРКСЭ в условиях ФГОС"	72
24	Сахарова В.В.	Учитель иностранного языка	ФГАУ ДПО Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МП РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	36
25	Сероштанова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	ФГАУ ДПО Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МП РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	36
26	Удовитченко Л.Н.	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО "РИПКипПРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	36
27	Чеботарева С.Л.	Учитель начальных классов	ГБУ ДПО РО "РИПКипПРО" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	36
28	Шимко Н.В.	Заместитель директора по УВР	Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»,	72
29	Шульц Л.А.	Заместитель директора по УВР	ГБУ ДПО РО "РИПКипПРО" «Проектный менеджмент как условие эффективной деятельности ОО (теория, технология, практика)»	108
30	Яицкая Е.Н.	Учитель химии и биологии	ФГАУ ДПО Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования МП РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»,	36
31	Ященко Н.В.	Педагог-психолог	ЮРГПУ(НПИ) «Современные педагогические технологии обучения психологии в условиях ФГОС	72

Приоритетным направлением в системе управления школой является делегирование прав и полномочий в каждом звене управления. Это способствует повышению дисциплины в педагогическом коллективе, повышает ответственность и стимулирует профессиональный рост.

**Организационная схема контроля МБОУ СОШ № 3
им. атамана М.И. Платова**



Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе используются сетевые формы работы на основе договоров о сотрудничестве и взаимодействии с:

- Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»;

- Новочеркасским центром помощи детям № 1.

В школе разработаны и реализованы следующие образовательные программы;

- Основная образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми

нарушениями речи;

- Адаптированная образовательная программа для слабослышащих детей;

- Адаптированная образовательная программа для детей с РАС;
- Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умственная отсталость);
- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Реализована Программа развития школы на 2021-2022 учебный год и разработана Программа развития на 2022-2023 учебный год, которая, в соответствии с календарным графиком реализуется в настоящее время.

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год: «Школа как социальный институт формирования гражданской позиции личности».

В школе применяется метод рефлексивного управления (самоанализ деятельности), программно-целевой метод.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительная таблица обученности школьников за три последних года

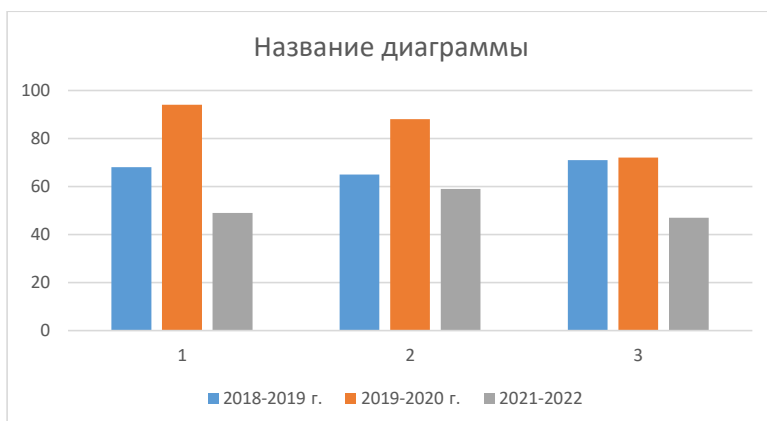
Категори	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%
Всего уч-ся	362	443	106	911		389	410	107	906		393	436	95	924	
Отличников	45	73	20	138	15	38	58	21	117	12,9	44	60	17	121	13
Хорошистов	142	209	49	400	43,9	148	152	48	348	38,4	157	238	29	424	45,8
Условно переведены		1		1	0,1	2	2	3	7	0,8	3		3	6	0,6
Второй год	1			1	0,1	2			2	0,2	1			1	0,1
Пролетание	1			1	0,1						1			1	0,1
УО, %	99	99,7	100	99,6	99,6	99	99,5	97,2	98,9	98,9	98	100	96,75	99,4	99,4
КЗ, %	69	62,9	65,4	65,8	65,8	70	51,2	64,5	51,3	51,3	67	68	47,3	59	59

Данная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

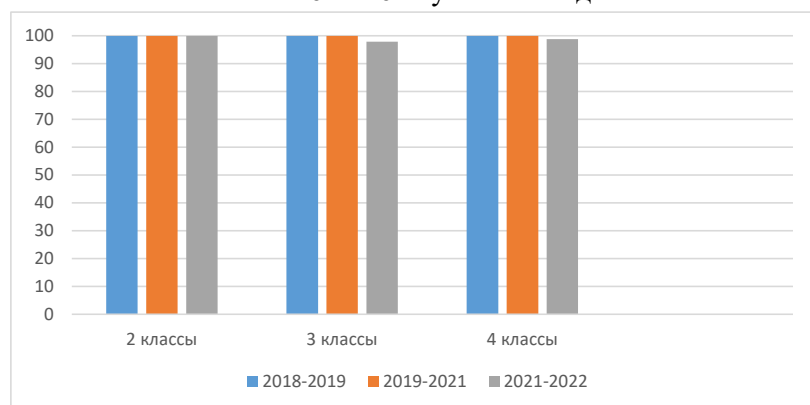
Краткий анализ успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемости

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Не аттестованы		Уровень обученности	Качество знаний
		С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	116	14	12	57	49	0	0	0	0	100	61,2
3	98	16	16,3	58	59	2	2	0	0	97,9	75,5
4	89	14	15,7	42	47	1	1	0	0	98,8	68,5
Итого	303	44	14,6	157	51,8	3	1	0	0	99	67



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в целом свидетельствует о положительной динамике, несмотря на незначительное снижение показателя «Качество знаний» за 2021-2022 учебный год.

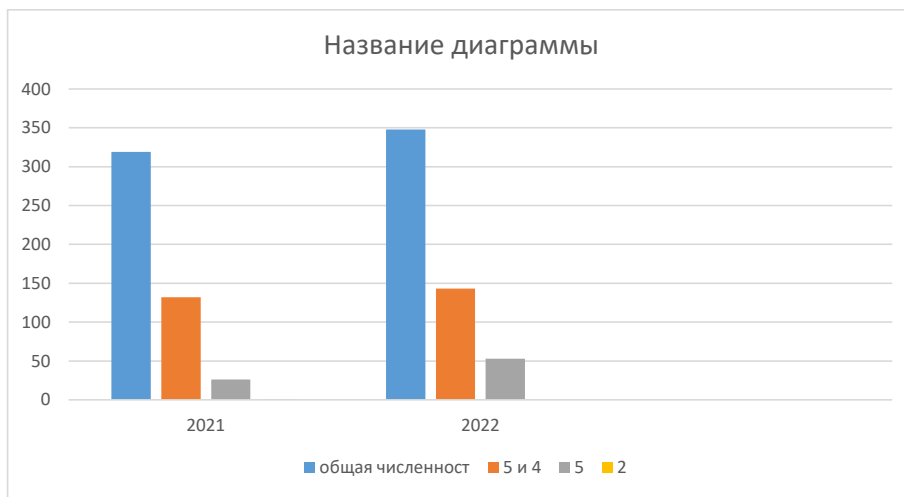


Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Уровень обученности» отражает стабильность.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемости

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	87	100	46	52,8	13	14,9	-	-	-	-
6	90	90	100	30	33,3	15	16,6	-	-	-	-
7	86	86	100	33	38,4	16	18,6	-	-	-	-
8	85	85	100	34	40	9	10,6	-	-	-	-

Всего	348	348	100	143	41,1	53	15,2	-	-	-	-
-------	-----	-----	-----	-----	------	----	------	---	---	---	---



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ 5-8 класса по показателю успеваемость за 2021 и 2022 год в целом свидетельствует о положительной динамике.

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 9 классов по показателю «успеваемость»

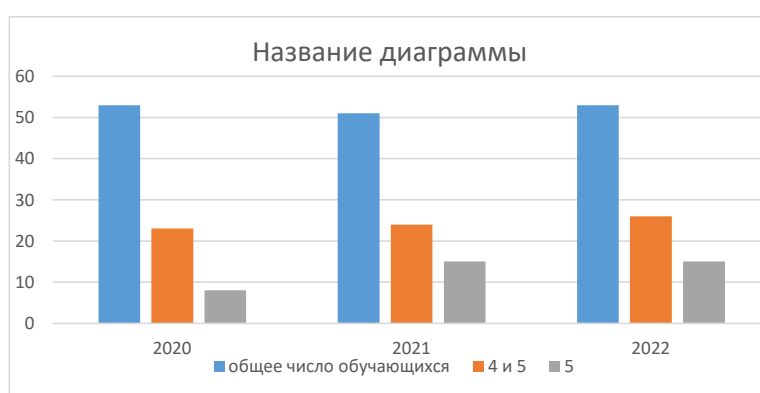
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	88	88	100	35	39,7	7	7,9	-	-	-	-



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю успеваемость за 2021 и 2022 год в целом свидетельствует о положительной динамике

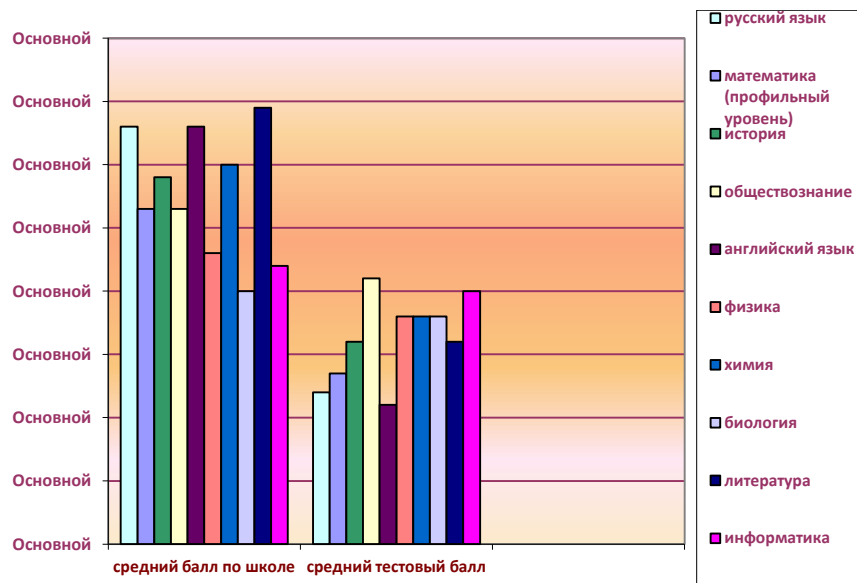
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	44	41	93,2	5	11,4	8	18,2	3	6,8	3	6,8
11	53	53	100	26	49	9	17				



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования показывает показатель окончили на «4» и «5» выше предыдущего года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году



022 годы можно сказать, что они остаются достаточно стабильными.

Анализ результатов ВПР за курс предыдущего класса (осень 2020 г.)

Класс Предмет	Подтвердили		Повысили		Понизили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5 класс						
Русский язык	48	64	13	17,33	14	18,67
Математика	68	87,18	1	1,28	9	1,54
Окружающий мир	49	64,47	10	13,16	17	22,37
6 класс						
Русский язык	48	64	13	17,3	14	67
Математика	54	77,14	2	2,86	14	20
История	51	82,26	3	4,84	8	12,9
7класс						
Русский язык	45	59,21	29	38	2	2,63
Математика	61	82,43	4	5,41	9	12,16
Биология	49	79,03	0	0	13	20,97
География	44	81,48	3	5,56	7	12,96
Обществознание	33	61,11	1	1,85	20	37,04
История	63	90	1	1,43	6	8,57
8 класс						
Русский язык	60	75,95	6	7,59	13	16,46
Математика	71	88,75	1	1,25	8	10
Физика	18	66	0	0	9	33
Биология	12	57	0	0	9	42,86
История	45	84,91	0	0	8	15,09

Английский язык	18	29,51	0	0	43	70,49
Обществознание	15	83,33	0	0	3	16,67
География	23	82,14	0	0	5	17,86

Анализ ВПР за курс предыдущего класса показал снижение качества образования. Однако следует отметить завышение отметок по русскому языку и математике в 5-х класса по программе четвертого класса.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах различного уровня:

Уровень олимпиады	Название олимпиады, предмет	Количество призеров, победителей
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по химии	1
Региональный	Южно-Российская межрегиональная олимпиада «Архитектура и искусство» ЮФУ, г. Ростов-на-Дону	1
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, г. Ростов-на-Дону	1
	Многопрофильная олимпиада «Звезда» по технологии материалов, ЮРГПУ(НПИ) г. Новочеркасск	2
	I этап областных соревнований по гольфу среди образовательных организаций в 2021/2022 уч. году	3
	Чемпионат ростовской области по гольфу среди образовательных организаций в 2021/2022 уч. году	1

Удовлетворённость родителей работой школы

Вопросы анкеты	2021-2022 г.
1. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников школы? - положительно - отрицательно	
	96,3%
	3,7%
2. Вы удовлетворены компетентностью работников школы? - да - нет	
	97,5%
	2,5%
3. Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением школы? - да	
	98,9%

- нет	1,1%
4. Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг?	
- да	98%
- нет	2%
5. Вы готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым?	
- да	97,9%
- нет	2,1%
6. С каким настроением ваш ребёнок идёт в школу?	
- с большим желанием;	77%
- по обязанности, но без желания;	22,9%
- с большим нежеланием;	0,1%
7. С каким настроением Ваш ребёнок приходит из школы?	
- весёлый, жизнерадостный;	78%
- уставший, но удовлетворённый собой;	21%
- раздражённый, расстроенный;	1%
- не удовлетворённый своей работой;	-
8. Как Вы думаете, учитывают ли в школе индивидуальные особенности вашего ребёнка?	
- учитывают;	93,6%
- в основном, учитывают;	4,8%
- мало учитывают;	1,6%
- не учитывают;	-
9. Удовлетворены ли Вы работой школы?	
- да	98,1%
- нет	-
- не совсем	1,9%

Воспитательная работа

В течение 2022 года МБОУ СОШ № 3 имени атамана М.И. Платова проводила работу в соответствии с направлениями воспитывающей деятельности согласно Основным образовательным программам НОО, ООО и СОО: это участие в различных акциях, спортивных соревнованиях, городских конкурсах и фестивалях. Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

• «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Самоуправление», «Безопасность», «РДШ», «Школьное медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация», «Работа с родителями» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в МБОУ СОШ № 3 имени атамана М.И. Платова проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

За отчетный период Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022 учебного года в школе сформировано 34 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, участниками СВО, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками и по пятницам после уроков с выносом флага РФ, РК и исполнением гимна.

Педагоги и ученики МБОУ СОШ № 3 имени атамана М.И. Платова в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшекласников и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года (сентябрь).

Возглавляет Совет Старшекласников Президент учащаяся 10 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Мы дети твои, Россия», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню освобождения города Саки от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Белый цветок», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город».

В школе активно работают волонтерский отряд, пресс-центр, команда ЮИД, ДЮП, Юнармейский отряд «Платовцы», экологический отряд «Тюлишата», театральная студия «Маска».

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совет профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Проводится посещение семей, находящихся в группе риска и составлением акта:

-Джебраилов Эмиль-25.11.2022г.

- Дмитриев Константин-30.11.2022г.

- Ульянова Полина-05.12.2022г.

- Кузьминна Маргарита-16.12.2022г.

Педагогом –психологом проводились индивидуальные беседы и консультации. В 2022 учебном году на внутришкольном учёте состояли 3 учащихся. С ними проводилась работа администрацией, классными руководителями и психологом, которая в большинстве случаев дала определенные положительные результаты. В школе при активном сотрудничестве с инспектором по делам несовершеннолетних и родительским комитетом работает Совет профилактики правонарушений

В школе работает педагог-психолог. Она регулярно проводит психолого-педагогическую диагностику, ведет работу в группах, индивидуальную работу со школьниками, консультационные беседы с родителями и классными руководителями, а также проводит внеурочные занятия различной тематики.

Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Ежегодно в августе-сентябре проводится мероприятие «Урок» с целью выявления и привлечения к обучению детей и подростков школьного возраста. Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. Взаимодействию с инспекторами ПДН.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведётся на достаточном уровне;
- форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Мероприятия, проводимые в 2022 году в рамках воспитательной работы

Месяц	Мероприятие
Январь	Участие в месячнике по военно-патриотическому воспитанию

	<p>Мероприятие посвящённом годовщине героического прорыва блокады Ленинграда (Юнармия) обзорная экскурсия по "Платовским местам" (Юнармия), викторина "История головоломок" в 1-м и 3-м классах, Областной марафон чтецов «Мы о войне стихами говорим», фотофлэшмоб "День признательности комнатных растений", Ученики Приняли участие в памятных мероприятиях, посвященных 102-й годовщине начала геноцида казаков в годы гражданской войны, Мастер-класс в 6 "в" под названием "От старших к младшим", Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады школьников среди общеобразовательных школ города Новочеркаска.</p> <p>Активисты показали в 5 "в" классе кинокартину "Спасти Ленинград", Открытый урок "Без_срока_давности" "Ленинград – непокоренный город", «Урок мужества», Проведение акции «Зимняя безопасная дорога», беседа инспектора ГИБДД по предупреждению детского травматизма,</p> <p>Акция памяти «Блокадный хлеб», Классные часы – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Международный день жертв Холокоста.</p>
Февраль	<p>Месячник военно-патриотического воспитания «Смотр строя и песни», 23 февраля – День защитника Отечества: А, ну-ка парни! спортивные соревнования среди 10-11 классов, 13.02 Юнармейцы приняли участие в мероприятии, посвящённом 79-ой годовщине освобождения г.Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков в ВОВ, в 5,6,7-ых классах, были проведены уроки истории, посвящённые 79-летию как Новочеркасск был освобождён от немецко-фашистских захватчиков. "Никто не забыт, ничто не забыто", проведены классные часы в 5-7 классах "Время выбрало нас" в честь Дня памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, представители МЧС и ВДПО провели тематическое мероприятие с учащимися школы, открыли творческую мастерскую, в которой каждый мог сделать поделку ко Дню защитника Отечества, юнармейцы посетили памятные места и провели митинги, возложив цветы, почтив память погибших минутой молчания..., Акция "Поздравь солдата», «Уроки мужества».</p>
Март	<p>Среди 9-11 классов прошли соревнования ко Дню 8 Марта «А, ну-ка, девушки!» в 5,6,7 классах прошла интеллектуальная игра "И сколько нежности в женщине" в честь Международного женского дня, учащиеся МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова приняли участие в памятных мероприятиях, посвященных году М.И. Платова, классный час "Всемирный день китов. Всемирный день защиты морских млекопитающих", участие в городском конкурсе – выставке декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященной Международному дню 8 Марта, учащиеся МБОУ СОШ №3 им. атамана М.И. Платова приняли Участие в онлайн-встрече с представителями Донского Государственного Технического Университета, ученики МБОУ СОШ №3 посетили с экскурсией пожарно-спасательную часть № 28 г. Новочеркаска, в Центральной городской библиотека им. А.С.</p>

	Пушкина состоялось социально-значимое мероприятие творческая мастерская "Весенний букет", 21.03 мероприятие «Представление казачьего быта» 14.03 казачий класс посетил музей «Казачье наследие». Прошли мероприятия «Крымская весна», «Крым и Россия вместе навсегда»
Апрель	Классный час посвященный дню космонавтики, Ко дню космонавтики была организована выставка работ «Мой спутник», Информационный классный час ко Дню защиты Земли был проведен в 8а классе, Команда МБОУ СОШ №3 им.атамана М.И Платова, ЭКО отряд #Тюлишата приняли участие в городском экологическом конкурсе "Эко-практика", в рамках экологической акции "Встречаем птиц!", посвященной "Дню птиц", Посещение музея, экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!», Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны», Общешкольный субботник, Учащиеся собрали и передали гуманитарную помощь участникам СВО, Участие в патриотической акции «Диктант Победы», Учащиеся 9а посетили экскурсию по НЭВЗу, Часы общения по теме: «День пожарной охраны», Экскурсии в пожарную часть, Тематическая встреча «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
Май	Классные часы, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, Акция «Окна «Победы», Конкурс рисунков и плакатов на тему: «День Победы», Возложения цветов к памятникам, Подготовка и участие в Акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», Акция «Прадеды-деды – солдаты Победы!», Школьный субботник по озеленению территории, Праздничное мероприятие, посвященное «Дню Победы!», Классные часы «Безопасное колесо», Праздник «Последний звонок».
Июнь	1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня День России, 22 июня – День памяти и скорби, Торжественная линейка, Вручение аттестатов 9 классам, Выпускной бал 11 класс.
Сентябрь	01.09 «День первокурсника» в НПИ (Юнармия), 03.09 Диктант Победы (события 2 Мировой войны), 03.09 уборка территории сквера у памятника "СОЛДАТАМ ПРАВОПОРЯДКА" (Юнармия), 03.09 день солидарности в борьбе с терроризмом "Вместе против террора" (Юнармия), 7 сентября 2022 года состоялся Областной Форум Формула успеха(Юнармия), 08.09 «День грамотности», 09.09 митинг в поддержку спецоперации(Юнармия), 12.09 открытие мемориальной доски братьям-танкистам (Юнармия), 18.09 торжественная презентация книги "Тетради судьбы"(Юнармия), 21.09 Коряк Виктор, 11А получил свидетельство о присвоении стипендии от главы Администрации, 21.09.2022 года в клубе училища связи состоялся концерт, в поддержку воинов СВО (Юнармия), 22.09 акция " Внимание –дети!, 24.09 библиографический урок по написанию итогового сочинения (11а, 11б), 28.09.20 День финансовой грамотности (11 кл), 30.09 9кл посетили Новочеркасский колледж промышленных технологий

	и управления, 30.09. слёт Ассоциации Казачьих Вузов (Юнармия), 30.09 КРУГЛЫЙ СТОЛ ФЕСТИВАЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ТВОРЧЕСТВА "ЛУЧИКИ НАДЕЖДЫ" "НА ДОНУ, НА ДОНЕ
Октябрь	01.09-02.10 Всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия", 02.10 слёт Ассоциации казачьих вузов "Казачья станица - 2022" (Юнармия), 05.10 «День учителя», 09.10 Военно-спортивной игра "Контратака"(Юнармия), 14.10 Торжественная церемония вступления в ряды Юнармии, 17.10 Всероссийская акция "Письмо солдату". 19.10 выборы Президента школы 14.10 Отряд ЮИД МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова провёл игру-соревнование среди учащихся 2-х классов. Ребята поиграли в настольную игру «Дорожные знаки» 18.10 Городская Спартакиада среди юнармейских отрядов(Юнармия) 28.10 всероссийский конкурс "Лучший казачий класс" 20.10 Международный день грамотности 21.10 Баттл по истории между обучающимися 10 и 11 классов 21.10 торжественное закрытие городской Военизированной спартакиады "ЮНАРМЕЕЦ" 28.10 открытый урок ко Дню символа донского региона(5кл) 24.10 профориентационная экскурсия в ФГБОУ ВО "ЮРГТУ (НПИ) имени М.И. Платова (10кл) 30.10 "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ" (Юнармия)
Ноябрь	03.11 акция "Пока Мы едины - Мы непобедимы» (Юнармия) 04.11 фоточеллендже «Дружба народов - единство России». 04.11 Городские мероприятия в честь Дня народного единства 04.11 военно-исторический музей 4-ой Армии ВВС и ПВО(Юнармия) 05.11 КУРАШЕВ ЯРОСЛАВ участник мотокросса (3место) 10.11 Чемпионат по интеллектуальным "Формула интеллекта" областной турнир по дзюдо и самбо Сальникович Ольга 1 место ПДД для школьников «Стань заметней в темноте» 08.11 Открытие памятника погибшим сотрудникам МВД РФ(Юнармия) конкурс-выставка праздничных плакатов ко дню Матери субботник по благоустройству памятных мест театральная студия "Маска" "Спектакль для мамы"17.11 городской отборочный этап цифрового хакатона «Инженерия 0+» (3 место) 12.11 Открытое Первенство по тяжёлой атлетике Сковородкин Никита и Сафронкин Илья заняли первые места 19.11 соревнования по спортивному ориентированию "Кубок памяти Артема Ракитова» конкурс "Лучший художник школы" 17.11.22 медиафорум "Медиавызов" 27.11 Открытый областной турнир по каратэ Удовенко Прохор 2 место 15.11-08.12 конкурс детского творчества по изготовлению новогодних поделок «Новогоднее настроение»
Декабрь	"Лучший художник школы" Награждение знаками #Юнармейской доблести Открытое Первенство по самбо среди юношей и девушек 12-13

лет	Георгий Рычков завоевал «золото»	"Маска"	Театр	внесен во
	Всероссийский реестр школьных театров	Конкурс	подделок	«Новогоднее настроение»
	акция #Письмоводителю	новогодние	открытки	для Дома-интерната престарелых и инвалидов
	соревнования	военно-прикладного характера	(Юнармия)	Новогодний праздник
	Акция письмо	солдату	театральная студия "Маска"	спектакль "Человек и собака".17.12
	соревнования по туристической технике	пешеходного туризма	(Юнармия)	премьера детского спектакля "Муха-цокотуха" 16.12
	новогодний современный спектакль "Золушка"	в исполнении	старшей группы	

По окончании каждой четверти, перед уходом на каникулы, классные руководители проводят инструктажи по безопасности жизнедеятельности учащихся.

В разделе уроки здоровья классные руководители ежемесячно проводят беседы по ведению здорового образа жизни.

Педагоги используют в обработке Программу всеобуча для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, подготовленную ГБУ РО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В каникулярный период родителям через систему социальных сетей систематически высылались информация по соблюдению правил санитарно-эпидемиологической ситуации. На сайте школы была размещена информация для родителей – памятки, рекомендации, телефоны горячей линии.

2.4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10 классы) образования, а так же ФКГОС (11 классы), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам общего образования» (пункты 16, 17), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Письма Органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, территориальных органов Роспотребнадзора «Об организации работы общеобразовательных организаций» 02/16587-2020-24 от 12.08.2020 по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Режим занятий – 5-ти дневная рабочая неделя. Начало занятий:

первая смена:

- в 8.00 - 1-3,5-9, 10,11 классы;

вторая смена

в 12.40 – 2,4 классы.

Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут (1, 2 четверть), 40 минут (3,4 четверть), во 2-11 классах 40 минут.

В условиях пандемии в организацию учебного процесса были внесены изменения:

- организация фильтра при входе в школу, разведение потоков при входе в школу, изменения в расписании звонков, с целью уменьшения контактов между учащимися, закрепление кабинетов за каждым классом.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН2.4.2.2821-10, п.15 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	25	29	31	32	33	34	34

Учебный план НОО реализует образовательную стратегию школы, направленную на реализацию формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

Система учебных и познавательных мотивов: умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат;

Универсальные учебные действия;

Познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Формирование гражданской идентичности школьника;

Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

Готовность к продолжению образования в основной школе;

Формирование здорового образа жизни, элементарных знаний в экстремальных ситуациях;

Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В основу выбора содержания образования положен так же учет и профессиональных возможностей, и научно-методического потенциала педагогического коллектива, уровень материально-технической базы школы и мер по реализации требований утвержденного стандарта для начального образования.

Начальная школа, согласно требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, призвана обеспечить доступность качественного образования обучающимся с учетом их возможностей, интересов и склонностей. При этом должен быть в целом пересмотрен методический инструментарий. Новые информационные технологии имеют особое значение. Владение всевозможными схематическими способами представления учебной

информации в «сжатом», удобном для восприятия виде_ необходимость в современном информационно насыщенном мире. Современные средства информационных технологий позволяют реализовать эти способы наиболее наглядно. Интерактивные схемы обеспечивают последовательное раскрытие темы, позволяют легче запоминать изучаемый материал, усваивать связи и закономерности понятий. Применение на уроках интерактивных, схемознаковых моделей позволяет представить тему целиком, наглядно и понятно, что обеспечивает мотивации младших школьников, а также скорость, точность и прочность восприятия, запоминания и переработки ими информации. Схемознаковые модели позволяют усовершенствовать учебный процесс по следующим Направлениям:

- учат выделять, обобщать и систематизировать основные понятия;
- отсеивают лишнюю, второстепенную информацию, определяют обязательный объем усвоения и запоминания учебного материала;
- максимально упрощают восприятие новой информации.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. При 5-ти дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета "Русский язык" в 1-4 класса составляет 4 часа в неделю, "Литературное чтение" в 1-3 классах-4 часа в неделю. С целью обеспечения "Родной язык" в 4 классе – 1 час в неделю, в 1,2 классах предмет " Русский язык", дополняется 1 часом из компонента образовательного учреждения. Комплексный учебный курс ОДНКНР (модуль "Основы православной культуры и светской этики") выбран на основании заявления родителей.

Интегрированный предмет "Окружающий мир" в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет "Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) " изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета "Технология" с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет "Физическая культура" изучается в объеме 3 часа в неделю.

Недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 1 классах-21 час, во 2-4 - 23 час., что соответствует требованиям СанПиН2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года: 1 класса-33 учебные недели.

Продолжительность урока для 1-ых классов -35 минут (1,2 четверть), 40 минут (3,4 четверть). Продолжительность учебного года для 2-4 классов-34 учебных недели.

Продолжительность урока для 2-4 классов- 40 минут.

Для реализации учебных программ 1-4 классов используется УМК "Планета знаний".

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в следующих направлениях спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Учебный план для 5-9 классов школы в 2020-2021 учебном году реализует ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели;

Продолжительность урока- 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов:

- в 5 классе:

- "Основы религиозных культур и светской этики" -1 час в неделю. Выбор направления изучения "Основы духовно-нравственной культуры народов России" был осуществлен в начальной школе и является продолжением изучения данного предмета;

- "Физическая культура"-1 час в неделю.

- в 6 классе:

- "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры " -1 час в неделю. Дополнительный час по физической культуре реализуется за счет часов внеурочной деятельности

- в 7 классе:

- "Алгебра" -1 час в неделю.

- "Физическая культура" – 1 час в неделю.

- в 8 классе

- "Родная литература" - 1 час в неделю. Дополнительный час по физической культуре реализуется за счет часов внеурочной деятельности

- в 9 классе

- "Основы религиозных культур и светской этики"- 1 часа в неделю.

- "Родная литература" - 1 час в неделю. Дополнительный час по физической культуре реализуется за счет часов внеурочной деятельности

Среднее общее образование- завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, сознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Принципы построения учебного плана для 10-х и 11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента, что дает возможность обучающимся выбрать профильные и элективные учебные предметы и таким образом реализовать свои образовательные потребности.

В связи с этим в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова организована работа профильного (социально-экономический профиль) 10-а,11-а классов в учебном плане которых изучаются на профильном уровне соответственно предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Экономика», «Право».

Класс 11-б – универсального обучения. Класс 10-б - психолого-педагогический. Все предметы в этом классе, кроме «Алгебры и начала анализа» и «Геометрии», изучаются на базовом уровне.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родная литература»-1 ч. в неделю в 10-х классах, а учебный предмет «Родной язык» - в 11 классах.

Обязательный предмет «История» включает в себя два раздела «История России» и «Всеобщая история»- 2 ч в неделю.

Учебный предмет «Право» в 10 классе универсального обучения изучаются 1 час в неделю, учебный предмет экономика изучается в 11 классе -1 час в неделю.

Образовательная область «Естествознание» представлена тремя учебными

Основная школа	Средняя школа
----------------	---------------

предметами: («Физика», «Химия» и «Биология»), изучающимися на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

В учебный план 10-б класса введен элективный курс «Основы педагогики, психологии, педагогической практики»

Так же в учебные планы введен предмет «Индивидуальный проект», позволяющий организовать самостоятельную деятельность обучающихся (учебное исследование или учебный проект) под руководством учителя (классного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, в избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении двух лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др. Организация работы по подготовке и защите индивидуального проекта на ступени среднего общего образования регламентируется школьным локальным актом «Положение об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова»

С целью обучения и воспитания потребности к здоровому образу жизни, сохранения физического и психического здоровья обучающихся в рамках внеурочной деятельности ведутся курсы:

- две недели в лагере здоровья;
- формула правильного питания;
- ритмическая гимнастика;
- шахматы.

Нерешенной остается задача организации общешкольной физкультминуток на переменах, в связи с соблюдением режима, который сложился из-за обстановки по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19(режим занятий не позволяет организовать физкультминутку для всех обучающихся одновременно)

При обучении детей с ОВЗ, были разработаны адаптированные рабочие программы по всем предметам учебного плана, организована коррекционная работа в соответствии с рекомендациями ПМПК И ЦПМПК. В Школе работает ППк, который осуществляет сопровождение работы с детьми ОВЗ.

2.5. Востребованность выпускников

	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в вузы</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
2020	111	57	-	54	53	33	19	1	-
2021	89	43	-	46	51	42	8	1	-
2022	88	41	-	47	53	41	10	2	-

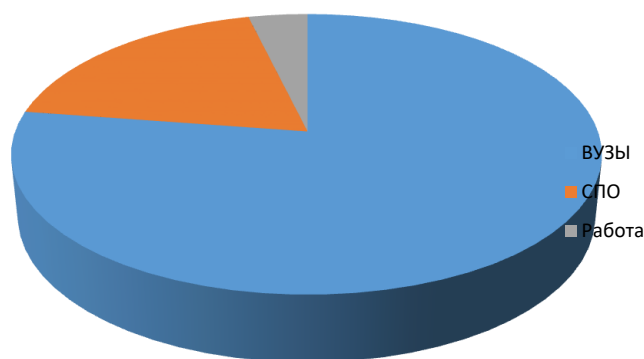
Анализ образовательной траектории выпускников основной школы показывает, что выпускники продолжают обучение в 10 классе в нашей школе, и это связано с тем, что их, в целом, устраивает качество подготовки, а также предоставление возможности обучаться в профильных классах. Однако, за последние три года наблюдается некоторое снижение количества выпускников, которые продолжили обучение в 10 классе (от 51,4% до 46,8% на 4,8%), а поступивших в ССУЗы, увеличилось.

Количество выпускников средней школы, поступивших в образовательные учреждения высшего профессионального образования, в 2022 году, по сравнению с 2021 годом уменьшилось на 4,9 %, в ССУЗы поступило выпускников на 3,1% больше по сравнению с предыдущим годом.

В 2022 году в вузы, расположенные на территории Ростовской области, поступили 37 выпускников (90,2% от поступивших в ВУЗы) и 4 выпускника поступили в ВУЗы других регионов.



Распределение выпускников средней школы



Профессиональная ориентация и адаптация учащихся к рынку труда

Формирование способности к профессиональному самоопределению является одной из важнейших задач федеральных образовательных стандартов.

Система работы по профессиональной ориентации направлена на:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории обучающихся;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность.

Профориентационная работа с обучающимися, проводится в том числе в тесном сотрудничестве со специалистами Управления образования Администрации города Новочеркаска и ГКУ РО «Центр занятости населения города Новочеркаска», учебными заведениями города и области.

В рамках реализации «Дорожной карты мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников», утвержденной приказом Минобрнауки Ростовской области от 20.08.2021 № 767, в 2022 году обучающиеся школы приняли участие в ряде следующих мероприятий:

- обучающиеся 6-11 классов в рамках внеурочной деятельности охвачены практикоориентированными программами профессиональной ориентации;
- участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (зарегистрировались в сентябре 2022 года 70 чел.-учащиеся 6-7 классов);
- в онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, «Шоу профессий» учащиеся 6-9 классов;
- в целях формирования компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей

профессиональной деятельности, содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации, в муниципальном этапе Олимпиады по профориентации 01.12.2022 приняли участие учащиеся 8-11 классов школы. Ученица 9-а класса Шульга Дарья по итогам муниципального этапа Олимпиады по профориентации, вошла в число победителей - заняла 2 место и 09.12.2022 приняла участие в Региональном этапе олимпиады;

- в рамках регионального проекта «Первая профессия», прошла обучение по программе профессионального обучения и получила свидетельство «Консультант в области цифровой грамотности» учащаяся 10А класса Молчанова Ира;

- принимают участие в подготовительных мероприятиях к участию в региональном этапе профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенции «Спасательные работы» 5 учащихся школы;

- в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» с 1 по 31 октября 2022 года учащиеся 8-10 классов приняли участие в профориентационных экскурсиях (в дистанционном режиме) на ПАО «ГАНТК им. Г.М. Бериева» и ПАО «Роствертол». Также обучающиеся 9-11 классов приняли участие в классных часах, экскурсиях в музей среднего профессионального образования;

- в период профориентационной декады в Ростовской области с 21 по 30 ноября 2022 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в профориентационном тестировании на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/proforientation/testing>), а также в конкурсах рисунков, плакатов (баннеров), электронных презентаций, видеороликов на тему «Я в Рабочие пойду», конкурсы фотографий «Семейные династии», фоторепортаж «Профессии моей семьи» и др.

- в течение всего периода учащиеся 9-11 классов и их родители принимали участие в Днях открытых дверей (в очной и дистанционных формах) учебных заведений города, области и др. регионов с целью ознакомления с условиями поступления и обучения.

- в рамках регионального проекта «IT старт» обучающиеся 7-9 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях.

Основными формами работы с родителями являются: профвсеобучи, индивидуальные беседы, совместные экскурсии, опросы, консультации и др.

Социализация учащихся

В 2022 году воспитательная работа в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова г. Новочеркаска была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению.

Социализация — это усвоение определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих функционировать в качестве полноправного члена общества. Для социализации ребёнка немаловажную роль играют занятия во внеурочной деятельности, секциях и кружках по интересам.

Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой

самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном», темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, воспитанию патриотизма, исторического просвещения, нравственности: «День знаний», «Наша страна-Россия», «Символы России», «День Героев Отечества», «День Конституции» и др.

Дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми на базе школы по направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное, техническое охвачено 958 учащихся.

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающиеся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождения деятельности Российского движения школьников и Юнармейского отряда; волонтерского, экологического отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.

Профилактические мероприятия

Работа по профилактике преступлений, правонарушений, асоциального поведения обучающихся осуществляется на основе Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Выстроена система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, Совета профилактики правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений с несовершеннолетними «группы риска» проводится в контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новочеркасска, ПДН ОП-1 МУ МВД России «Новочеркасское».

В рамках межведомственного взаимодействия МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова и ПДН ОП-1 МУ МВД России «Новочеркасское», инспектором ПДН ОП-1 МУ МВД России «Новочеркасское» Лебедевой Ю.С. с учащимися 6-9 классов проведены беседы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Явление экстремизма в молодежной среде. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Что такое конфликт и к чему он может привести? Ответственность за нарушение правил поведения в школе», разъяснение ст.3 закона № 346-ЗС от 16.12.2009 о запрете нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей.

В основу работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с детьми «группы риска» и их семьями заложен индивидуальный подход, также групповая работа.

В школе проводятся мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся: установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от выхода на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания.

Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся школы, социально полезного и законопослушного поведения осуществляется в рамках урочной, внеурочной и внеклассной деятельности. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни несовершеннолетних, осуществляется в процессе изучения предметов «Право», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Проведены классные часы, беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни: «Всемирный день против курения», «Стресс и его воздействие на человека», «Безопасное пользование компьютером». Ежемесячно в 1-11 классах классные руководители проводят Уроки здоровья, проведены Дни здоровья.

В целях повышения уровня физической подготовленности несовершеннолетних, формирования потребности в физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни, в муниципальном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) приняли участие 425 учащихся школы.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года беседы «О вреде табакокурения, употребление алкогольной продукции, ПАВ среди детей и подростков» с учащимися 8-9 классов провела врач МБУ «Детская городская больница».

За несовершеннолетними, которые состоят на профилактическом учете в КДН и ЗП или требуют повышенного педагогического внимания, закреплены наставники из числа педагогических работников.

С целью вовлечения обучающихся в активные виды досуговой деятельности в рамках дополнительного образования (кружковой деятельности) в школе реализуются программы: «Юнармия», «Волонтер», «ДЮП», «Аэробика», «Дорога добра ЮИД», «Гольф», «Шашки», «Волейбол», «Компьютерное моделирование и др.

В рамках проведения родительского всеобуча в 2022-2023 учебном году рассмотрены следующие темы: «Трудности адаптации в среднем звене», «Психологические возрастные особенности подростка», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростков», «Трудное поведение подростков», «Возрастные особенности юношества», Молодежные субкультуры». «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и др.

В соответствии с приказами Минобразования Ростовской области от 16.08.2022 № 805/218/76/1/9-ПСР/64 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования», приказа УО Администрации города Новочеркасска от 30.08.2022 № 488 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях», с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, все учащиеся 7-11 классов (с 13-ти лет) приняли участие в СПТ. По итогам тестирования в классах, где

выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, педагогом-психологом проведено дополнительное обследование, проводится профилактическая работа.

На профилактическом учете в КДН и ЗП состоит учащихся школы:

- на 01.01.2022 года 3 чел.,

- на 01.09.2022 года -1 чел. (1 учащаяся окончила основную школу, другая – выбыла на семейное обучение),

- на 01.01.2023 года – 2 чел. (1 учащийся прибыл после пребывания в ГКОУ РО «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа», досрочно), с несовершеннолетними продолжена индивидуальная профилактическая работа.

На сайте школы для родителей размещена информация о ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» и указана ссылка для перехода на специализированную страницу «Ответственное поведение - ресурс здоровья» (электронный адрес: <https://fcprc.ru/responsible-behavior/>), информация о влиянии сети Интернет на несовершеннолетних, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Также на сайте школы размещена информация для родителей об Онлайн-сервисе «В помощь родителям. Доверяя, проверь!», на самостоятельное выявление родителями признаков потребления детьми бездымных жевательных изделий, содержащих никотин и др. материалы.

Наставничество

В МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова продолжается работа по реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества.

В рамках программы наставничества реализуются формы наставничества: «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Ежегодно формируется база наставников и наставляемых и формируются наставнические пары.

Через ресурс наставничества осуществляется решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе.

В рамках формы наставничества «Учитель - учитель» осуществляется взаимодействие: опытный учитель - молодой специалист; опытный учитель – специалист в процессе адаптации на новом месте работы (при смене места жительства, работы); опытный учитель - вновь назначенный классный руководитель и др.

В рамках программы формы наставничества: «Учитель-ученик», «Ученик-ученик» обучающиеся, имеющую низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеющие проблемы с поведением имеют наставников. Также наставников имеют одаренные обучающиеся с целью подготовки к конкурсам, олимпиадам, для подготовки индивидуальных проектов, достижения более высоких спортивных результатов и др.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: психологическая поддержка

обучающегося для повышения успеваемости, повышение мотивации к обучению, развитие коммуникативных творческих навыков, подготовка проектов.

На сайте школы в разделе «Наставничество» размещены: нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, школы, методические рекомендации, базы наставников и наставляемых и др.

2.6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работает 41 педагогический работник, 5 человек руководящие кадры, 2 человека учебно-вспомогательный персонал и 22 – иного персонала.

В развивающей образовательной среде МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта педагогов:

- опыт работы учителей постоянно- обобщается на заседаниях школьных методических объединений, семинарах, мастер-классах, проводимых в школе, а так же на городском уровне;

- учителя принимают участие в городских семинарах учителей-предметников;

- учителя имеют публикации в сети интернет, свои мини-сайты;

- участвуют в конкурсах различного уровня, включая и конкурсы, проводимые в дистанционном режиме;

- повышение квалификации педагогических работников согласно требованиям ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании» осуществляется 1 раз в три года на основе перспективного плана (все учителя-предметники школы имеют действующие удостоверения о повышении квалификации)

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет – 93,2 %, среднее специальное – 6,8 %.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям.

Категория	2021-2022
Высшая	15 чел.
Первая	11чел.
Соответствие должности	15 чел.

За высокие результаты образовательной деятельности учителя школы отмечены правительственными наградами:

- нагрудным знаком "Отличник просвещения РФ" – 1 чел.

- Почетной грамотой Министерства образования РФ- 9 чел.

- Благодарственным письмом Министерства Просвещения РФ-1 чел.

Средний возраст педагогического состава – 48 лет.

За отчетный период вышло из школы – 3 чел. , прибыло- 3чел.

Результаты аттестации за отчетный период:

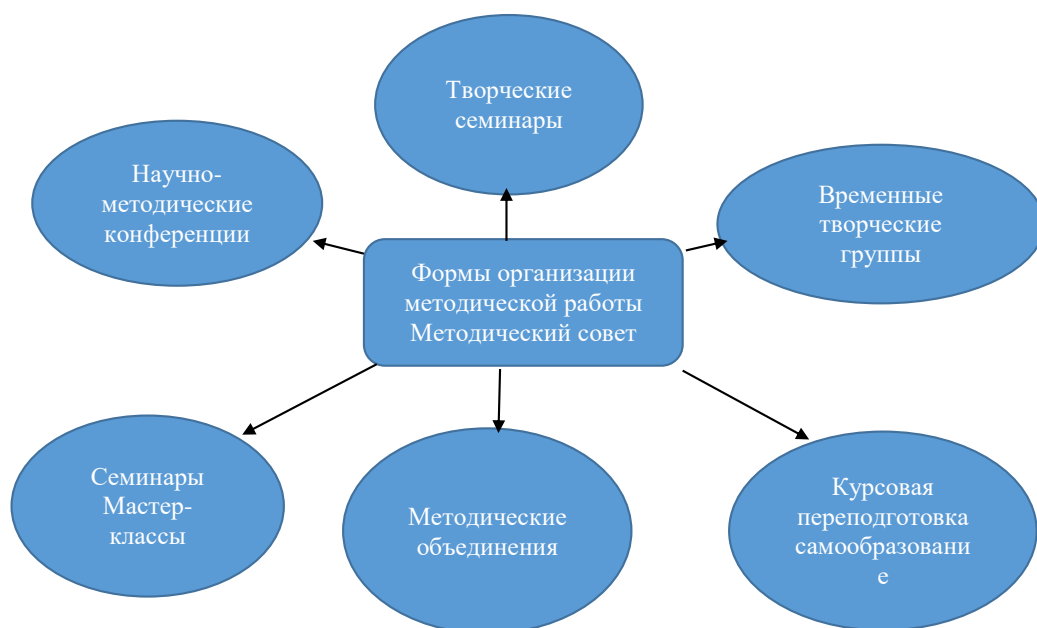
- высшая квалификационная категория – 5 чел.

- первая квалификационная категория- 4 чел.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое обеспечивает качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития образовательного учреждения.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа



Методическая работа в школе за истекший период охватывала следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей школы, что выразилось во взаимопосещаемости уроков коллег школы и города.
- курсовая подготовка учителей:
 - внутришкольный контроль;
 - внеклассная работа по предметам (консультации для слабоуспевающих детей, по подготовке к ЕГЭ, предметные недели: неделя естественно-научного цикла, неделя гуманитарного цикла)

В 2021-2022 учебном году было проведено пять заседаний методического совета школы на которых рассматривались вопросы о программно-методическом обеспечении учебного процесса, рабочие программы по предметам и рабочие программы внеурочной деятельности, использование информационных технологий на уроке, подготовка к государственной итоговой аттестации, инклюзивное образование, работа с детьми с ОВЗ, текущий контроль успеваемости, осуществлялась координационная деятельность за работой ШМО.

В своей работе учителя широко используют информационные технологии.

Сайт МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

В школе осуществляются платные дополнительные услуги в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных услуг в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова.

Методические условия, созданные школой, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда -22434 экз.:

-учебники -17983экз.

-учебные пособия-955 экз.

-художественная литература- 3247 экз.

-справочная литература-2385 экз.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет -100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 (в редакции приказов Минпросвещения России от 08.05.2019№233, от 22.11.2019 № 632).

В библиотеке зарегистрированы -953 человека, регулярно посещают -593 человека.

Библиотека оборудована компьютером и принтером, подключена к сети интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки для пополнения художественного фонда.

2.9. Материально-техническая база

В соответствии материально-технической базы требованиям ФГОС были затраты на приобретение учебного оборудования:

Год	Наименование учебного оборудования				
2022	Мебель ученическая: стол ученический 4-6гр.роста 80 шт., стул	Компьюте р - 3	МФУ – 2шт	Телевизоры – 2шт	

ученический 4-гр.роста- 160шт. Стул ученический нерегулируе мый 6 м/к коричневый 50шт				
---	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Количество учебных кабинетов – 33. В школе оборудованы один хореографический зал и музей, буфет-раздаточная, кабинет логических игр, кабинет педагога- психолога, медицинский, процедурный и стоматологический кабинет. В связи с особенностями расположения стадиона в школе нет, но во дворе имеются следующие спортивные сооружения: турники, баскетбольные стойки для игр, теннисные столы.

В школе имеется 1 **компьютерный класс** на 16 ученических места и 1 рабочее места учителя. Оборудован 1 мобильный компьютерный класс: для начальной школы – 15 единиц и для средней школы – 15 ноутбуков. Общее количество компьютерного оборудования по школе 90 (компьютеров-62, ноутбуков- 28; из них используется в образовательном процессе- 56).

Школа имеет выход в систему Интернет, благодаря чему облегчен доступ к любой информации Минобразования России и Ростовской области, которая используется в работе членов администрации и педагогического коллектива. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием и техникой: телевизорами ж/к (26), МФУ (25), видеоплеерами (13), мультимедийными проекторами (17), принтерами (17).

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости: имеются наглядные пособия в начальной школе и средней, а так же имеется комплект оборудования «ГИА-лаборатория 2017».

Характеристика общих и учебных площадей

Номер и название кабинета	кв.м.	Наименование
103 Начальная школа	54,7	Компьютер, МФУ, телевизор ЖК, видеоманитофон, Рециркулятор воздуха
106 Русский язык и литературы	76,7	Компьютер, Ноутбук, МФУ, Телевизор ЖК, видеоплеер, рециркулятор воздуха
113 Русский язык и литературы	86,6	Компьютер, МФУ, Интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха
123 Русский язык и литературы	53,2	Компьютер, Телевизор ЖК, МФУ, Проектор, рециркулятор воздуха
124 Русский язык и литературы	55,0	Компьютер, Интерактивная доска, мультимедийный проектор, принтер, рециркулятор воздуха
125 География	53,99	Компьютер, телевизор ЖК, МФУ, рециркулятор воздуха

131 История	48,6	Компьютер, видеоплеер, рециркулятор воздуха
139 Физика	47,0	Компьютер, мультимедийный проектор, настенный экран, рециркулятор воздуха
140 Математика	50,4	Компьютер, принтер, видеоплеер, рециркулятор воздуха
142	33,1	
143	47,0	Компьютер, экран, рециркулятор воздуха
144 Английский язык	50,4	Компьютер, экран, мультимедийный проектор Телевизор ЖК, видеомаягнитофон, рециркулятор воздуха,
145 Английский язык	43,5	Компьютер, экран, МФУ, Телевизор ЖК, видеоплеер, рециркулятор воздуха
146 Логические игры	51,3	Компьютер, Рециркулятор воздуха
201 Музыка	57,3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха
202 Начальная школа	57,4	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
203 Психолога-педагога	28,1	Компьютер, Телевизор, магнитола, рециркулятор воздуха, МФУ,
204 Начальная школа	74,8	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
206 Физика	78,8	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
208 Математика	62,1	Компьютер, экран, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ.
209 Английский язык	47,6	Компьютер, Телевизор ЖК, видеоплеер, рециркулятор воздуха
210 Начальная школа	62,9	Компьютер, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, видеоплеер
211 Начальная школа	61,7	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер, мобильный компьютерный класс из 15 ноутбуков
212 Начальная школа	45,5	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ.
213 Начальная школа	72,0	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
214 Технологии	30,8	13 швейных машин, компьютер, рециркулятор воздуха,
215 Начальная школа	56,7	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ.
216 Начальная школа	56,73	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный

		проектор, рециркулятор воздуха, МФУ, видеоплеер
223 Начальная школа	48,7	Компьютер, Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
225 Начальная школа	70,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ.
228 Начальная школа	79,5	Компьютер, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, МФУ.
231 Хореографический зал	84,5	Маты, Баскетбольные сетки, мячи, скакалки, рециркулятор воздуха
232 Начальная школа	76,6	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ.
233 Математика	49,3	Компьютер, настенный экран для мультимедийного проектора, мультимедийный проектор, телевизор ЖК, рециркулятор воздуха
234 Информатика	73,2	16 ученических компьютера и один учителя, рециркулятор воздуха, МФУ, Интерактивная доска и проектор.
236 Русский язык и литературы	48,3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха.

В декабре 2022 года были закуплены для учебного процесса 3 компьютеров, 2 телевизора, 2 - МФУ.

Для использования и реализации образовательных программ были заключены договора с другими организациями, для приобретения лицензий в сетевой форме.

В школе соблюдаются противопожарные и антитеррористические меры безопасности:

-Ежегодно заключаются договора на весь учебный год:

* Договор заключен с ИП Сердюковым М.И. на услугу технического обслуживания комплекса технических средств тревожной сигнализации;

* Договор заключен с ООО «Охрана-Сервис» по выполнению работ по техническому и пультовому обслуживанию (ТО) радиотехнических и радиоэлектронных средств системы мониторинга, автоматических установок пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре (АУПСИСО) с выводом тревожных и сервисных сигналов на пульт централизованного наблюдения центрального пункта пожарной службы «01» и «112» ФГКУ «50ФПС по РО», имеются акты по проверки работоспособности пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;

* Договор заключен с ОВО по г.Новочеркаску — филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по РО» по обеспечению оперативного реагирования на сообщения о срабатывании комплекса технических средств «тревожной» сигнализации; выезд тревожной группы;

* Договор заключен ООО ОП «Охрана-Сервис» по осуществлению обеспечению внутри объектового и пропускного режима на территорию школы;

* Договор заключен ООО «Ростпожбезопасность» на оказание услуги: испытание и измерение электроустановок и электрооборудования с составлением технического отчета (Замер сопротивления);

* Договор заключен ООО «Роспожбезопасность» на оказание услуги по проверки вентиляционных каналов с последующим составлением соответствующей документации;

* Договор заключен ООО «Роспожбезопасность» на оказание услуги по огнезащитной обработке деревянных конструкций с последующим составлением соответствующей документации;

* Договор заключен ООО «Роспожбезопасность» на оказание услуги по проверки внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу исправность клапанов пожарных кранов с последующим составлением соответствующей документации;

На прилегающей территории и внутри школы: имеется 11 видеокамер уличного видеонаблюдения и 10 видеокамер внутри здания школы.

* План-график проведения тренировок по эвакуации людей в случае возникновения пожара на учебный год.

* План мероприятий по противопожарной безопасности на учебный год.

* План -график проведения тренировок по эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на учебный год.

Состояние территории школы, в том числе:

По всему периметру школы имеется кирпичное ограждение. Внутри школьного двора и прилегающей территории вечернее время суток освещает уличное освещение. При подходе и подъезду к школе имеются дорожные знаки движения.

На территории школьного двора находится огороженная по СанПиН мусорная площадка. Договор заключается на весь учебный год с организацией по вывозу ТКО.

Оценка качества медицинского обеспечения в школе и системы охраны здоровья учащихся:

Оценка качества медицинского обеспечения кабинетов в рабочем состоянии.

В медицинском кабинете находится медицинский работник, который при необходимости оказывает первую медицинскую помощь учащимся, ведется документация на протяжении всего учебного года по медицинскому осмотру врачами узких специальностей; ученики школы проходят медицинский осмотр. В процедурном кабинете ведутся профилактические прививки, а также в стоматологическом кабинете ведет прием стоматолог.

Медицинское обслуживание и условия для оздоровительной работы обучающихся и сотрудников: имеются договора с МБУЗ ГБ «Детская городская больница» г. Новочеркаска, МБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 2».

Ежегодно проводится периодический медицинский осмотр педагогов и сотрудников школы:

Договор заключается на оказание услуги медицинского осмотра, по окончании медицинского обследования педагогов и сотрудников выдаются соответствующие документы о допуске к работе.

Выполняются требования Паспорта доступности в школе, который разработан и утвержден с 2016 года и действует по настоящее время.

Выполнение предписаний за 2022 год надзорных органов:

1. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Новочеркаску МЧС России по РО выписано Предписание № 310-51/2022/5 от 04.05.2022г. «О пожарной безопасности». Необходимо устранить нарушения обязательных требованиям пожарной безопасности, которые были указаны в предписании. (Срок выполнения предписания до 04.05.2023г. можно убрать сроки прошли не было финансирования по пожарной безопасности это пожарная сигнализация).

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим:

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классного кабинета;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводятся ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, хореографическом зале, библиотеке, музеи, буфета-раздаточной, рекреациях и холле поддерживается в пределах нормы (18-24 0С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается проветриванием классов, рекреаций и холла. Для контроля температурного режима учебные классы оснащены бытовыми термометрами и рециркуляторами воздуха.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПиН. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

- Инструктаж сотрудников и обучающихся школы по технике безопасности и правилами пожарной безопасности;
- Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы;
- Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности;
- Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН;
- Обеспечение школы моющими средствами, инвентарем для проведения влажных уборок в школе;

Питанием обеспечиваются в школе следующим образом:

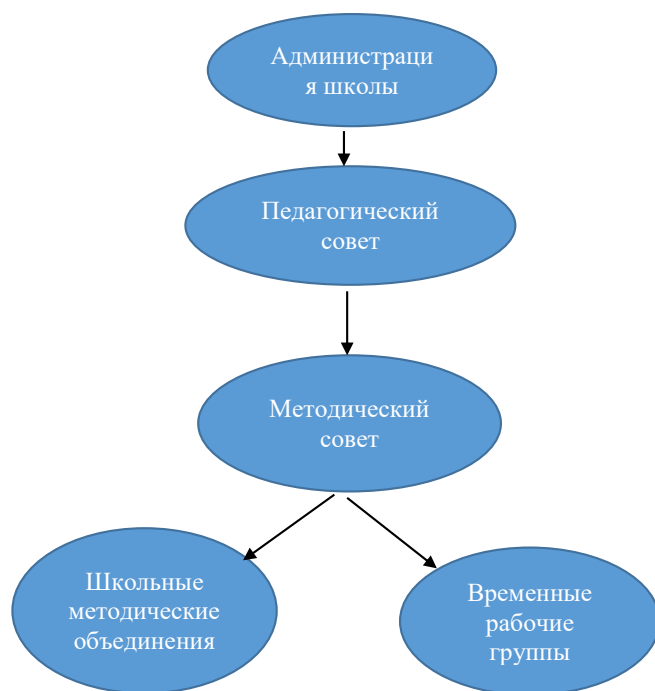
-Заключаются Договора по питанию с Поставщиком на протяжении всего учебного года.

-При заключении договора: в Контракте по питанию, в Приложении имеется двухнедельное меню.

2.10. Функционирование внутренняя система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО в МБОУ СОШ № 3 регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Организационная структура ВСОКО



Направления ВСОКО в Школе:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего учебного года, в рамках ВШК .

Основные мероприятия ВСОКО, проведенные за истекший период:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности;
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в Школе;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

– систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО.

2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова, подлежащей самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	967 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	424 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	454 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	545 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/48,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/7,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/9,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	332 человек/34 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/0,93%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человека/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 54,8%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 35,7%
1.29.2	Первая	8 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человека/ 4,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/52,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/30,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	967 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

