

Рассмотрено на заседании
решении педагогического
совета МБОУ СОШ № 3
им. атамана М.И. Платова
Протокол № 7 от 8.04 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3 им. атамана М.И. Платова за 2020 год

1. Сведения об образовательной организации

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. атамана М.И. Платова за 2020 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с п.3, ч.3, ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 т № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, система управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 им. атамана М.И. Платова
Руководитель	Романенко Татьяна Семеновна
Адрес организации	346410, г. Новочеркасск, пр. Ермака 92/75
Телефон, факс	8(86352)28088
Адрес электронной почты	sch3novoch@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новочеркаска
Дата создания	1875
Лицензия	№ 3019 от 15.11.2012 г.

Лицензия	№ 3019 от 15.11.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1333 от 20.12.11 г. действительна до 20 декабря 2023 г.

МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова расположена в центральной части города Новочеркаска. Большинство семей обучающихся проживает :81 % - в микрорайоне школы и 19% в близлежащих микрорайонах.

2.1. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова реализуются общеобразовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования. По программам начального общего образования обучается – 362 чел., основного общего образования обучается – 440 чел., по программам среднего общего образования – 105 чел.

Для реализации основных направлений деятельности Школы поставлены были следующие задачи:

- повышение качества образования обучающихся через развитие потребности в учении, дополнительные консультации по предметам, работа со слабоуспевающими учащимися, подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА.
- повышение качества образования через систему роста профессионального уровня педагогов;
- свободный доступ учащихся к информации, культуре, творчеству, возможность выбора основного и дополнительного образования;
- демократическое устройство совместной жизни учащихся и педагогов;
- способность образовательной системы адаптироваться к потребностям каждого ребенка, индивидуализировать обучение и воспитание, обеспечивать психологическую и физиологическую комфортность учащегося в образовательном процессе;
- сохранение жизни, физического, психического и нравственного здоровья детей;
- наличие дифференцированной предметно-развивающей творческой среды, удовлетворяющей потребностям развития различных категорий детей: одаренных, требующих коррекции, ограниченных в своих возможностях, трудных;
- способность системы образования включать не только познавательные, но и социальные программы, направленные на решение жизненных проблем детей;
- способность образовательной системы обеспечить уровень воспитанности школьников, отвечающий требованиям общечеловеческой нравственности.
- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся

В основном все поставленные задачи были реализованы, через очные и дистанционные формы взаимодействия с обучающимися.

Социальный состав учащихся

Сироты, опекаемые	8
Воспитанники детского дома	9
Дети инвалиды	17
Учащихся из многодетных семей	73
Учащихся из малообеспеченных семей	108

Количество обучающихся по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 12 человек, что связано с переездом к месту службы семей военнослужащих.

2.2. Система управления образовательной организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривая вопросы: - развития образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработка образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе- участвовать в разработке и принятии

	коллективного договора, Правил трудоустройства
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения, которые подчиняются методическому совету школы:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла
- учителей начальных классов
- классных руководителей

Структура управления Школой соответствует функциональным задачам и Уставу Школы. Деятельность структурных элементов Школы регламентируются локальными актами школы:

- Положение о Совете школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. атамана М.И. Платова (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208);
- Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208);
- Положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208);
- Положение о методическом совете школы (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208);
- Положение о школьном методическом объединении учителей начальных классов (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208);
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников естественно-научного цикла (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208);
- Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников гуманитарного цикла (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208.);
- Положение о школьном методическом объединении классных руководителей (приказ по школе от 30.08.2018 г. № 208).

Структурных изменений за истекший период в Школе не осуществлялось.

В течение года учителя школы обновляли профессиональные знания:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсов	Количество часов
1	Бакай Альбина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ в условиях ФГОС	72
2	Басакина Татьяна Петровна	Учитель математики	Современные педагогические технологии обучения математики в условиях ФГОС	72
3	Гераськин Андрей Александрович	Учитель физической культуры	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72

4	Валуйская Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	Современные педагогические технологии обучения английскому языку в условиях ФГОС	72
5	Дедович Виталий Владимирович	Учитель истории и обществознания	Современные педагогические технологии обучения английскому языку в условиях ФГОС	72
6	Донсков Иван Иванович	Преподаватель-организатор ОБЖ	Современные педагогические технологии обучения английскому языку в условиях ФГОС	72
7	Карамнова Евгения Валентиновна	Учитель географии	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
			Современные педагогические основы обучения праву в условиях ФГОС	72
8	Ковалева Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
9	Кононова Инна Александровна	Заместитель директора по УВР	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
10	Корчагина Вера Степановна	учитель физики	Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА_9 экспертами предметных комиссий	72

			Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
11	Купцова Алена Игоревна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
12	Мальцева Валентина Борисовна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
13	Мартынова Светлана Ивановна	Учитель музыки	Современные педагогические технологии обучения музыки в условиях ФГОС	72
			Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
			Работа библиотекаря с различными категориями пользователей, включая юношества с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС	108
14	Мороз Елена Владимировна	Учитель математики	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
15	Меликян Карина Ашотовна	Учитель математики	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72

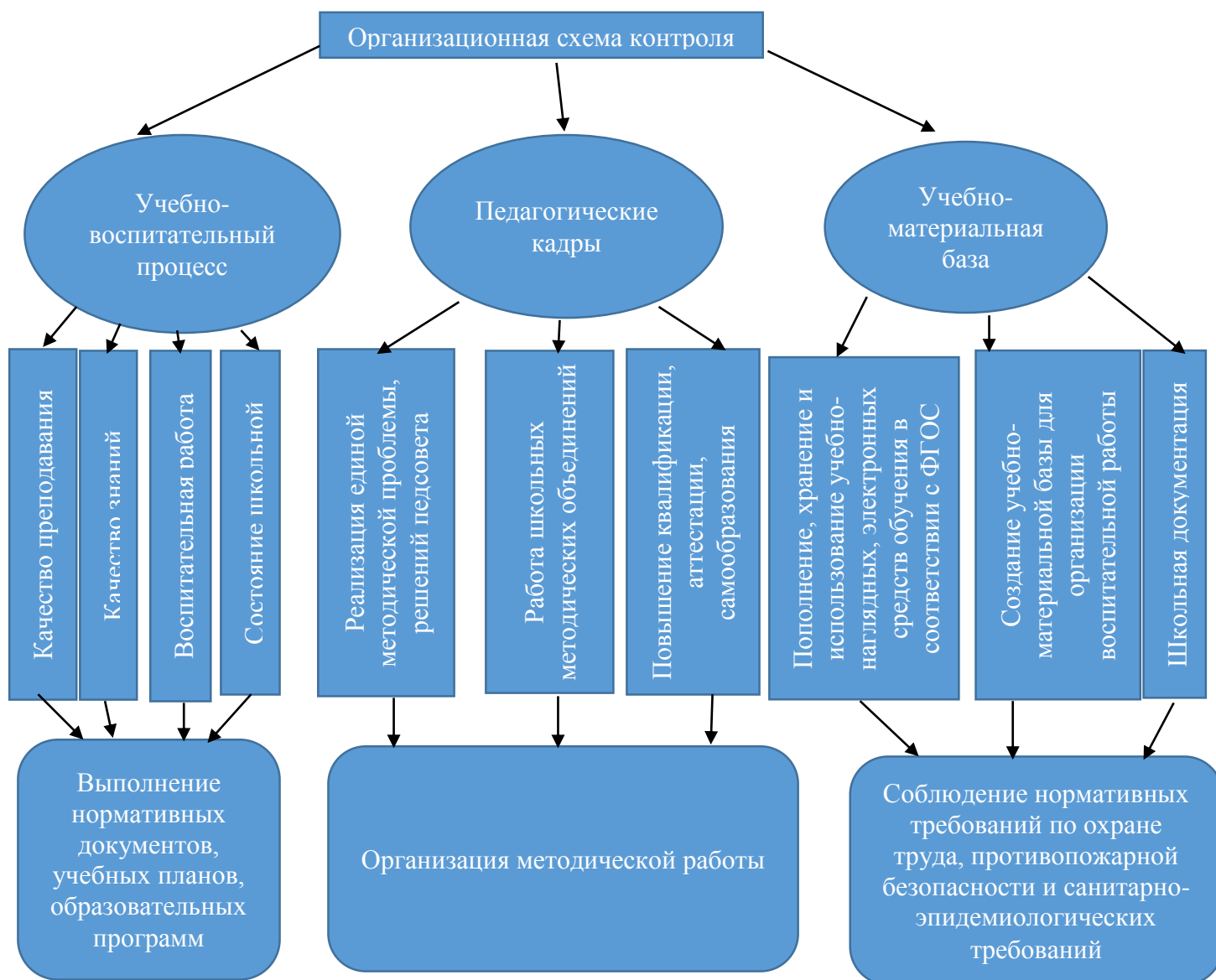
16	Мурадян Светлана Евгеньевна	Учитель ИЗО и черчения	Современные педагогические технологии обучения черчению в условиях ФГОС	72
			Современные педагогические технологии обучения изобразительному искусству в условиях ФГОС	72
17	Немытова Татьяна Эдуардовна	заместитель директора по УВР	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
18	Никольская Виктория Николаевна	Учитель английского языка	Современные педагогические технологии обучения английскому языку в условиях ФГОС	72
19	Осьминина Наталья Васильевна	Учитель химии и биологии	Преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС-2020	72
20	Пастухова Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания	Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 по обществознанию	72
			Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72

21	Перегудова Ольга Владимировна	Учитель физической культуры	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
			Современные педагогические технологии обучения физической культуры в условиях ФГОС	72
22	Полякова Ольга Александровна	Учитель математики	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
23	Сероштанова Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Современные педагогические технологии обучения мировой художественной культуре в условиях ФГОС	72
24	Сорокина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Современные педагогические технологии обучения основам православной культуры в условиях ФГОС	72
25	Удовитченко Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Современные педагогические технологии обучения основам православной культуры в условиях ФГОС	72
26	Чеботарева Светлана Леонидовна	Учитель начальных классов	Современные педагогические технологии обучения основам православной культуры в условиях ФГОС	72
			Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72

27	Черкис Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
28	Шульц Людмила Александровна	Заместитель директора по УВР	Оказание первой доврачебной помощи	18
			Профессиональная переподготовка: менеджер в сфере образования	
29	Яицкая Екатерина Николаевна	Учитель химии	Оказание первой доврачебной помощи	18
			Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС	72
30	Ященко Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Оказание первой доврачебной помощи	18

Приоритетным направлением в системе управления школой является делегирование прав и полномочий в каждом звене управления. Это способствует повышению дисциплины в педагогическом коллективе, повышает ответственность и стимулирует профессиональный рост.

**Организационная схема контроля МБОУ СОШ № 3
им. атамана М.И. Платова**



Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе используются сетевые формы работы на основе договоров о сотрудничестве и взаимодействии с:

- Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»;

- Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог»;

- Новочеркасским центром помощи детям № 1.

В школе разработаны и реализованы следующие образовательные программы;

- Основная образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС и ФГОС)

-Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;

-Адаптированная образовательная программа для слабовидящих детей;

-Адаптированная образовательная программа для детей с РАС;

-Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умственная отсталость);

-Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

Реализована Программа развития школы на 2019-2020 учебный год и разработана Программа развития на 2020-2021 учебный год, которая, в соответствии с календарным графиком реализуется в настоящее время.

Методическая тема школы на 2020-2021 учебный год: «Школа как социальный институт формирования гражданской позиции личности».

В школе применяется метод рефлексивного управления (самоанализ деятельности), программно-целевой метод.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительная таблица обученности школьников за три последних года

Категори	2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год					2019-2020 учебный год				
	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%	I ст.	II ст.	III ст.	Всего	%
Всего учащихся	347	480	97	924		355	460	104	919		362	443	106	911	
Отличников	46	64	15	125	13,5	55	66	9	13	14,15	45	73	20	138	15
Хорошистов	127	176	49	352	38,1	122	165	44	331	36	142	209	49	400	43,9
Условно переведены	1	-	-	-	0,11	-	4	2	6	0,65		1		1	0,1
Второй год	-	-	-	-	-						1			1	0,1
Пролонгирование						2			2	0,2	1			1	0,1

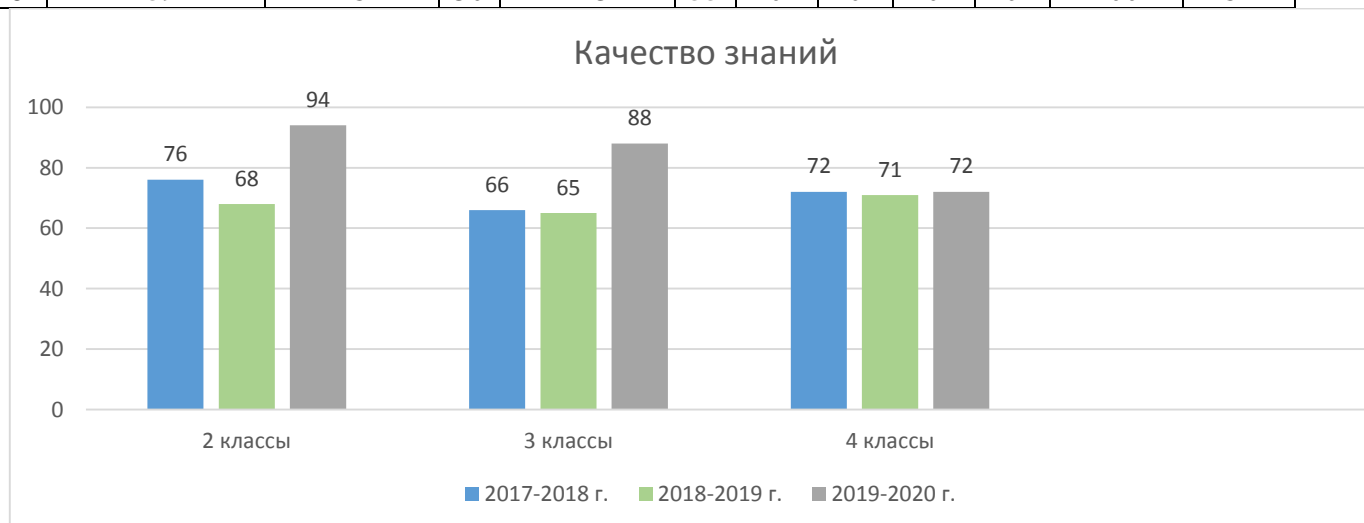
УО, %	99	100	100	99,9	99,9	99,4	99,13	98,1	99,3	99,3	99	99,7	100	99,6	99,6
КЗ, %	66	50,1	64,8	60,3	60,3	46,86	50,2	50,9	50,2	50,2	69	62,9	65,4	65,8	65,8

Данная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

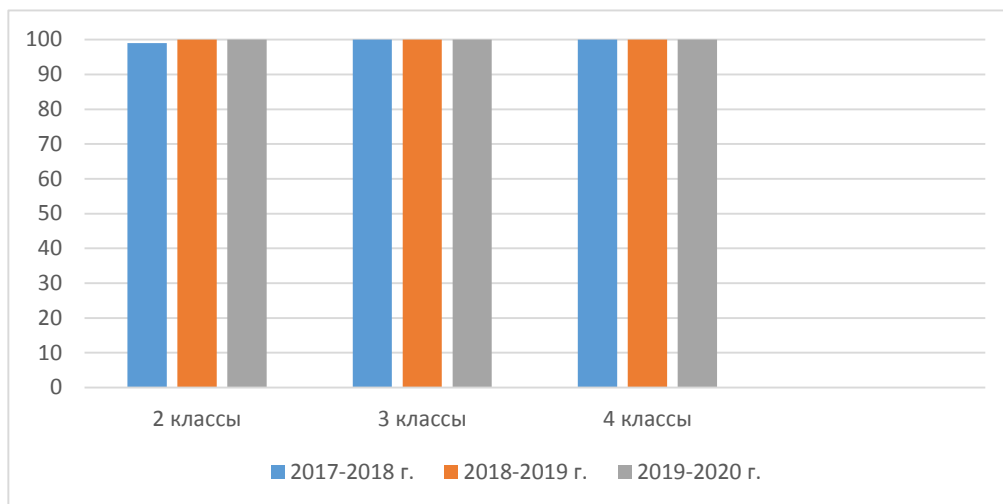
Краткий анализ успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю успеваемости

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Не аттестованы		Уровень обученности	Качество знаний
		С отметками «5»	%	С отметками «5» и «4»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	89	35	39	49	55	0	0	0	0	100	94
3	87	23	26	54	62	0	0	0	0	100	88
4	83	20	24	40	48	0	0	0	0	100	72
Итого	259	78	30	143	55	0	0	0	0	100	84



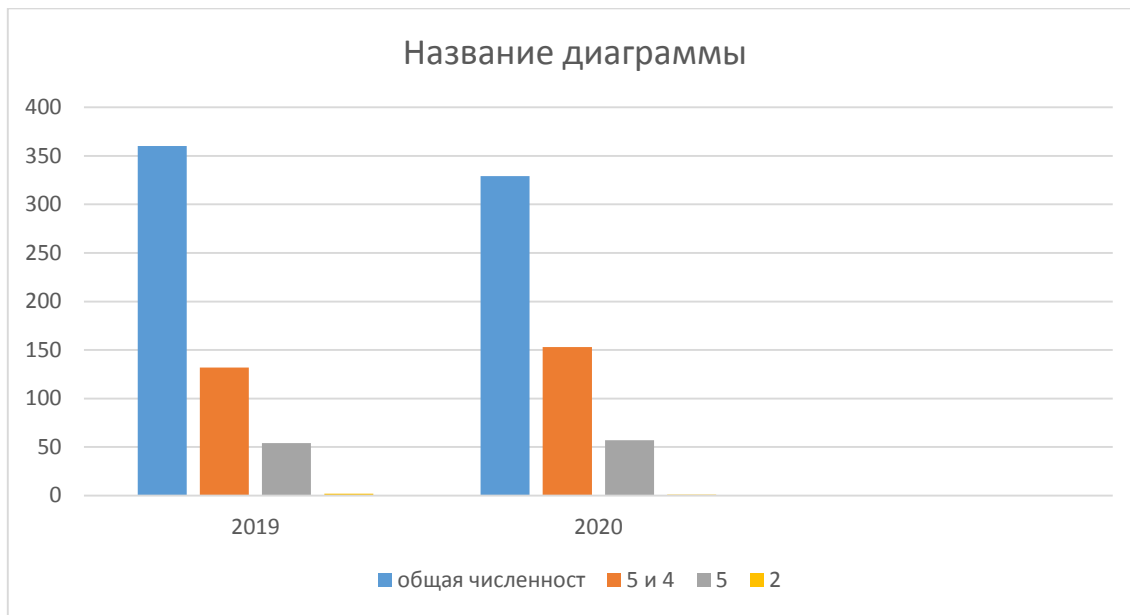
Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Качество знаний» в целом свидетельствует о положительной динамике, несмотря на незначительное снижение показателя «Качество знаний» за 2018-2019 учебный год.



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Уровень обученности» отражает стабильность.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю успеваемости

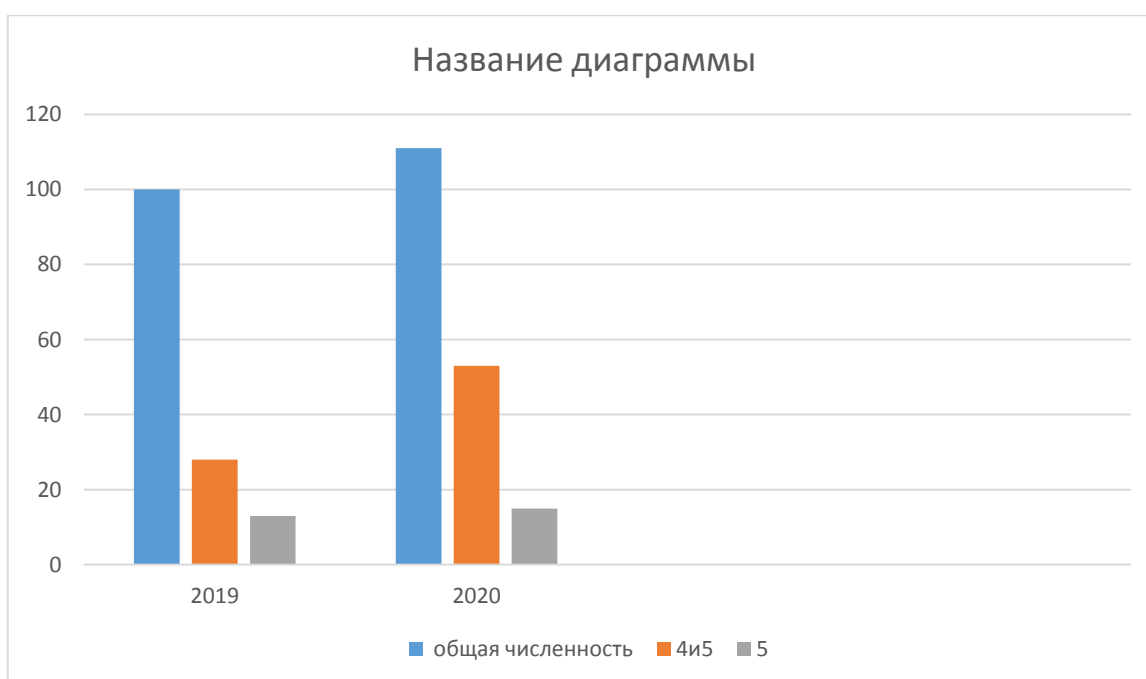
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	80	80	100	38	47,5	26	32,5	-	-	-	-
6	77	76	98,7	36	46,8	9	11,7	1	1,3	1	1,3
7	82	82	100	39	47,6	10	12,2	-	-	-	-
8	90	90	100	40	44,4	12	13,3	-	-	-	-
Всего	329	328	99,7	153	46,5	57	17,3	1	1,3	1	1,3



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ 5-8 класса по показателю успеваемость за 2019 и 2020 год в целом свидетельствует о положительной динамике.

Результаты освоения программ основного общего образования образования обучающимися 9 классов по показателю «успеваемость»

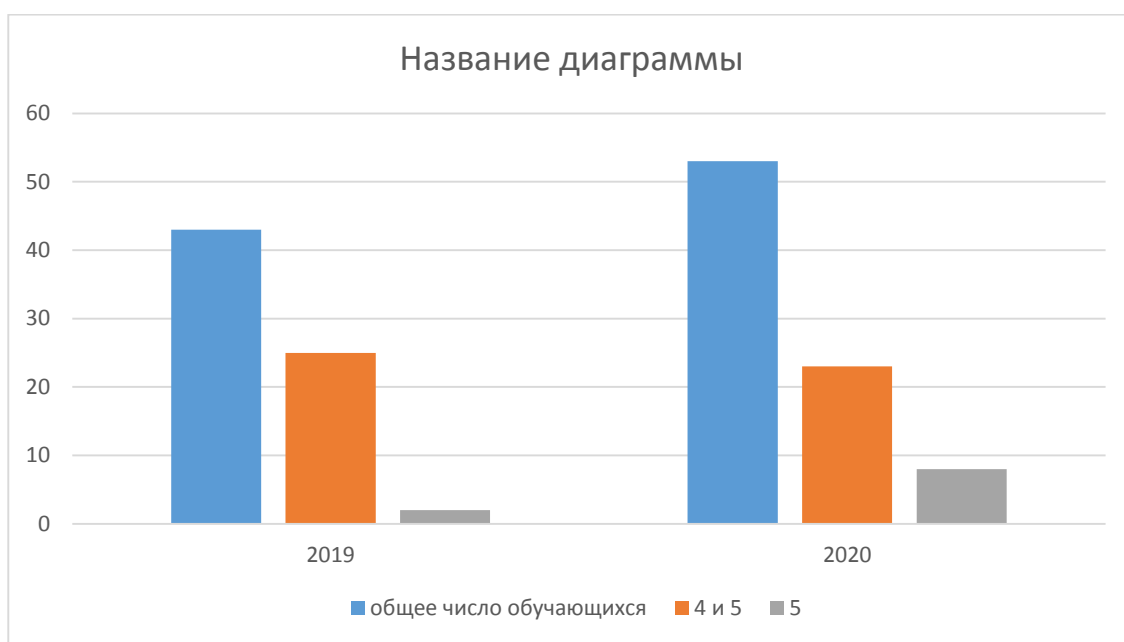
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	111	111	100	53	47,7	15	13,5	-	-	-	-



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю успеваемость за 2019 и 2020 год в целом свидетельствует о положительной динамике

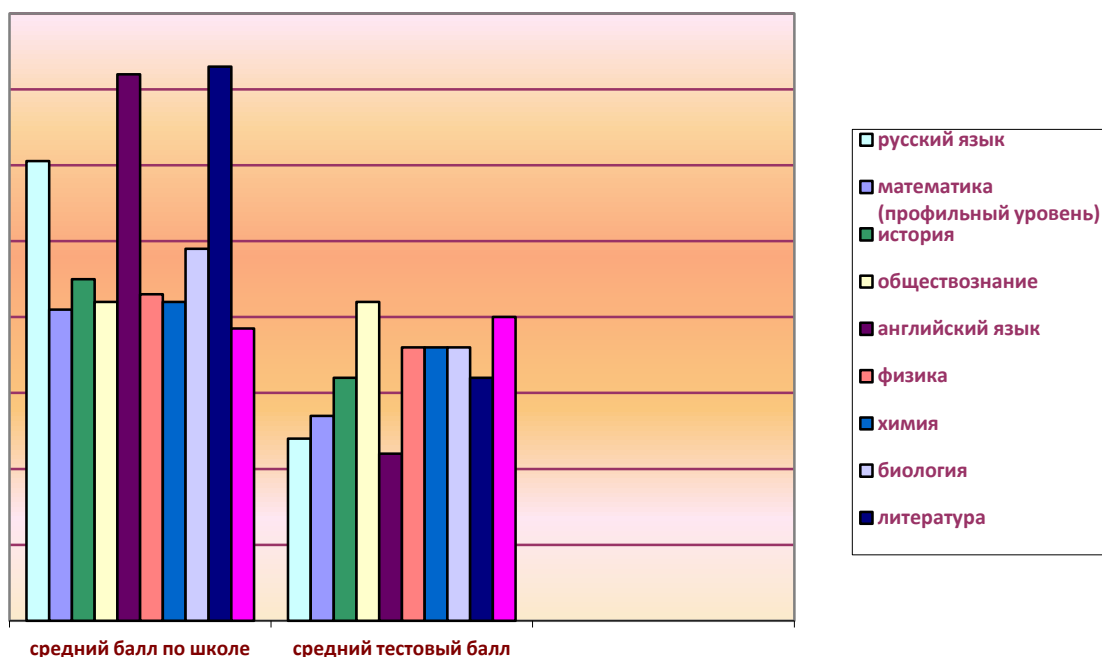
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 9 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	52	52	100	26	50	12	23	-	-	-	-
11	53	52	100	23	43,3	8	15				



Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования показывает показатель окончили на «4» и «5» выше предыдущего года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году



Сравнивая результаты за 2019 и 2020 годы можно сказать, что они остаются достаточно стабильными.

Результаты внешней экспертизы качества образования

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся выполнявших задание	Успеваемость (%)			«4» и «5» (%)			Средний балл		
			полугодия	экспертная	ВПР/РИКО/НИКО	полугодия	экспертная	ВПР/РИКО/НИКО	полугодия	экспертная	ВПР/РИКО/НИКО
3а+3б+3в	математика	68	100	96,6	-	71,6	80,3	-	3,9	4	-
3а+3б+3в	Русский язык	70	100	95,6	-	75,5	73,6	-	3,9	3,8	
5а+5б+5в	Математика	59	100	100	100	87,6	98	81	4,2	4,2	4,2
5а+5б+5в	История	64	100	98,3	-	92,9	90		4,4	4,3	-
6а+6б+6в	Биология	58	100	98	100	78	72	89	4	3,8	3,9
6а+6б+6в	Обществознание	61	100	96,3	-	81,3	83	-	4,2	4,2	-
7а+7б+7в	Биология	58	100	100	100	83,8	83,8	89	4,2	4,1	3,9
7а+7б+7в	Обществознание	59	100	96,3	98,6	73	73	81	3,9	3,9	4,1
8а+8б+8в+8г	История	64	100	96,8	100	76	73,4	73,7	3,97	3,85	4,2
8а+8б+8в+8г	Математика	64	95,6	94,6	96	78,2	79	77	3,96	3,9	4
10а+10б	История	45	96,2	100	-	83	87		4,25	4,6	-
10а+10б	Физика	43	100	100	-	89	93,5		4,2	4,3	-

Анализ результатов ВПР за курс предыдущего класса (осень 2020 г.)

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
-------	-------------	----------	----------

Предмет						
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5 класс						
Русский язык	40	54,79	2	2,74	31	42,47
Математика	38	53,5	4	5,63	29	10,8
Окружающий мир	47	68,12	3	4,3	19	27
6 класс						
Русский язык	42	63,64	4	6,06	20	30,3
Математика	54	77,14	2	2,86	14	20
История	51	82,26	3	4,84	8	12,9
7 класс						
Русский язык	27	42,86	0	0	36	57,14
Математика	53	82,81	1	1,56	10	15,63
Биология	49	79,03	0	0	13	20,97
География	44	81,48	3	5,56	7	12,96
Обществознание	33	61,11	1	1,85	20	37,04
История	63	90	1	1,43	6	8,57
8 класс						
Русский язык	25	35,21	2	2,82	44	61,97
Математика	46	62,16	4	5,41	24	32,43
Физика	56	88,9	2	3,17	5	7,94
Биология	20	44,44	2	8,89	21	46,67
История	45	91,84	0	0	4	8,6
Английский язык	17	34,69	0	0	32	65,31
Обществознание	62	84,93	0	0	11	15,07
География	33	48,53	0	0	35	51,47
11 класс						
Физика	54	73,97	10	13,7	9	12,33

Анализ ВПР за курс предыдущего класса показал снижение качества образования. Однако следует отметить завышение отметок по русскому языку и математике в 6-х класса.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах различного уровня:

Уровень олимпиады	Название олимпиады, предмет	Количество призеров, победителей
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по химии	1
Региональный	Южно-Российская межрегиональная олимпиада «Архитектура и искусство» ЮФУ, г. Ростов-на-Дону	1
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, г. Ростов-на-Дону	1
	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России)	1 (премия Губернатора Ростовской области)
	Многопрофильная олимпиада «Звезда» по технологии материалов, ЮРГПУ(НПИ) г. Новочеркасск	2
	I этап областных соревнований по гольфу среди	3

	образовательных организаций в 2019/2020 уч. году	
	III этап областных соревнований по гольфу среди образовательных организаций в 2019/2020 уч.году	1
Международный	Международный конкурс-игра по математике «Еж» г. Омск,	3
	Международный конкурс-игра по русскому языку «Слон»	4

Удовлетворённость родителей работой школы

Вопросы анкеты	2019-2020 г.
1. Как вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников школы? - положительно - отрицательно	
	96,3%
	3,7%
2. Вы удовлетворены компетентностью работников школы? - да - нет	
	97,5%
	2,5%
3. Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением школы? - да - нет	
	98,9%
	1,1%
4. Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг? - да - нет	
	98%
	2%
5. Вы готовы рекомендовать школу родственникам и знакомым? - да - нет	
	97,9%
	2,1%
6. С каким настроением ваш ребёнок идёт в школу? - с большим желанием; - по обязанности, но без желания; - с большим нежеланием;	
	77%
	22,9%
	0,1%

7. С каким настроением Ваш ребёнок приходит из школы? - весёлый, жизнерадостный; - уставший, но удовлетворённый собой; - раздражённый, расстроенный; - не удовлетворённый своей работой;	
	78%
	21%
	1%
	-
8. Как Вы думаете, учитывают ли в школе индивидуальные особенности вашего ребёнка? - учитывают; - в основном, учитывают; - мало учитывают; - не учитывают;	
	93,6%
	4,8%
	1,6%
	-
9. Удовлетворены ли Вы работой школы? - да - нет - не совсем	
	98,1%
	-
	1,9%

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям чело

века.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Основной целью этого направления является развитие чувства патриотизма и национальной гордости, нравственных представлений о долге, чести и достоинстве, воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, расширение знаний об истории и культуре родного края, формирование интереса к национальной донской

культуре, истории городов и великому прошлому Ростовской области, воспитание патриотизма, гордости за национальную культуру.

Выставка вооружения, под руководством майора запаса
Илларионова С.А.

20 февраля 2020 года, в канун Дня защитников Отечества, для учащихся 10-11 классов МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова представителем военного комиссариата города А.Н. Колесниковым был проведён профориентационный урок мужества.

2. Нравственное и духовное воспитание

Основной целью направления является формирование у учащихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.

В рамках военно - патриотического месячника классные руководители начальных классов пригласили представителя музея Истории Донского казачества для проведения лекций.

"Фронтовое письмо"

"Что такое война?"

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Основной целью направления является развитие индивидуальных особенностей ребенка, помощь в формировании личностного самоопределения, психолого-педагогическая диагностика профессиональной ориентации, формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства

4. Интеллектуальное воспитание

Основной целью направления является формирование у учащихся отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Основной целью направления является защита, сохранение и развитие здоровья ребенка.

6. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Основной целью этого направления является формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей. Ожидаемый результат: у учащихся формируются представления об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических представлений в области культуры.

7..Правовое воспитание и культура безопасности

Основной целью направления является развитие гражданской ответственности (за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество), подготовка учащихся к освоению одной из важнейших социальных ролей в обществе – гражданина. Ожидаемый результат: понимание ребёнком сущности и значения гражданских обязанностей, формирование качеств будущего гражданина – ответственности, толерантности, правосознания, общественной активности, уважения прав и свобод других людей (освоение гражданских норм – социализация личности учащегося).

7..Правовое воспитание и культура безопасности

Основной целью направления является развитие гражданской ответственности (за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество), подготовка учащихся к освоению одной из важнейших социальных ролей в обществе – гражданина. Ожидаемый результат: понимание ребёнком сущности и значения гражданских обязанностей, формирование качеств будущего гражданина – ответственности, толерантности, правосознания, общественной активности, уважения прав и свобод других людей (освоение гражданских норм – социализация личности учащегося).

Беседы по содержанию

- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 02.06.1999 №120-ФЗ;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);

Беседы с классными руководителями по темам:

- причины отклонений в поведении «трудных» учащихся;
- воспитание личности в коллективе;
 - взаимодействие семьи и школы; обязанности родителей;
 - работа с семьями повышенной конфликтности
 - работа психолога – проведение анкетирования по вопросу взаимоотношения в коллективе.

Работа с учащимися

Классные часы по пропаганде здорового образа жизни

- Неделя антинаркотической профилактики в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом

- правильное питание залог здоровья
- спорт-альтернатива вредным привычкам
- «Грипп и его последствия»
- «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»
- «Зависимость здоровья человека от окружающей среды»
- «Как избавиться от компьютерной зависимости»
- Просмотр фильма с последующим обсуждением о вреде и последствиях немедицинского потребления наркотиков, участия в их незаконном обороте.

- Проведение Урока правовой грамотности «Ответственность за преступления против здоровья населения».
- Проведение мероприятий в 9-11 классах – Конституция
- Проведение беседы, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)

- Организация написания обучающимися сочинения на тему: «Письмо другу, попавшему в беду»
- Оказание психолого-педагогической поддержки подросткам, состоящим на профилактических учетах.

Работа с родителями

- Проведение родительских собраний по вопросам профилактики наркомании- меры по предупреждению вреда здоровья детей.
 - «Никотиносодержащие препараты – новая угроза»;
 - Выявление и работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
 - Посещение семей, находящихся в группе риска и составлением акта: -----
 - Джебраилов Эмиль-30.11.2020г.
 - Дмитриев Константин-30.11.2020г.
 - Коробова Ксения-30.11.2020г.
 - Кузьминна Маргарита-17.12.2020г.
- Педагогом –психологом проводились индивидуальные беседы и консультации.

8. Воспитание семейных ценностей

Основной целью направления является организация успешной совместной деятельности школы и семьи для обеспечения каждому ребенку благоприятных условий для развития и подготовки учащихся к освоению одной из важнейших социальных ролей в обществе – семьянина.

9. Формирование коммуникативной культуры

Основной целью направления является формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную межкультурную коммуникации.

10. Экологическое воспитание

Основной целью направления является формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

В 2019-2020 учебном году учащиеся МБОУ СОШ № 3 принимали активное участие в различных городских, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх и т.д.

Методика школьного патриотического воспитания должна быть связана с осознанным отношением к Родине как личной судьбе, поэтому возникает необходимость в защите патриотического самосознания умов, усилении информационно-культурного иммунитета.

Воспитательный процесс в этом направлении проходит через: урочную, учебную, внеурочную учебную, внеурочную деятельность учащихся, деятельность органов ученического самоуправления, участие в деятельности школьного музея и школы юных экскурсоводов, работу с семьей, работу с классными руководителями. Большое внимание уделялось проведению традиционных школьных мероприятий, таких как праздник Первого звонка, концерт ко Дню учителя, новогодние мероприятия, проведение военно-патриотического месячника, с приглашением к годовщине Дня вывода войск из Афганистана председателя Новочеркасской городской общественной организации «Союза Ветеранов Афганистана»- Ливенцева Валерия Ивановича, "военно-спортивные соревнования, концерт к 8 Марта.

Наша школа относится к учебным заведениям, имеющим статус «казачья». В школе существует система ученического самоуправления, ежегодно из числа учащихся 9-11 классов избирается Атаман школы, работает Совет атаманов. Традиционно широко отмечаются праздники Покрова Пресвятой Богородицы, Святки, Масленица, Пасха. В начальной школе проводились всем любимые «Казачьи посиделки».

В целях формирования эстетической и духовной культуры школьников, познавательных интересов к окружающему миру систематически организовывались экскурсионные поездки по Ростовской области, регулярно посещались спектакли театра им. В.Ф. Комиссаржевской, спектакли в Центре эстетического воспитания детей,

музеи «Атаманский дворец» и Истории донского казачества, выставочный зал Дома-музея И.И. Крылова.

Совместно с Управлением физкультуры и спорта неоднократно организовывались и проводились спортивные соревнования, военно-спортивные праздники.

В 2019-2020 учебном году на внутришкольном учёте состояли 6 учащихся. С ними проводилась работа администрацией, классными руководителями и психологом, которая в большинстве случаев дала определенные положительные результаты. В школе при активном сотрудничестве с инспектором по делам несовершеннолетних и родительским комитетом работает Совет профилактики правонарушений

В школе работает педагог-психолог Н.В. Яценко. Она регулярно проводит психолого-педагогическую диагностику, ведет работу в группах, индивидуальную работу со школьниками, консультационные беседы с родителями и классными руководителями, а также проводит внеурочные занятия различной тематики.

В 2019-2020 учебном году учащиеся МБОУ СОШ № 3 принимали активное участие в различных городских, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх и т.д.

В течение 2020 года Школа проводила работу в соответствии с направлениями воспитывающей деятельности согласно Основным образовательным программам ООО и СОО: это и участие в различных акциях, спортивных соревнованиях, городских конкурсах и фестивалях. Среди них:

1. Акции:

- Мы за здоровый образ жизни «Стоп наркотик!»

Булыга Даниил Романович "Вся правда о наркотиках", представитель ООО "Без наркотиков" среди учащихся 7-8 классов провел лекцию за период 13-25 января.

- Для экологической акции мы выбрали международный день птиц. Это фиксированная дата в международном экологическом календаре. Международный день птиц проходит ежегодно в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» первого апреля. В это время птицы прилетают с зимовок, что означает наступление весны. Учащимся было предложено сделать дома скворечники и кормушки и развесить их вблизи дома.

-«Разделяем вместе!» Акция проводится по разделению мусор

-Акция по сбору макулатуры и батареек.

-«С любовью к России мы делами добрыми едины» (участие в субботниках, благоустройство территории).

-«Мой чистый город» (участие в субботниках, благоустройство территории)

- Учащиеся 8-9 классов приняли участие во Всероссийской акции "Сделаем вместе" Водный проект.

-Городская акция -"покорми птиц", учащиеся 6-7 классов приняли участие в развешивании скворечников на территории экологобиологического центра и роща "Красная весна".

2. Спортивные мероприятия:

Городские- 6 место девочки спартакиада по шахматам-(февраль)

-4 место девочки-соревнования по "стритболу"

ШКОЛЬНЫЕ: Весёлые старты-2-4 классы

-соревнования по пионерболу-среди учащихся 6-7 классов

-соревнования по волейболу-среди учащихся 6-7 классов

-соревнования по футболу -8-9 класс

3. Экологические мероприятия:

- Просмотр видеороликов среди учащихся 5-11 классов о пропаганде разделения мусора.

- Март 2020 года участие в уборке территории роши "Красная весна"

- Участие в муниципальном заочном этапе XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020», номинация «Природа и судьбы людей»

- Экологический конкурс "Обернись", где приняли участие 8 человек, из них 5 стали победителями в различных номинациях.

4. Мероприятия гражданско-патриотической и краеведческой направленности

- проведены классные часы с участием воина-интернационалиста Борисевич А.Г. для учащихся 6-7 классов

- классные часы на тему «Донские казаки в боях за Родину». Лектор из Атаманского дворца

- проведение урока мужества с приглашением председателя Новочеркасской городской общественной организации "Союз ветеранов Афганистана" Ливенцева Валерия Ивановича и Ткачёва Александра Григорьевича.

- проведение соревнований "Весёлые старты" среди учащихся 2-4 классов по пионер болу – среди 6-7 классов. Волейболу -10-11 классов.

- сентябрь – соревнования по футболу среди учащихся 8-9 классов.

- 12.09.2020 года проведение дня здоровья среди учащихся 5-11 классов.

Общешкольные мероприятия:

- в школе с 2018 года создан волонтерский отряд "Добрые сердца". Совместно с инспектором ГИБДД Яценко А.В. проведены мероприятия по пропаганде безопасного движения школьников – "мы изучаем правила дорожного движения" и директора АНО "Доступная наука" Щербакова И.Н. среди учащихся 3-4 классов. По окончании мероприятия, учащимся вручили светоотражающие элементы на одежду и портфели.
- 5 октября для учащихся 7 и 9 классов в актовом зале прошло мероприятие, посвящённое, добровольчеству.
- в школе проведены мероприятия для обучающихся 1-11 классов в рамках декады инвалидов с 1 декабря по 10 декабря 2020года: «Доброта и милосердие»; Учащиеся 2 г класса под руководством Черкис Е.В., сделали плакат и передали в детский дом инвалидов. Согреем сердца вместе.
- Городской конкурс творческих работ - "Дороги, которые мы выбираем!" 3 человека победители, 7 человек сертификаты участников.

Проведены классные часы:

- «Как вы относитесь к человеку с ограниченными возможностями»;
 - «Поговорим о толерантности»,
 - «О тех, кто рядом»,
 - «Мы разные, но мы вместе»;
 - Беседы - об уважительном, внимательном отношении к инвалидам и о признании их как полноценных членов общества.
 - с 05.10-09.10.2020 года волонтерским отрядом МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова совместно с волонтерами 1 школы города Новочеркаска было проведено мероприятие "Приручи свой телефон около школы в виде передачи информации через телефон. Ребята обменялись телефонами и сбросили видеоролик без необходимости не пользоваться сотовым телефоном. 07.10.2020 года учащиеся 3 школы провели такую встречу с волонтерским отрядом МБОУ СОШ № 2 города Новочеркаска.
 - 26.09.2020г. прошел волонтерский урок в рамках регионального проекта «Комплексная поддержка социокультурных инициатив жителей Ростовской области».
- В рамках недели начальной школы были проведены следующие мероприятия:
- конкурс стихов «Золотая осень».
 - оформление стенгазеты по предмету. Инсценирование сказки «Теремок»
 - конкурс рисунков «Осень в гости к нам пришла», Пономаренко С. А., Ковалёва О. В. Мальцева В. Б., Черкис Е. В, учителя начальных классов;
 - оформление стенгазет по предмету, «Путешествие в страну сказок»
 - «Конкурс загадок и поговорок»,
 - «Книжная ярмарка», Удовитченко Л. Н., Ластовская Н. В., Купцова А. И., учителя начальных классов;

- урок - игра « Что? Где? Когда?»
- «Праздник чисел»,
- рекламная акция « Математика – царица наук»
- командная эстафета « Нескучная математика»
- оформление стенгазет по предмету, Клочкова Е. П.,
Удовитченко Л. Н., Чеботарёва С. Л., учителя начальных классов;
- Оформление стенгазет по предмету
- конкурс « Король письма», познавательное занятие «Удивительный язык», Сорокина О. В., Черкис Е. В., Крюкова И. А. , учителя начальных классов.
- 4 – а класс Учитель: Сорокина О.В.
- Обобщающий интегрированный урок русский язык – окружающий мир на тему «Создание книги о зиме». Каждая творческая группа разрабатывает страничку для книги: природа зимой, жизнь растений зимой, жизнь животных зимой, зимние забавы детей зимой.
- «Осенний вальс» Выставка работ.
- 1 а, 1 б, 1 в классы Учителя: Пономаренко С.А., Мальцева В.Б., Ковалёва О.В.
- Урок литературного чтения «Конкурс чтецов» на тему «Волшебница осень»
- Отборочные туры проходили в каждом классе отдельно, затем лидеры соревновались между, все остальные учащиеся были зрителями. Учащиеся, занявшие 1, 2, 3 места были получили награды.
- «Краски осени»,
- «Прощание с букварём»
- Учителя: Пономаренко С.А., Мальцева В.Б., Ковалёва О.В.
- Урок литературного чтения «Конкурс чтецов» на тему «Волшебница осень»
- Отборочные туры проходили в каждом классе отдельно, затем лидеры соревновались между, все остальные учащиеся были зрителями. Учащиеся, занявшие 1, 2, 3 места были получили награды.
- Занятие по основам жизнедеятельности «Дорожные знаки».
- Всероссийский урок Мира. Урок, посвященный 82-летию Ростовской области
- «Наша безопасность в наших руках» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в Беслане.
- Неделя безопасности
- Безопасное общение в сети Интернет
- Что такое наркомания
- Международный день пожилого человека
- Новочеркасск – моя малая Родина
- Участие в региональных мероприятиях по профилактике ПАВ
- О Дне народного единства
- Международный день толерантности
- Делай хорошее для других-станешь сам лучше. Организация написания сочинения «Письмо другу, попавшему в беду»
- Беседа о школьном Уставе, правилах поведения учащихся. Спорт-альтернатива вредным привычкам
- Как избавиться от компьютерной зависимости.
- Беседа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом
- День Конституции.

- Просмотр фильма с обсуждением о вреде и последствиях потребления наркотиков
- Дороги, которые мы выбираем

Учащиеся МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова принимали активное участие в следующих конкурсах:

- Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ "первые шаги в науке"
- Муниципальный областной конкурс "Космонавтика", посвящённого памяти И.И. Шевченко-2 призёра.
- конкурс юных чтецов "Строки, опалённые войной", посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне - один призёр.
1 победитель и 3 призёра городского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (приказ УО № 58 от 03.02 2020г.).
- Городской конкурс "День птиц", 15 человек стали призёрами.
- Городской конкурс детского творчества "С праздником, родная!" посвящённого Дню Матери. 8 человек победители, 19 человек призёры.
- к 75 -летию Победы, учащиеся 1-4 - классов приняли участие в конкурсах - видеороликов, эссе, сочинения о ветеранах войны. На сайте школы учащиеся разместили информацию, о своих героях в рубрике Бессмертный полк.
- 5 победителей и 11 призеров городского конкурса – выставки декоративно – прикладного творчества учащихся «Весна для мам», посвященного Международному дню 8 Марта, приказ УО от 19.03.2020 г № 176 г. Новочеркасск.
- 24 человека, учащиеся 2-4 классов стали победителями приняли участие в конкурсе "Георгиевская ленточка", 23 призёра и победителя.
- "Снова Новочеркасск зажигает огни", посвящённого 215-летию города Новочеркаска"- победители и призёры 3 человека.
- Городской конкурс – выставка "Донская осень" из них 22 учащихся стали призёрами, 7 человек стали победителями.
- Городской конкурс творческих работ № "Славься казачество" в рамках реализации Открытого городского проекта "Тихий Дон" из прошлого в будущее, 2 посвящённого 450- летию служения казаков государству Российскому. 7 человек призёров и один победитель.
- Городской конкурс социальных роликов и плакатов по противодействию коррупции "Честный взгляд" 1 человек призёр.
- Городской заочный конкурс – выставка детского творчества "В единстве наша сила!" посвящённого Дню народного единства, 1 человек победитель, 3 человека призёры.
- Городской дистанционный конкурс туристической направленности "Донской меридиан" 2 человека победители, 4 человека призёры.
- День знаний, Добро пожаловать в 9 класс. Всероссийский урок Мира.

- День памяти Беслана
- Международный день грамотности
- Индекс воспитанности
- Общешкольный день здоровья
- Международный день пожилого человека
- День гражданской обороны
- Мои права и обязанности
- Земляки, которыми я горжусь
- Экологические проблемы моего города
- Беседа по формированию установок толерантного поведения учащихся
- Организация написаний обучающимися сочинения на тему: «Письмо другу, попавшему в беду»
- День матери
- Проведение беседы, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом
- День неизвестного солдата
- Неделя антинаркотической профилактики в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом
- Я здоровье берегу, сам себе я помогу
- Просмотр фильма с последующим обсуждением о вреде и последствиях немедицинского потребления наркотиков, участие в их незаконном обороте
- Посещение театра
- Новогодний калейдоскоп
- Добро в нас и вокруг нас
- 1 октября - День пожилого человека
- Хорошо здоровым быть
- Хорошие манеры на каждый день
- Сам себе воспитатель. Воспитание характера
- День народного единства
- Правильное питание – залог здоровья
- Всемирный день борьбы против курения
- Я здоровье берегу, сам себе я помогу
- День матери
- День неизвестного солдата
- День Конституции
- Оказание психологической поддержки подросткам, состоящим на профилактических учетах
- Общение с пониманием. Как избавиться от компьютерной зависимости
- Открытый урок ОБЖ: действия в условиях различных опасных и экстремальных ситуациях
- Мы против терроризма!!!
- Добро в нас и вокруг нас
- ПДД «Назначение номерных и опознавательных знаков»
- 1 октября - День пожилого человека
- Хорошо быть здоровым
- Богат и могуч русский язык (профилактика сквернословия)
- Сам себе воспитатель. Воспитание характера

- 4 ноября – День народного единства
- 17 ноября – Всемирный день борьбы против курения
- 26 ноября – День матери
- 3 декабря – День неизвестного солдата
- Проведение Урока Доброты на декаде инвалидов
- 12 декабря – День Конституции РФ
- Общение с пониманием
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Новогодние забавы
- День знаний. ОБЖ: действия в условиях различных опасных и экстремальных условиях
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- В мире средств связи. Плюсы и минусы
- День гражданской обороны. ОБЖ: действия в условиях различных опасных и экстремальных условиях
- Международный день пожилого человека
- Мы стали взрослее
- Дружба! Умеем ли мы дружить?
- Безопасность в сети интернет
- День народного единства
- Правильное питание – залог здоровья
- Устав школы. Мои права и обязанности.
- Спорт – альтернатива вредным привычкам
- День матери
- День Конституции
- Зависимость здоровья человека от окружающей среды
- День Героев Отечества
- Неделя антинаркотической профилактики в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом
- Международный День инвалидов
- Как избавиться от компьютерной зависимости?
- Новый год - лучший праздник

5. Профилактические мероприятия:

- 30.11.2019 г. в рамках дня Большой профилактики была организована встреча с инспектором ПДН ОП-1 МУ МВД "Новочеркасское" Пацкевич Ж.И. Была проведена беседа, направленная на профилактику террористической деятельности и повышение бдительности молодежи.
- Февраль месяц. Дни безопасности с участием сотрудника ГИБДД (Яценко А.В.)
- Март - Дни большой профилактики с участием инспекторов ПДН ОП-1 Тарадин М.В., Леонтьев А.А.

- Участие учащихся в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2020» с 15 по 20 ноября 2020 года
Просмотр видеофильмов
- «Территория безопасности»,
- Профилактические беседы: «Профилактика употребления наркотиков», «О вреде курения»
- Просмотрен вебинар «ВИЧ-инфекция - глобальная проблема 21 века!» обучающимися 8-9 классов
- Распространение листовок, направленных на повышение безопасного поведения в интернете и при использовании современных гаджетов.
- Профилактические беседы о недопустимости употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся
- 15 февраля – учащиеся, ученики 8-9- классов приняли участие в городской акции «Мы - за жизнь», посвящённой этому событию, организованной работниками ГИБДД под руководством Алины Викторовны Яценко - инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД в г. Новочеркасск и директора АНО "Доступная наука" Щербакова И.Н.
- Проведены ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Информирование родителей, законных представителей о мерах предотвращения заболеваний, профилактические цели. Ежемесячно классные руководители проводят уроки здоровья: поведение человека во время пожара, гигиена, мы за здоровый образ жизни, безопасное пользование компьютером. Компьютерное зазеркалье, правила поведения на водоёмах.
- В рамках реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2020-2024 годы, 3 сентября 2020 года в школе проведены классные часы Урок Мира "Трагедия Беслана в наших сердцах" среди учащихся 1-11 классов
- Воспитание без насилия, возрастные закономерности акция по сбору макулатуры и батареек.
- Родители, законные представители проинформированы через социальную сеть WhatsAp о необходимости более тесного взаимодействия с детьми с ввязи с приходом весны и увеличенной раздражительностью детей.
В рамках проведения родительских собраний , всеобуча для родителей рассмотрены следующие темы: "Воспитание без насилия: методы и приёмы ненасильственной педагогики", "Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребёнка", "Подростковый суицид", "Кибербуллинг, как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка".

По окончании каждой четверти классные руководители проводят инструктажи по уходу на каникулы по безопасности жизнедеятельности учащихся.

В разделе уроки здоровья классные руководители ежемесячно проводят беседы по ведению здорового образа жизни.

На основании приказа УО от 22.01.2020 года № 28 педагоги используют в обработке Программу всеобуча для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, подготовленную ГБУ РО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В период самоизоляции родителем через систему социальных сетей систематически высылалась информация по соблюдению правил санэпидемиологической ситуации, консультации по телефону, на сайт школы вывешивалась информация для родителей – памятки, рекомендации, телефоны горячей линии.

Воспитательная работа в условиях перехода на дистанционное обучение

Направлен и воспитатель ной работы	Формы организа ции деятельн ости	Уровень (школьный , городской, региональ ный, всероссийс кий)	Колич ество мероп рияти й	Классы	Охват обучающ ихся и/или родителе й	Результаты участия (если подразумева ются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Гражданско - патриотичес кое	Конкурс ы	городской	5	1-4, 8,9,10	147	грамоты, дипломы,	сайт 3 школы
Нравственн ое и духовное	конкурс ы	городской	3	8-10	15	грамоты, дипломы	сайт 3 школы
Трудовое и профориент ационное	конкурс	городской	1	8	11	грамоты	
Интеллекту альное	конкурс ы	городской	2	2,4,5,6, 8	14	дипломы 1,2,3 степени.	
Здоровьесбе регающее							
Социокульт урное и медиакульт урное							
Культуро- творческое и эстетическо е	конкурс	городской	1	7-8	4	дипломы 1,2,3 степени	

Правовое и культура безопасности			1				
Экологическое	конкурсы	городской	3	7	11	грамоты, дипломы	контакт, инстаграм, одноклассники
Взаимодействие с родителями	памятки, ссылки	городской	3	1-11	904		цифровые платформы ZOOM, сайт 3 школы
Социально-психологическое сопровождение	памятки,		2				

2.4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10 классы) образования, а так же ФКГОС (11 классы), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам общего образования» (пункты 16, 17), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, Письма Органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, территориальных органов Роспотребнадзора «Об организации работы общеобразовательных организаций» 02/16587-2020-24 от 12.08.2020 по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Режим занятий – 5-ти дневная рабочая неделя. Начало занятий:

первая смена:

- в 8.00 - 1-3, 10,11 классы;

вторая смена

в 12.40 – 4, 6 классы;

Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут (1, 2 четверть), 40 минут (3,4 четверть), во 2-11 классах 40 минут.

В условиях пандемии в организацию учебного процесса были внесены изменения:

- организация фильтра при входе в школу, разведение потоков при входе в школу, изменения в расписании звонков, с целью уменьшения контактов между учащимися, закрепление кабинетов за каждым классом.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.15 и составляет:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	25	29	31	32	33	34	34

Учебный план НОО реализует образовательную стратегию школы, направленную на реализацию формирования базовых основ и фундамента всего последующего обучения:

Система учебных и познавательных мотивов: умение понимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и результат;

Универсальные учебные действия;

Познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

Формирование гражданской идентичности школьника;

Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

Готовность к продолжению образования в основной школе;

Формирование здорового образа жизни, элементарных знаний в экстремальных ситуациях;

Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В основу выбора содержания образования положен так же учет и профессиональных возможностей, и научно-методического потенциала педагогического коллектива, уровень материально-технической базы школы и мер по реализации требований утвержденного стандарта для начального образования.

Начальная школа, согласно требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования призвана обеспечить доступность качественного образования обучающимся с учетом их возможностей, интересов и склонностей. При этом должен быть в целом пересмотрен методический инструментарий. Новые информационные технологии имеют особое значение. Владение всевозможными схематическими способами представления учебной информации в «сжатом», удобном для восприятия виде – необходимость в современном информационно насыщенном мире. Современные средства информационных технологий позволяют реализовать эти способы наиболее наглядно. Интерактивные схемы обеспечивают последовательное раскрытие темы, позволяют легче запоминать изучаемый материал, усваивать связи и

закономерности понятий. Применение на уроках интерактивных, схемознаковых моделей позволяет представить тему целиком, наглядно и понятно, что обеспечивает мотивации младших школьников, а также скорость, точность и прочность восприятия, запоминания и переработки ими информации. Схемознаковые модели позволяют усовершенствовать учебный процесс по следующим Направлениям: учат выделять, обобщать и систематизировать основные понятия; отсеивают лишнюю, второстепенную информацию, определяют обязательный объем усвоения и запоминания учебного материала; максимально упрощают восприятие новой информации.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. При 5-ти дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета "Русский язык" в 1-4 класса составляет 4 часа в неделю, "Литературное чтение" в 1-3 классах-4 часа в неделю. С целью обеспечения "Родной язык" в 4 классе – 1 час в неделю, в 1,2 классах предмет "Русский язык", дополняется 1 часом из компонента образовательного учреждения. Комплексный учебный курс ОДНКНР (модуль "Основы православной культуры и светской этики") выбран на основании заявления родителей. Интегрированный предмет "Окружающий мир" в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет "Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)" изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета "Технология" с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет "Физическая культура" изучается в объеме 3 часа в неделю. Недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 1 классах-21 час, во 2-4 -24 час., что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года: 1 класса-33 учебные недели.

Продолжительность урока для 1-ых классов -35 минут (1,2 четверть), 40 минут (3,4 четверть). Продолжительность учебного года для 2-4 классов-34 учебных недели.

Продолжительность урока для 2-4 классов- 40 минут.

Для реализации учебных программ 1-4 классов используется УМК "Планета знаний".

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в следующих направлениях спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Учебный план для 5-9 классов реализует дальнейший переход школы в 2020-2021 учебном году на ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели;

Продолжительность урока- 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов:

- в 5 классе:

- "Основы религиозных культур и светской этики" -1 час в неделю. Выбор направления изучения "Основы духовно-нравственной культуры народов России" был осуществлен в начальной школе и является продолжением изучения данного предмета;

- "Физическая культура"-1 час в неделю.

- в 6 классе:

- " Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры " -1 час в неделю. Дополнительный час по физической культуре реализуется за счет часов внеурочной деятельности

-в 7 классе:

- "Алгебра" -1 час в неделю.

- "Основы безопасности жизнедеятельности" – 1 час в неделю. Дополнительный час по физической культуре реализуется за счет часов внеурочной деятельности

- в 8 классе

- "Родная литература" - 1 час в неделю. Дополнительный час по физической культуре реализуется за счет часов внеурочной деятельности

- в 9 классе

- "Основы религиозных культур и светской этики"- 1 часа в неделю.

- "Родная литература" - 1 час в неделю. Дополнительный час по физической культуре реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Среднее общее образование- завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, сознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Принципы построения учебного плана для 10-х и 11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента, что дает возможность обучающимся выбрать профильные и элективные учебные предметы и таким образом реализовать свои образовательные потребности. 10-е классы в этом учебном году начитают учиться по ФГОС ООО. 11-е классы продолжают заниматься ФКГОС ООО.

В связи с этим в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова организована работа профильного (социально-экономический профиль) 10-а класса в учебном плане которых изучаются на профильном уровне соответственно предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Экономика», «Право».

Класс 10-б – универсального обучения. Все предметы в этом классе, кроме «Алгебры и начала анализа» и «Геометрии», изучаются на базовом уровне.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родная литература»-1 ч. в неделю, а учебный предмет «Родной язык» будет изучаться в 11 классе.

Обязательный предмет «История» включает в себя два раздела «История России» и «Всеобщая история»- 2 ч в неделю.

Учебный предмет «Экономика» в классе универсального обучения изучаются 1 час в неделю.

Образовательная область «Естествознание» представлена тремя учебными предметами: («Физика», «Химия» и «Биология»), изучающимися на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Так же в учебные планы введен «Индивидуальный проект», позволяющий организовать самостоятельную деятельность обучающихся (учебное исследование или учебный проект) под руководством учителя (классного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, в избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении двух лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др. Организация работы по подготовке и защите индивидуального проекта на ступени среднего общего образования регламентируется школьным локальным актом «Положение об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова»

В 11 классе федеральный компонент отводится на освоение образовательных программ общего образования. В школе изучаются следующие учебные предметы на базовом уровне "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", которая включает изучение курсов "Алгебра и начала анализа" и "Геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а так же интегрированные учебные предметы "Обществознание(включая экономику и право)", "Физическая культура", предмет "Естествознание" заменен учебными предметами естественно-научного цикла "Биология", "Химия", "Физика", "Астрономия".

На профильном уровне предмет "Обществознание (включая экономику и право)" изучается в качестве самостоятельных учебных предметов "Обществознание", "Экономика" и "Право".

Компонент образовательного учреждения с целью подготовки выпускников к ЕГЭ и продолжению образования реализуется через следующие предметы:

в 11-а (профильном) классе

русский язык – 1 часа
информатика и ИКТ – 1 час
история России – 1 час
астрономия -1 час
химия-1 час;

в 11 – б (универсальном) классе

русский язык – 1 часа
информатика и ИКТ – 1 час
история России– 1 час
астрономия -1 час
биология – 1 час
химия – 1 час

В учебный план третьей ступени введены репетиционные элективные курсы в универсальных классах :

11-б класс

Математический практикум- 1 час.

Освоение всех образовательных программ по учебным предметам завершается промежуточной аттестацией, проходящей в соответствии с школьным локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» и представляющей процедуру выставления годовых и итоговых отметок по учебным предметам, которые являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Для обучающихся 9,11 классов в 2020 году государственная итоговая аттестация проходила с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки, были внесены изменения «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» в части г государственной итоговой аттестации 9,11 классов (промежуточная аттестация в 9,11 классах, результаты которой по итогам 2019-2020 учебного года признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования:

- для 9 классов— это не отдельная дополнительная процедура, а выставление годовых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году, с учетом правил округления.

-для 11 классов – это не отдельная дополнительная процедура, а выставление итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых (триместровых), годовых отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в 10 и 11 классах, с учетом правил округления

С целью обучения и воспитания потребности к здоровому образу жизни, сохранения физического и психического здоровья обучающихся в рамках внеурочной деятельности ведутся курсы:

- две недели в лагере здоровья;
- формула правильного питания;
- ритмическая гимнастика;
- шахматы.

Нерешенной остается задача организации общешкольной физкультминутки на переменах, в связи с соблюдением режима, который сложился из-за обстановки по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19(режим занятий не позволяет организовать физкультминутку для всех обучающихся одновременно)

При обучении детей с ОВЗ, были разработаны адаптированные рабочие программы по

всем предметам учебного плана, организована коррекционная работа в соответствии с рекомендациями ПМПК И ЦПМПК. В Школе работает ППк, который осуществляет сопровождение работы с детьми ОВЗ.

С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации (распространение COVID-19) учебный процесс был адаптирован под новые условия самоизоляции учащихся. Программное обучение четвертой четверти осуществлялось дистанционно. Учителя-предметники успешно в короткие сроки овладели необходимыми техническими средствами и специальным программным обеспечением: различные учебные платформы, облачные платформы для проведения онлайн-конференций и онлайн-уроков, электронные варианты учебников и методических пособий, компьютерные обучающие системы, видео- и аудио учебно-информационные материалы,

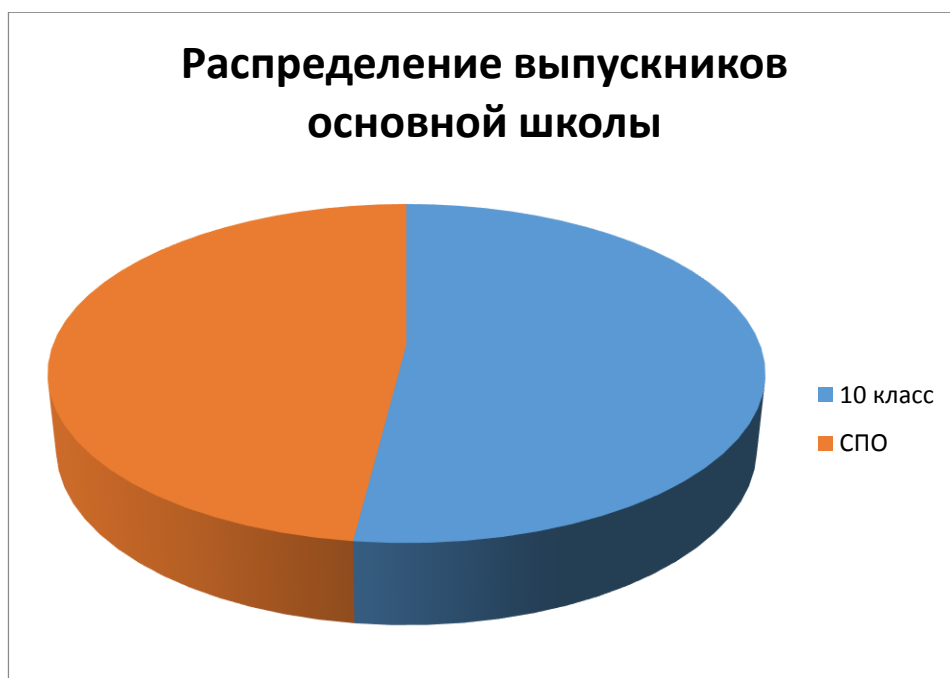
дистанционные практикумы, тренажёры с удаленным доступом, электронные библиотеки с удаленным доступом.

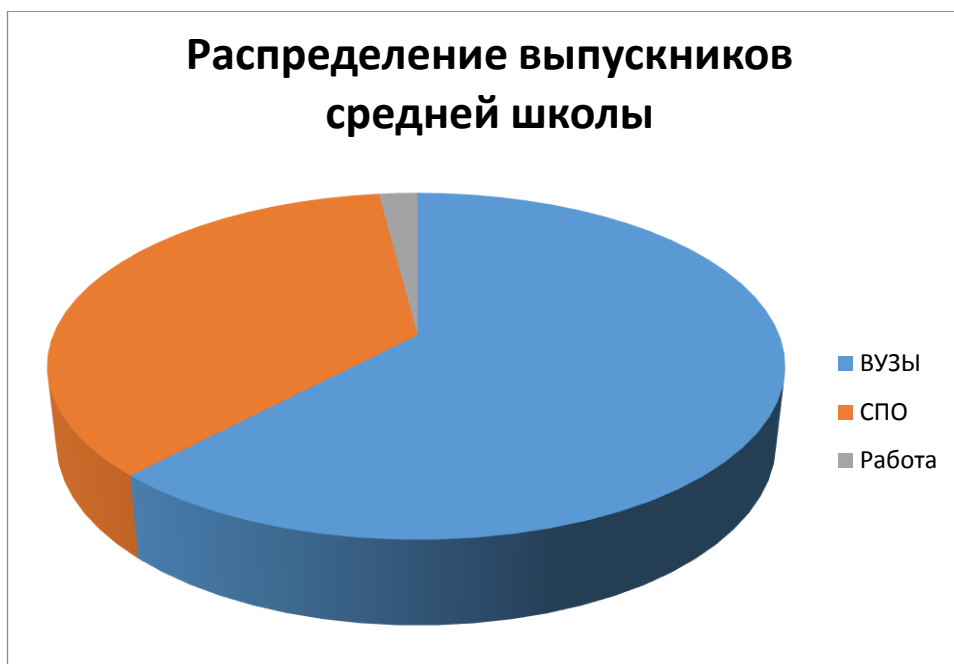
2.5. Востребованность выпускников

В 2020 году, по сравнению с 2019 годом, количество выпускников основной школы, которые пришли в 10 класс, увеличилось по сравнению с 2019 годом на 5,0%, что свидетельствует об удовлетворенности учениками и родителями качеством полученного образования и желанием продолжить обучение в школе, получая среднее образование.

Количество выпускников средней школы в 2020 году, по сравнению с 2019 годом, поступивших в образовательные учреждения высшего профессионального образования, уменьшилось на 7,5 %, а поступивших в образовательные учреждения среднего профессионального образования увеличилось на 14,9% (в 1,7 раза).

В 2020 году в вузы, расположенные на территории Ростовской области, поступили 28 выпускников средней школы и 5 выпускников поступили в вузы других регионов.





Профессиональная ориентация и адаптация учащихся к рынку труда

Профориентационная работа в школе это система мероприятий, проводимых администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся, направленная на осознанный выбор обучающимися будущей профессии.

Основные направления работы школы по профессиональной ориентации обучающихся:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся).

2. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора профессии.

3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии,

Содержание профориентационной работы в школе:

- 1-7 классы: знакомство с миром профессий через рассказы учителя, профессии родителей; участие в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов на тему: «Дороги, которые мы выбираем»; проведение классных часов: «Выбор профессии»;

- 8-11 классы: организация встреч с представителями различных профессий, ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, участие в Дне открытых дверей, в том числе в онлайн-формате.

Профориентационная работа с обучающимися, проводится в том числе в тесном сотрудничестве со специалистами ГКУ РО «Центр занятости населения города Новочеркаска».

В рамках исполнения «Плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся города Новочеркаска на 2019-2020 учебный год», в январе 2020 года обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ № 3 им. атамана М. И. Платова приняли участие в профориентационном тестировании по изучению профессиональных склонностей и

предпочтений с использованием компьютерных программ на базе ГКУ РО «Центр занятости населения города Новочеркаска».

В январе-марте обучающиеся 9-11 классов в режиме онлайн на портале «ПроеКТОрия» посетили цикл Всероссийских открытых уроков, нацеленных на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

В рамках профориентационной декады, в период с 18 по 27 ноября 2020 года, обучающиеся 9-11 классов дистанционно приняли участие в профориентационных мероприятиях с целью ознакомления с востребованными на рынке труда профессиями (специальностями).

В рамках профориентационной работы в ноябре-декабря 2020 года учащиеся 8-10 классов в режиме видеоконференции на платформе Zoom побывали на экскурсии по предприятию ТАНТК им. Г.М. Бериева, по цехам и музею истории НЭВЗа.

Обучающиеся 6-11 классов МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова в декабре 2020 года приняли участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Социализация учащихся

Во исполнение Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях реализации мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в микрорайоне МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова г.Новочеркаска, осуществлены мероприятия по исполнению социально-педагогического мониторинга.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение ими пропуска учебных занятий. В рамках реализации программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова: осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий и текущей успеваемости, выявлены семьи и дети группы социального риска, учащиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины. В основу работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с детьми «группы риска» и их семьями заложен индивидуальный подход, также групповая работа.

Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, посещаемости занятий и текущей успеваемости обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, Совета профилактики правонарушений. Осуществляется посещение уроков с целью наблюдений за учащимися, помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута,

индивидуальная работа с учителями-предметниками, педагогом-психологом и классными руководителями школы.

В МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова в рамках программы наставничества реализуются также модели: «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».

Обучающиеся, имеющую низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость, имеющие проблемы с поведением имеют наставников.

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: психологическая поддержка обучающегося для повышения успеваемости, повышение мотивации к обучению, развитие коммуникативных творческих навыков.

Работа по профилактике правонарушений с несовершеннолетними «группы риска» проводится в контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Новочеркаска, ПДН ОП-1 МУ МВД России «Новочеркасское».

В школе проводятся мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся: установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от выхода на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания.

На официальном сайте школы размещена информация для участников образовательного процесса о влиянии сети Интернет на несовершеннолетних, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям», информация по управлению безопасностью детей в интернете.

Профилактические мероприятия

В рамках профилактической работы в 2020 году были организованы беседы обучающихся с инспекторами ПДН ОП-1 МУ МВД России «Новочеркасское»: Тарадиным М.В., Яценко А.В., Леонтьевым А.А. направленные на профилактику террористической деятельности, повышение бдительности молодежи, административной и уголовной ответственности за противоправные действия, безопасности общения в сети Интернет.

В соответствии с п. 3 статьи 53.4 Федерального закона от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», во исполнение приказов: Минпросвещения России от 20 февраля 2020 № 39 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Минобразования Ростовской области от 17.08.2020 № 650, Управления образования Администрации города Новочеркаска от 25.08.2020 № 399, приказа по школе № 3 от 01.09.2020 № 167, в период с 15.09.2020 по 01.11.2020 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов (начиная с 13-ти летнего возраста), с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических

и психоактивных веществ, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По итогам тестирования выявлены параллели классов, в которых в наибольшем количестве имеются обучающиеся с высокой рискогенностью социально-психологических условий имеющих повышенную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

Социально-психологическое тестирование как диагностический компонент воспитательной деятельности образовательной организации позволяет скорректировать индивидуальную и групповую работу, информационно-просветительскую работу с обучающимися их родителями (законными представителями), также психолого-педагогическую помощь и сопровождение.

С обучающимися систематически проводятся профилактические беседы, классные часы о недопустимости употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся: «О вреде курения», «Профилактика употребления наркотиков», «О негативных последствиях употребления ПАВ», «Здоровье – путь к успеху», «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки!», «От утренней зарядки до профессионального спорта», спортивное мероприятие "Я выбираю ЗОЖ" и др.

На сайте школы размещена информация о ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» и указана ссылка для перехода на специализированную страницу «Ответственное поведение - ресурс здоровья» (электронный адрес: <https://fcprc.ru/responsible-behavior/>). На странице «Ответственное поведение — ресурс здоровья» участники образовательного процесса ознакомились (используют в работе) с информационными и справочными материалами, предназначенными для профилактики зависимого поведения и социально значимых заболеваний, а также материалами, в том числе видеороликами, направленными на формирование здорового образа жизни: «Один миг», «Настало время сказать себе СТОП», «Беги за мной».

В школе реализуется программа «Я и мир вокруг меня», целью которой является эмоционально-личностная коррекция, укрепление психологического здоровья школьников.

В 2020 году были проведены родительские собрания, всеобучи, в том числе в дистанционном формате на темы: «Никотиносодержащие препараты – новая угроза», «Семейные ценности. Стиль воспитания», «Роль общения в жизни школьника», «Предотвратить беду» о недопустимости употребления ПАВ детьми, «Стимулирование волевых усилий учеников», «Агрессия, ее признаки и последствия» и др..

Задача: Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

Наставничество

В рамках программы наставничества с молодыми учителями реализуется модель: «Учитель - учитель».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя со стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Встречи за «круглым столом» по вопросам поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только молодых педагогов, но и наставников.

2.6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работает 41 педагогический работник, 5 человек руководящие кадры, 2 человека учебно-вспомогательный персонал и 22 –иного персонала.

В развивающей образовательной среде МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова созданы условия для презентации творческих достижений, трансляции педагогического опыта педагогов:

- опыт работы учителей постоянно- обобщается на заседаниях школьных методических объединений, семинарах, мастер-классах, проводимых в школе, а так же на городском уровне;
- учителя принимают участие в городских семинарах учителей-предметников;
- учителя имеют публикации в сети интернет, свои мини-сайты;
- участвуют в конкурсах различного уровня, включая и конкурсы, проводимые в дистанционном режиме;
- повышение квалификации педагогических работников согласно требованиям ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании» осуществляется 1 раз в три года на основе перспективного плана (все учителя-предметники школы имеют действующие удостоверения о повышении квалификации)

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет – 93,2 %, среднее специальное – 96,8 %.

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям.

Категория	2019-2020
Высшая	14 чел.
Первая	10 чел.
Соответствие должности	20 чел.

За высокие результаты образовательной деятельности учителя школы отмечены правительственными наградами:

- нагрудным знаком "Отличник просвещения РФ" – 1 чел.
- нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ"-1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования РФ- 9 чел.
- Благодарственным письмом Министерства Просвещения РФ-1 чел.

Средний возраст педагогического состава – 48 лет.

За отчетный период выбыло из школы – 4 чел. , прибыло- 2 чел.

Результаты аттестации за отчетный период:

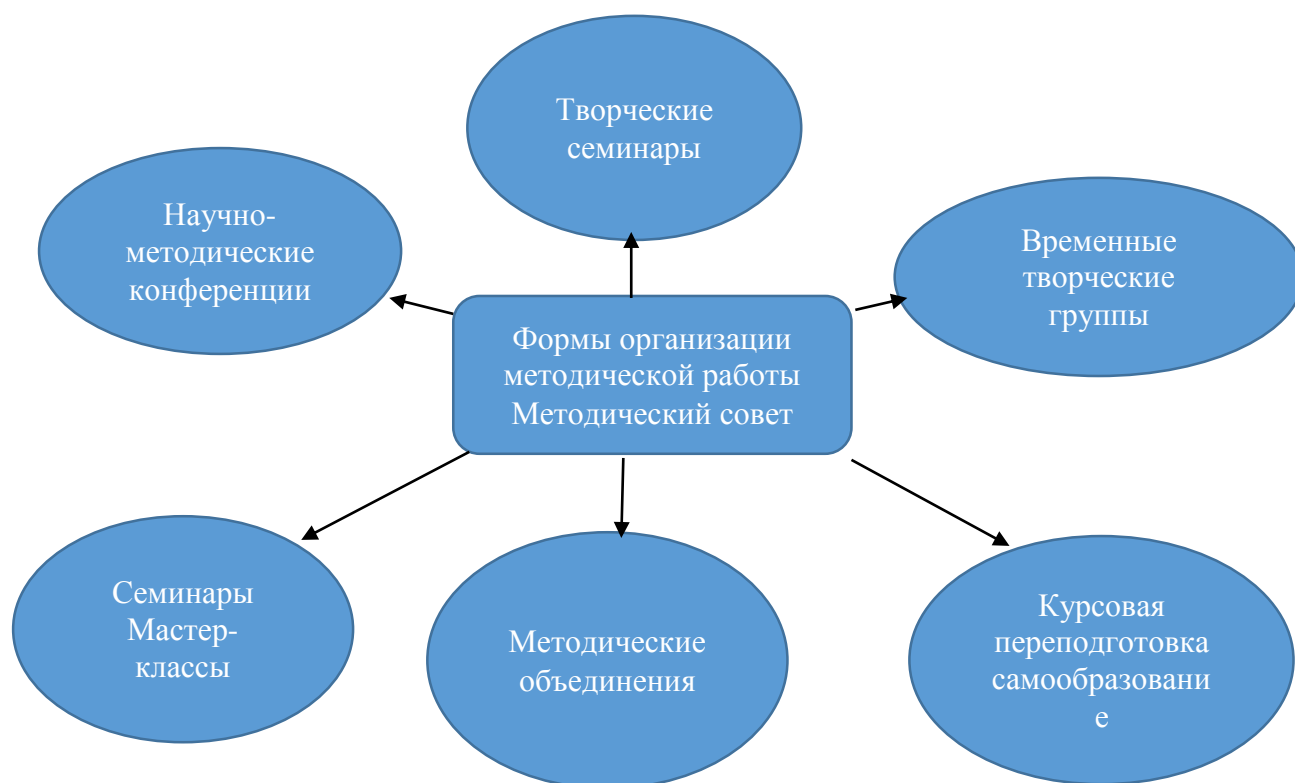
- высшая квалификационная категория – 5 чел.
- первая квалификационная категория- 4 чел.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое обеспечивает качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровая политика школы направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечивать высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии развития образовательного учреждения.

В условиях связанных с пандемией учителям- предметникам была оказана помощь в освоении навыков работы на обучающих платформах. Педагоги, не имеющие дома компьютерной техники были обеспечены школой ноутбуками.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа



Методическая работа в школе за истекший период охватывала следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей школы, что выразилось во взаимопосещаемости уроков коллег школы и города.
- курсовая подготовка учителей:
- внутришкольный контроль;
- внеклассная работа по предметам (консультации для слабоуспевающих детей, по подготовке к ЕГЭ, предметные недели: неделя естественно-научного цикла, неделя гуманитарного цикла)

В 2019-2020 учебном году было проведено пять заседаний методического совета школы на которых рассматривались вопросы о программно-методическом обеспечении учебного процесса, рабочие программы по предметам и рабочие программы внеурочной деятельности, использование информационных технологий на уроках, подготовка к государственной итоговой аттестации, инклюзивное образование, работа с детьми с ОВЗ, текущий контроль успеваемости, осуществлялась координационная деятельность за работой ШМО.

В своей работе учителя широко используют информационные технологии.

Сайт МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова в 2020 году был приведен в соответствие законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

В школе осуществляются платные дополнительные услуги в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных услуг в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова.

Методические условия, созданные школой соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда -22434 экз.:

-учебники -17983 экз.

-учебные пособия-955 экз.

-художественная литература- 3247 экз.

-справочная литература-2385 экз.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой составляет -100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 № 345 (в редакции приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 № 632). В библиотеке зарегистрированы -953 человека, регулярно посещают -593 человека. Библиотека оборудована компьютером и принтером, подключена к сети интернет.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки для пополнения художественного фонда.

Сайт МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова в 2020 году был приведен в соответствие законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

2.9. Материально-техническая база

В соответствии материально-технической базы требованиям ФГОС были затраты на приобретение учебного оборудования:

Год	Наименование учебного оборудования за последние три года				
2018	Мебель ученическая: стол 3-4- 5гр.роста- 15шт.,стул 3- 4-5гр.роста 30шт., стул 46гр.роста-30 шт.,стол 6гр.роста- 16шт.				
2019	Мебель ученическая: стол 4-6 гр.роста-30 шт.,стул 4- 6гр.роста- 101шт.,стол 2-4гр.роста- 55 шт., стул 2-4гр.рост- 110 шт.	Компьюте ра- 7		МФУ-2, Принтер лазерный-1	
2020	Мебель ученическая: стол ученический 3-5гр.роста 60 шт., стул ученический 35гр.роста- 120шт.	Компьюте ра- 10	Ноутбуки-2	МФУ лазерный-1	рециркулятор воздуха-43

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Количество учебных кабинетов – 33. В школе оборудованы один хореографический зал и музей, буфет-раздаточная, кабинет логических игр, кабинет педагога- психолога, медицинский, процедурный и стоматологический кабинет. В связи с особенностями расположения стадиона в школе нет, но во дворе имеются следующие спортивные сооружения: турники, баскетбольные стойки для игр, теннисные столы.

В школе имеется 1 **компьютерный класс** на 14 ученических места и 1 рабочее места учителя. Оборудован 1 мобильный компьютерный класс: для начальной школы – 15 единиц и для средней школы – 15 ноутбуков. Общее количество компьютерного оборудования по школе 92 (компьютеров-41, ноутбуков- 12; из них используется в образовательном процессе- 61).

Школа имеет выход в систему Интернет, благодаря чему облегчен доступ к любой информации Минобразования России и Ростовской области, которая используется в работе членов администрации и педагогического коллектива. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием и техникой: телевизорами ж/к (29), магнитола с плеером (3), МФУ (23), видеоплеерами (25), мультимедийными проекторами (32), принтерами (6). В 17 учебных кабинетах установлены интерактивные доски.

Степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости: имеются наглядные пособия в начальной школе и средней, а так же имеется комплект оборудования «ГИА-лаборатория 2017».

Характеристика общих и учебных площадей

Номер и название кабинета	кв.м.	Наименование
102 Математики	54,7	Компьютер, МФУ, телевизор ЖК, Рециркулятор воздуха
103 ИЗО и черчения	75,7	Компьютер, Рециркулятор воздуха
106 Русский язык и литературы	76,7	Ноутбук, Принтер, Телевизор ЖК, видеоплеер, рециркулятор воздуха
113 Русский язык и литературы	86,6	Компьютер, МФУ, Интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха
123 Русский язык и литературы	53,2	Телевизор ЖК, компьютер, рециркулятор воздуха
124 Русский язык и литературы	55,0	Компьютер, Интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха
125 География	53,99	Компьютер, телевизор ЖК, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха
131 История	48,6	Компьютер, рециркулятор воздуха
139 Физика	47,0	Компьютер, мультимедийный проектор, настенный экран, рециркулятор воздуха
140 Математика	50,4	Компьютер, рециркулятор воздуха
142	33,1	
143	47,0	Компьютер, рециркулятор воздуха
144 Английский язык	50,4	Телевизор ЖК, рециркулятор воздуха, компьютер
145 Английский язык	43,5	Телевизор ЖК, Компьютер, рециркулятор воздуха
146 Логические игры	51,3	Компьютер, Рециркулятор воздуха
201 Музыка	57,3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха
202 Начальная школа	57,4	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный

		проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
203 Психолога-педагога	28,1	Телевизор, магнитола, рециркулятор воздуха, МФУ, компьютер
204 Начальная школа	74,8	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
206 Физика	78,8	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
208 Математика	62,1	Компьютер, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, видеоплеер
209 Английский язык	47,6	Телевизор ЖК, видеоплеер, компьютер, рециркулятор воздуха
210 Начальная школа	62,9	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
211 Начальная школа	61,7	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер, мобильный компьютерный класс из 15 ноутбуков
212 Начальная школа	45,5	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
213 Начальная школа	72,0	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
214 Технологии	30,8	13 швейных машин, компьютер, рециркулятор воздуха,
215 Начальная школа	56,7	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
216 Начальная школа	56,73	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
223 Начальная школа	48,7	Ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
225 Начальная школа	70,2	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
228 Начальная школа	79,5	Компьютер, Экран настенный для мультимедийного проектора, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
231 Хореографический зал	84,5	Маты, Баскетбольные сетки, мячи, скакалки, рециркулятор воздуха
232 Начальная школа	76,6	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, МФУ, видеоплеер
233 Математика	49,3	Компьютер, настенный экран для мультимедийного

		проектора, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха
234 Информатика	73,2	14 ученических компьютера и один учителя, рециркулятор воздуха МФУ, Интерактивная доска и проектор.
236 Русский язык и литературы	48,3	Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, рециркулятор воздуха, телевизор ЖК, видеоплеер

В декабре 2020 года были закуплены для учебного процесса 10 компьютеров и 2 ноутбука, в том числе 3 МФУ.

Для использования и реализации образовательных программ были заключены договора с другими организациями, для приобретения лицензий в сетевой форме.

В школе соблюдаются противопожарные и антитеррористические меры безопасности:

-Ежегодно заключаются договора на весь учебный год:

* Договор заключен с ИП Сердюковым М.И. на услугу технического обслуживания комплекса технических средств тревожной сигнализации;

* Договор заключен с ООО «Охрана-Сервис» по выполнению работ по техническому и пультовому обслуживанию (ТО) радиотехнических и радиоэлектронных средств системы мониторинга, автоматических установок пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре (АУПСИСО) с выводом тревожных и сервисных сигналов на пульт централизованного наблюдения центрального пункта пожарной службы «01» и «112» ФГКУ «50ФПС по РО», имеются акты по проверки работоспособности пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;

* Договор заключен с ОВО по г.Новочеркаску — филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по РО» по обеспечению оперативного реагирования на сообщения о срабатывании комплекса технических средств «тревожной» сигнализации; выезд тревожной группы;

* Договор заключен ООО ОП «Охрана-Сервис» по осуществлению обеспечению внутри объектового и пропускного режима на территорию школы;

* Договор заключен ООО «Ростпожбезопасность» на оказание услуги: испытание и измерение электроустановок и электрооборудования с составлением технического отчета (Замер сопротивления);

* Договор заключен ООО «Роспожбезопасность» на оказание услуги по проверке вентиляционных каналов с последующим составлением соответствующей документации;

* Договор заключен ООО «Роспожбезопасность» на оказание услуги по огнезащитной обработке деревянных конструкций с последующим составлением соответствующей документации;

* Договор заключен ООО «Роспожбезопасность» на оказание услуги по

проверки внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу исправность клапанов пожарных кранов с последующим составлением соответствующей документации;

На прилегающей территории и внутри школы: имеется 11 видеокамер уличного видеонаблюдения и 10 видеокамер внутри здания школы.

* План-график проведения тренировок по эвакуации людей в случае возникновения пожара на учебный год.

* План мероприятий по противопожарной безопасности на учебный год.

* План -график проведения тренировок по эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на учебный год.

Состояние территории школы, в том числе:

По всему периметру школы имеется кирпичное ограждение . Внутри школьного двора и прилегающей территории вечернее время суток освещает уличное освещение. При подходе и подъезду к школе имеются дорожные знаки движения.

На территории школьного двора находится огороженная по СанПиН мусорная площадка. Договор заключается на весь учебный год с организацией по вывозу ТКО.

Оценка качества медицинского обеспечения в школе и системы охраны здоровья учащихся:

Оценка качества медицинского обеспечения кабинетов в рабочем состоянии

В медицинском кабинете находится медицинский работник, который при необходимости оказывает первую медицинскую помощь учащимся, ведется документация на протяжении всего учебного года по медицинскому осмотру врачами узких специальностей; Ученики школы проходят медицинский осмотр. В процедурном кабинете ведутся профилактические прививки, а так же в Стоматологическом кабинете ведет прием стоматолог.

Медицинское обслуживание и условия для оздоровительной работы обучающихся и сотрудников : имеются договора с МБУЗ ГБ «Детская городская больница» г.Новочеркасска, МБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 1».

Ежегодно проводится периодический медицинский осмотр педагогов и сотрудников школы :

Договор заключается на оказание услуги медицинского осмотра, по окончанию медицинского обследования педагогов и сотрудников выдаются соответствующие документы о допуске к работе.

Выполняются требования Паспорта доступности в школе, который разработан и утвержден с 2016 года и действует по настоящее время.

Выполнение предписаний за 2020 год надзорных органов:

1. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г.Новочеркасску МЧС России по РО выписано Предписание № 96/1/1 от 25.09.2020 г. «О пожарной безопасности». Необходимо устранить нарушения обязательные требованиям пожарной безопасности, которые были указаны в предписании. (Срок

выполнения предписания до 15.03.2021 г. можно убрать сроки прошли не было финансирования по пожарной безопасности это пожарная сигнализация)

2. Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РО в г.Новочеркасске выписано Предписание № 100 от 09.12.2020 г. «Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях». (Срок выполнения предписания до 13.09.2021г. Буфет раздаточная будет готова к 01.09.2021г. Как было по предписанию маленькая площадь)

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим:

В целях соблюдения требования СанПиН в школе постоянно отслеживаются следующие нормы:

- нормы воздушно теплового режима;
- нормы освещения классного кабинета;
- требования к школьной мебели и оборудованию;
- нормы питания в школе;

Кабинеты и рекреации школы ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводятся ежедневная влажная уборка. Температура воздуха в классных кабинетах, хореографическом зале, библиотеке, Музеи, буфета-раздаточной, рекреациях и холле поддерживается в пределах нормы (18-24 0С). Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается проветриванием классов, рекреаций и холла . Для контроля температурного режима учебные классы оснащены бытовыми термометрами и рециркулятором воздуха.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует требованиям СанПин. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Мебель в кабинетах промаркирована. Соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от стены.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия:

-Инструктаж сотрудников и обучающихся школы по технике безопасности и правилами пожарной безопасности;

-Систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы;

-Обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности;

-Обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН;

-Обеспечение школы моющими средствами, инвентарем для проведения влажных уборок в школе;

Питанием обеспечиваются в школе следующим образом:

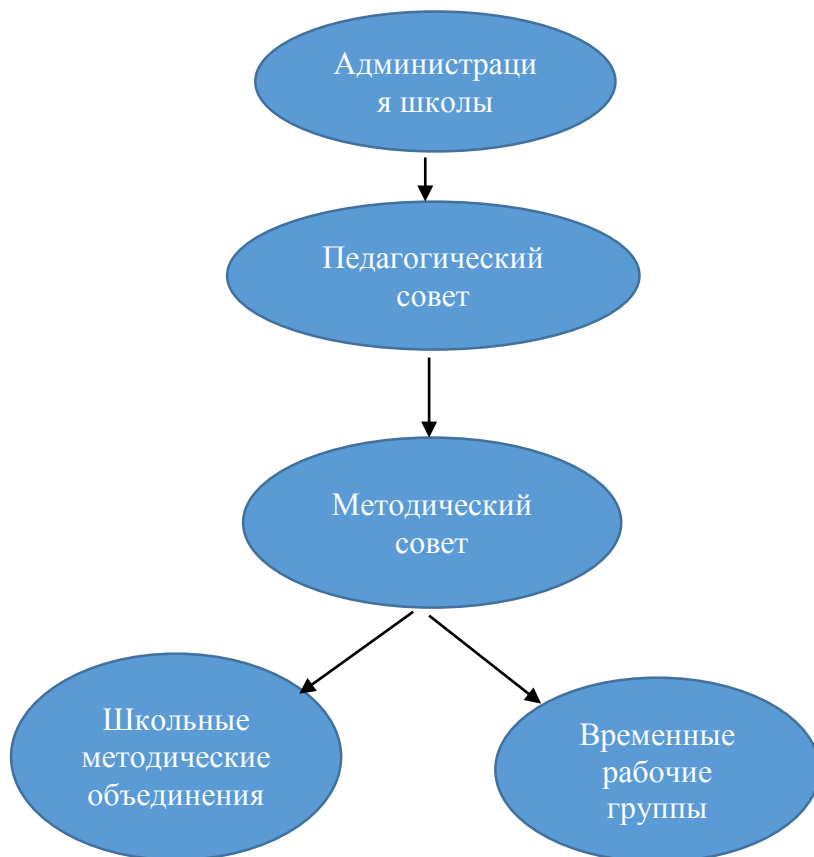
-Заключаются Договора по питанию с Поставщиком на протяжении всего учебного года.

-При заключении договора: в Контракте по питанию, в Приложении имеется двухнедельное меню.

2.10. Функционирование внутренней система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО в МБОУ СОШ № 3 регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Организационная структура ВСОКО



Направления ВСОКО в Школе:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводились в течение всего учебного года, в рамках ВШК .

Основные мероприятия ВСОКО, проведенные за истекший период:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности;
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ;
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в Школе;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО.

2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Показатели деятельности МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова, подлежащей самообследованию за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	911 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	112 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	538 человек/ 9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/13,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	346 человек/37,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	186 человек/ 20,4%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человек/5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 53,3%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 31,1%
1.29.2	Первая	10 человек/22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/47,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/10,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/45,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	911человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м