|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  педагогического совета  Протокол №1  от "29" августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  на заседании  Совета Школы  Протокол №1  от "29" августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.П.Удовенко  Приказ №195  от "30" августа 2023 г. |

**План работы службы школьной медиации на 2023-2024 учебный год**

Руководитель школьной службы медиации:

/ Удовенко Е.П.

2023-2024 учебный год

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

* распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
* обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
* организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной

медиации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Цель** | **Ответстве нные** | **Отметка о выполне**  **нии** |
| **1 четверть** | | | | |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Заседание членов службы медиации  определение состава (педагоги и учащиеся)  Оформление стенда ШСМ. | Спланировать работу на новый учебный год | Руководите ль школьной службы  медиации |  |
| 2 | Акция «В нашей в школе работает ШСМ»  Создание буклета о  деятельности Школьной службы медиации | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены службы  медиации |  |
| 3 | Проведение анкетирования. Определение детей группы риска. | Формирование положительных эмоций | Руководите ль школьной службы  медиации |  |
| **Октябрь** | | | | |
| 4 | Проведение классных часов на тему:  «Способы разрешения  конфликтных ситуаций» 5-7 классы,  «Как научиться дружить?» 3-4 классы,  Просмотр передачи  «Шишкин лес» «О дружбе» 1-2 классы | Представить возможность подросткам возможности мирного  разрешения конфликтов | Члены службы  медиации, классные руководите ли. |  |
| 5 | Информирование  участников  образовательного процесса (учителей, родителей,  учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации» | Распространить  информацию о работе ШСМ | Члены  службы медиации |  |
| 6 | Помощь учащимся  справится со своими проблемами «Найди  бесконфликтный выход из любой ситуации» | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к  агрессивному поведению | Руководите ль школьной службы  медиации |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 четверть** | | | | |
| **Ноябрь** | | | | |
| 7 | «Веселые переменки» (1-4 классы) | Формирование | Члены толерантного поведения школьников службы медиации, классные  руководите ли |  |
| 8 | Веселые эстафеты в 5-11  классах «Один за всех и все за одного» | Формирование коллективного поведения | Члены службы  медиации, классные  руководите ли |  |
| 9 | Консультации со  специалистами других служб примирения | Получение опыта работы волонтеров ШСМ | Руководите ль школьной службы  медиации |  |
| **Декабрь** | | | | |
| 10 | «Как поступить в  конфликтной ситуации» с 5-7 классы | Познакомить на примерах о возможном поведении в  разрешении конфликтов | Руководите ль школьной службы  медиации |  |
| 11 | Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» | Рассказать родителям о возрастных особенностях  детей | Члены службы  медиации |  |
| **3 четверть** | | | | |
| **Январь** | | | | |
| 12 | Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы) | Обсудить с подростками стили  бесконфликтного поведения | Руководите ль школьной службы  медиации |  |
| 13 | Разработка буклетов  «Давайте жить дружно» | Распространение  буклетов | Члены  школьной службы медиации |  |
| 14 | Час музыки «О прекрасном через музыку» | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к  агрессивному поведению | Руководите ль школьной службы  медиации |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | | | | |
| 15 | Игровой тренинг «Медиация через письма» 5- 9 классы | Формирование бесконфликтного поведения | Члены службы медиации, классные  руководите ли |  |
| 16 | Беседа «Учимся прощать» (1-4 классы) | Обсудить возможные причины  конфликтов | Руководите ль школьной службы  медиации |  |
| **Март** | | | | |
| 17 | Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов» | Рассказать о типах конфликтов | Члены службы  медиации, классные  руководите ли |  |
| 18 | Беседа «Возможные конфликты – как их  избежать?» 8-11 классы | Познакомить подростков о  способах ухода от конфликта со взрослыми | Члены службы  медиации, классные  руководите ли. |  |
| 19 | Тренинговое занятие «Мой выбор» (7-8 классы) | Приобретение практического опыта у подростков  бесконфликтного поведения | Руководите ль школьной службы  медиации |  |
| **4 четверть** | | | | |
| **Апрель** | | | | |
| 20 | Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова» | Обсудить возможные выходы из ситуаций | Руководите ль школьной службы  медиации |  |
| 21 | Игровой тренинг « В поисках друга» | Приобретение практического опыта у подростков  бесконфликтного поведения | Руководите ль школьной службы  медиации |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | | | | |
| 22 | Заседание членов службы школьной медиации.  Подведение итогов за прошедший учебный год | Оценить  эффективность деятельности  службы школьной медиации | Руководите ль школьной  службы медиации |  |
| 23 | Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы | Приобретение практического опыта у подростков  бесконфликтного поведения | Члены школьной службы медиации |  |
| **В течение года** | | | | |
| 24 | Проведение рабочих  заседаний состава ШСМ | Анализ и  планирование работы ШСМ | Руководите ль школьной службы  медиации |  |
| 25 | Проведение  примирительных встреч |  | Члены школьной  службы медиации |  |
| 26 | Работа на школьном сайте и стенде | Размещение информации о деятельности СШМ,  рекомендаций, буклетов | Руководите ль школьной службы  медиации |  |
| 27 | Изучение литературы по  восстановительной медиации и  восстановительному правосудию | Самообразование  членов ШСМ |  |  |
| 28 | Организация  взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и  попечительства, Совета профилактики | Проведение  профилактической работы с  подростками, склонными к агрессивному поведению | Администр ация школы, руководите ль школьной службы  медиации |  |
| 29 | Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне  района | Приобретение практического опыта по  разрешению конфликтов | Служба  сопровожд ения  Отдела образовани  я |  |