

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Управление образования Администрации города Новочеркасска  
МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
естественно-научного цикла

\_\_\_\_\_ О.А. Полякова

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МС

\_\_\_\_\_ Т.Э.Немытова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №3 им.

атамана М.И. Платова  
\_\_\_\_\_ Е.П.Удовенко

Протокол №1  
от "29" августа 2022 г.

Протокол №1  
от "29" августа 2022 г.

Приказ №1  
от "29" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

«Технология»  
для 9 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мурадян Светлана Евгеньевна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа базового курса "Технология" 9 класс разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного образования второго поколения в рамках направления "Технология ведения дома". Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- Авторская программа Технология: рабочая программа: 5-9 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2020

- Учебный план МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И.Платова на 2022 - 2023 учебный год.

#### **Основная цель курса**

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие **учебно - методические задачи:**

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

## **II. Достижения учащимися планируемых результатов**

Изучение технологии в 9 классе основной школы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

#### **Метапредметные результаты**

##### **познавательные УУД:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

#### **коммуникативные УУД:**

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- осуществлять взаимоконтроль и коррекцию деятельности участников группы в процессе решения познавательной задачи.

#### **регулятивные УУД:**

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. Принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

#### **Предметные результаты:**

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя, объяснение процессов, явлений и связей, выявляемых в ходе исследований.
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере

обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда.
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда.
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществления выбора, аргументирование своей точки зрения, построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями.

### III. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология» реализуется за счет инвариантной части учебного плана МБОУ СОШ № 3. им. атамана М.И.Платова в объеме 1 час в неделю. Примерная программа по технологии рассчитана на 34 часа. Рабочая программа реализуется в 9 «б, в» классе за 34 часа в соответствии с производственным календарем на 2022-2023г. и календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 3. им. атамана М.И.Платова на 2022-2023 гг.

### IV. Содержание учебного предмета

№	Раздел программы	Основное содержание раздела, темы	Формы организации учебных занятий	Виды деятельности ученика на уровне учебных действий
1.	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по охране труда	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 9 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования.	Изучение нового материала	Правила внутреннего распорядка Организация труда и оборудования рабочего места. Правила безопасности труда в кабинете «Технология».

2.	<b>Социальные технологии.</b> Специфика социальных технологий.	Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Социальные технологии, применяемые при межличностной и межгрупповой коммуникации, при публичной и массовой коммуникации.	Изучение нового материала	Объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольными примерами. Характеризовать тенденции развития социальных технологий XXI в. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «специальность», «профессия», «квалификация»
3.	Социальная работа. Сфера услуг	Социальная работа, её цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Принципы социальной работы. Услуги сферы обслуживания, социальной сферы. Социальная помощь	Изучение нового материала	Характеризовать цели социальной работы. Осуществлять поиск людей относящихся к социальной незащищённой группе: пожилых людей, инвалидов, и принимать участие в оказании им посильной помощи
4.	Технология работы с общественным мнением	Источники формирования и формы выражения общественного мнения.	Изучение нового материала	Характеризовать источники формирования и формы выражения общественного мнения
5.	Социальные сети как технология.	Социальные сети как технология. Содержание социальной сети. Элементы негативного влияния социальной сети на человека.	Изучение нового материала	Перечислять технологии работы с общественным мнением. Характеризовать содержание социальной сети. Распознавать элементы негативного влияния социальной сети на людей.
6.	Технологии в сфере средств массовой информации.	Поиск и изучение информации о социальных сетях, поисковых системах, которые в настоящее время являются самыми посещаемыми в России.	Изучение нового материала	
7.	<b>Медицинские технологии.</b> и перспективные медицинские технологии	Применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Малоинвазивные операции. Роботизированная хирургия.	Изучение нового материала	Знакомиться с актуальными и перспективными медицинскими технологиями. Знакомиться с информатизацией здравоохранения региона
8.	Генетика и геновая инженерия	Профессии в медицине. Знакомство с информатизацией здравоохранения региона. Исследование потребностей в медицинских кадрах в Ростовской области	Изучение нового материала	Исследовать потребность медицинских работников в Ростовской области. Знакомиться с генетикой и геновой инженерией, с возможностями геновой инженерии
9.	Персонализированная медицина		Изучение нового материала	
10.	<b>Технологии в области электроники.</b> Нанотехнологии	Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты.	Изучение нового материала	Знакомиться с нанотехнологиями. Называть наиболее известные наноматериалы. Называть и характеризовать технологии в области электроники, тенденции их развития.
11.	Электроника	Наноматериалы, область их применения. Поиск информации в Интернете о наноматериалах, которые можно получить с помощью нанотехнологий	Изучение нового материала	Называть и характеризовать технологии в области электроники, тенденции их развития.
12.	Фотоника		Изучение нового материала	Называть и характеризовать технологии в области электроники, фотоники, тенденции их развития.

13.	<b>Закономерности технологического развития цивилизации</b>	Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Инновационные предприятия.	Изучение нового материала	Различать современные технологии обработки материалов. Выполнять поиск информации в Интернете о передовых методах обработки материалов. Сохранять информацию в форме описания, схем, фотографий. Объяснять закономерности технологического развития цивилизации. Различать современные технологии обработки материалов. Объяснять роль метрологии в современном производстве. Различать направления технического регулирования. Называть виды документов в области стандартизации
14.	Инновационные предприятия	Управление современным производством. Трансфер технологий, формы трансфера.	Изучение нового материала	
15.	Современные технологии обработки материалов	Современные технологии обработки материалов, их достоинства, область применения. Современные технологии обработки материалов: ультразвуковая резка и ультразвуковая сварка; лазерное легирование, лазерная сварка, лазерная гравировка; плазменная наплавка и сварка, плазменное бурение горных пород.	Изучение нового материала	
16.	Лазерная и плазменная обработка		Изучение нового материала	
17.	Роль метрологии в современном производстве		Изучение нового материала	
18.	<b>Профессиональное самоопределение.</b> Современный рынок труда	Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии.	Изучение нового материала	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможности получения профессионального образования.
19.	Классификация профессий	Понятие о рынке труда. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.	Изучение нового материала	
20.	Новые и исчезающие профессии	Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии. Методики выявления склонности к группе профессий. Образовательная траектория человека	Изучение нового материала	
21.	Профессиональные интересы, склонности и способности		Изучение нового материала	
22.	Выявление склонностей к группе профессий		Изучение нового материала	
23.	Выявление коммуникативных и организаторских склонностей		Изучение нового материала	
24.	<b>Творческий проект</b>	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Банк идей. Последовательность проектирования. Выбор темы специализированного творческого проекта. Реализация этапов выполнения проекта. Выполнение требований к готовому проекту. Реализация проекта. Защита (презентация) проекта. Оценка проекта	Изучение нового материала	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию к презентации с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта
25.	Разработка электронной презентации		Изучение нового материала	
26.	Виды и содержание творческого социального проекта		Изучение нового материала	
27.	Содержание творческого социального проекта		Изучение нового материала	
28.	Защита творческого		Изучение	

	проекта		нового материала	
29.	Повторение по теме: Сфера услуг	Услуги сферы обслуживания, социальной сферы. Социальная помощь	Повторение материала	Осуществлять поиск людей относящихся к социальной незащищённой группе: пожилых людей, инвалидов, и принимать участие в оказании им посильной помощи
30.	Повторение по теме: Профессиональное самоопределение	Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Методики выявления склонности к группе профессий.	Повторение материала	Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

**V. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету Технология. 9 б, в класс 34 ч. (1 ч. в неделю)**

№	Тема	Количество часов	Форма контроля	Дата проведения 9 «б, в» вторник	
				План	Ф
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Индивидуальный опрос	9б 6.09 9в 6.09	
2	Специфика социальных технологий	1	Индивидуальный опрос	9б 13.09 9в 13.09	
3	Социальная работа. Сфера услуг	1	Индивидуальный опрос	9б 20.09 9в 20.09	
4	Технология работы с общественным мнением	1	Индивидуальный опрос	9б 27.09 9в 27.09	
5	Социальные сети как технология.	1	Индивидуальный опрос	9б 4.10 9в 4.10	
6	Технологии в сфере средств массовой информации	1	Индивидуальный опрос	9б 11.10 9в 11.10	
7	<b>Медицинские технологии.</b> Актуальные и перспективные медицинские технологии	1	Индивидуальный опрос	9б 18.10 9в 18.10	
8	Генетика и геновая инженерия	1	Индивидуальный опрос	9б 25.10 9в 25.10	
9	Персонализированная медицина	1	Индивидуальный опрос	9б 8.11 9в 8.11	
10	<b>Технологии в области электроники.</b> Нанотехнологии	1	Индивидуальный опрос	9б 15.11 9в 15.11	
11	Электроника	1	Индивидуальный опрос	9б 22.11 9в 22.11	
12	Фотоника	1	Индивидуальный опрос	9б 29.11 9в 29.11	
13	<b>Закономерности технологического развития цивилизации</b>	1	Индивидуальный опрос	9б 6.12 9в 6.12	
14	Инновационные предприятия	1	Индивидуальный опрос	9б 13.12 9в 13.12	

15	Современные технологии обработки материалов	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	20.12 20.12	
16	Лазерная и плазменная обработка	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	27.12 27.12	
17	Роль метрологии в современном производстве	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	10.01 10.01	
18	<b>Профессиональное самоопределение.</b> Современный рынок труда	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	17.01 17.01	
19	Классификация профессий	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	24.01 24.01	
20	Новые и исчезающие профессии	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	31.01 31.01	
21	Профессиональные интересы, склонности и способности	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	7.02 7.02	
22	Выявление склонностей к группе профессий	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	14.02 14.02	
23	Выявление коммуникативных и организаторских склонностей	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	21.02 21.02	
24	Творческий проект	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	28.02 28.02	
25	Разработка электронной презентации	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	7.03 7.03	
26	Виды и содержание творческого социального проекта	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	14.03 14.03	
27	Содержание творческого социального проекта	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	21.03 21.03	
28	Защита творческого проекта	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	4.04 4.04	
29	Повторение по теме: Сфера услуг	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	11.04 11.04	
30	Повторение по теме: Профессиональное самоопределение	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	18.04 18.04	
31	Технологический проект	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	25.04 25.04	
32	Бизнес-проект	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	2.05 2.05	
33	Исследовательский проект	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	16.05 16.05	
34	Социальный проект	1	Индивидуальный опрос	9б 9в	23.05 23.05	

**Итого по программе: 34 часа**

## **VI. Перечень используемых учебников и учебных пособий**

### **Учебники и УМК:**

1. Технология. 8 - 9 классы. Учебник А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2020

2. Технология. 8 - 9 классы. Методическое пособие по учебнику А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы «Техно-логия. 8 - 9 классы», 2020

3. Авторские программы Технология: рабочая программа: 5-9 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2017

### **Интернет-ресурсы**

<https://resh.edu.ru>

### **Учебное и учебно-методическое обеспечение:**

- Компьютер, проектор
- Методический фонд
- Схематические таблицы
- Электрические швейные машинки
- Манекен, комплект набора текстильных материалов, гладильная доска, электрический утюг.
- Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.
- Детские творческие проекты как примеры выполнения творческих заданий.

### **VII. Результаты учебной деятельности**

#### ***Нормы оценок знаний и умений учащихся по устному опросу:***

**Оценка «5»** ставится, если учащийся:

1. полностью освоил материал;
2. умеет изложить его своими словами;
3. самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
4. правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя

**Оценка «4»** ставится, если учащийся:

1. в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
2. подтверждает конкретными примерами;
3. правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя:

**Оценка «3»** ставится, если учащийся:

1. не усвоил существенную часть учебного материала;
2. допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
3. затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
4. слабо отвечает на дополнительные вопросы

**Оценка «2»** ставится, если учащийся:

1. полностью не усвоил учебный материал;
2. не может изложить знания своими словами;
3. не может ответить на дополнительные вопросы учителя

#### ***Критерии оценки проекта:***

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).

6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность)
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации)