# УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3

им. атамана М.И. Платова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. П. Удовенко

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Банк (персонифицированный учет) наставников и наставляемых МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова**

**2022-2023 учебный год**

**Форма наставничества: «педагог-педагог»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  наставника/  должность/  контактные данные для связи | ФИО наставляемого/ должность/  контактные данные для связи | Основные компетенции  наставника | Важные для программы достижения  наставника | Основной запрос наставляемого | Ресурс времени на  Программу наставничества | вид наставничества | Дата вхождения в  программу/завершения программы | Результаты программы  (планируемые) | Ссылка на кейс/ отзыв наставляемого, размещенные на сайте организации |
| 1. | Удовенко Екатерина Петровна, директор школы | Денисенко Светлана Викторовна, советник директора школы | Знание особенностей своего ОУ, умение и желание делиться имеющимся опытом.  Умение работать в режиме диалога, контакт быстро налаживать, эффективно организовывать общение, понимать другого человека, принимать чужие позиции, ценить чужие чувства.  Способность нестандартно творчески организовывать процесс наставнической поддержки, осуществлять диагностирование, наблюдение, анализ и контроль за деятельностью наставляемого и предоставлять ему простор для самостоятельной деятельности.  Толерантность – терпим к мнениям, взглядам и поведению, отличных от собственных,  Обладает эмпатией – эмоционально отзывчив на переживания других, способен к сочувствию, эмоциональной устойчивости – способен сохранять функциональную активность в условиях воздействия стресса.  · Наставник – человек, пользующийся доверием руководства школы и коллег, обладающий способностью к осмыслению собственной деятельности, самоанализу, что позволяет наставнику черпать из наставнической работы новые знания, навыки и опыт, желание самосовершенствоваться. | Высокий уровень профессионализма руководителя | Помощь в решении основных задач: организация внеурочной деятельности, выявление, поддержка способностей, талантов детей | 2-4 час/нед | Целеполагающее  (для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные результаты) | 01.09.22-30.06.23 | повышение профессиональной компетентности в новой должности |  |
| 1. | Удовенко Екатерина Петровна,  директор школы | Мясина Надежда Денисовна, советник директора школы | Высокий уровень профессионализма руководителя | Помощь в организации взаимодействия с участниками образовательных отношений | 2-4 час/нед | Целеполагающее  (для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные результаты) | 01.09.22-30.06.23 | повышение профессиональной компетентности в новой должности |  |
| 2. | Немытова Татьяна Эдуардовна, заместитель директора школы по УВР | Шимко Наталья Александровна,  заместитель директора школы по УВР | Высокий уровень профессионализма заместителя руководителя | Перераспределение обязанностей, обмен опытом работы по направлениям | 2-4 час/нед | Ситуационное (помощь, консультация по мере необходимости) | 01.09.22-30.06.23 | повышение профессиональной компетентности |  |
| 2. | Немытова Татьяна Эдуардовна, заместитель директора школы по УВР | Гарибян Татьяна Сергеевна, учитель английского языка | Высокий уровень профессионализма заместителя руководителя | Составление рабочих программ | 1 час/нед | Ситуационное (помощь, консультация по мере необходимости) | 01.09.22-30.06.23 |  |  |
| 3. | Шимко Наталья Александровна, заместитель директора школы по УВР | Акулова Марина Сергеевна, учитель истории и обществознания | Высокий уровень профессионализма заместителя руководителя | Составление рабочих программ, взаимодействие с коллегами, учащимися, родителями | 1-2 час/нед | традиционное «педагог-молодой специалист» (методическая помощь, адаптация на новом рабочем месте, взаимодействие с учащимися и родителями) | 19.10.22-30.06.23 | высокий уровень включенности в педагогическую работу;  повышение профессиональной компетентности педагога |  |
| 4. | Сероштанова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 5-б класса | Сахарова Вера Владимировна, учитель английского языка, классный руководитель 5-а класса | Учитель высшей категория | Взаимодействие с коллегами, учащимися, родителями | 1 час/нед | Традиционное «педагог-педагог на новом месте работы» (адаптация на новом рабочем месте, взаимодействие с учащимися и родителями) | 01.09.22-30.06.23 | высокий уровень включенности нового специалиста в педагогическую работу |  |
| 5. | Полякова Ольга Александровна, учитель математики, классный руководитель 8-а класса | Моргунов Михаил Сергеевич, учитель математики, классный руководитель 8-а класса | Пользуется доверием руководства школы и коллег, может оказать методическую помощь по предмету | Методическая помощь по предмету, общение с родителями проведение родительских собраний | 1 час/нед | традиционное «педагог-молодой специалист» (методическая помощь, адаптация на новом рабочем месте, взаимодействие с учащимися и родителями) | 01.09.22-30.06.23 | высокий уровень включенности в педагогическую работу;  повышение профессиональной компетентности педагога |  |
| 6. | Осьминина Наталья Васильевна,  учитель химии, биологии | Яицкая Екатерина Николаевна, учитель химии | Учитель высшей категория | Методическая помощь по предмету, подготовка к ОГЭ,ЕГЭ | 1 час/нед | Ситуационное (помощь, консультация по мере необходимости) | 01.09.22-30.06.23 | повышение профессиональной компетентности педагога |  |
| 7. | Денисенко Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8-а класса | Ковалева Елена Сергеевна,учитель русского языка и литературы | Учитель высшей категория | Методическая помощь по предмету (преподавание в 10 кл.), подготовка к ОГЭ,ЕГЭ | 1 час/нед | Ситуационное (помощь, консультация по мере необходимости) | 01.09.22-30.06.23 | повышение профессиональной компетентности педагога (10-11 кл.) |  |
| 8. | Черкис Елена Викторовна, учитель начальных классов, классный руководитель 4-г класса | Есикова Людмила Васильевна, тьютор, 4-г класс | Учитель первой категории | Методическая помощь, адаптация на новом рабочем месте, взаимодействие с коллегами, учащимися, родителями | 1 час/ежедн | Традиционное «педагог-молодой специалист» (методическая помощь, адаптация на новом рабочем месте, взаимодействие с учащимися и родителями) | 01.09.22-30.06.23 | высокий уровень включенности в педагогическую работу, развитие личностных качеств, коммуникативных; повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики, психологии |  |