Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3 им. атамана М.И. Платова

346410, Ростовская область, г. Новочеркасск, пр. Ермака 92/75

тел. (8635) 22-80-88, 22-31-79

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В помощь молодому педагогу

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Акуловой Марины Сергеевны, учителя истории и обществознания**

**МБОУ СОШ № 3**

**им. атамана М.И. Платова**

**город Новочеркасск**

**Общие сведения:**

Ф.И.О: Акулова Марина Сергеевна

Должность: учитель истории и обществознания

Образование:

* высшее, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», 2021 г. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Бакалавр.

Квалификация: нет

Информация о курсах повышения квалификации:

- ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по ДПППК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание)», 36 час., 24-28.04.2023;

- ГБУ ДПО РО «РИПКиППРО» по ДПППК «Реализация регионального (казачьего) компонента в системе общего образования Ростовской области», 36 час., 15-19.05.2023;

- РАНХиГС г. Москва курсы по ДПП «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», 24 час., 17.10-30.10.2023.

Педагогический стаж: 1 год

Пояснительная записка

Методическая тема школы: «Повышение информационно-коммуникативных навыков педагога как средство повышения качества образовательного процесса».

Тема работы ШМО: «Технология ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов гуманитарного цикла».

Индивидуальная тема по самообразованию: «Методика проведения современного урока по истории и обществознанию в соответствии с ФГОС».

Цель:

* повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала;
* повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
* освоение инновационных технологий обучения;
* повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности как учителя истории и обществознания.

Задачи:

* изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
* изучить опыт педагогов школы, города, страны;
* овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
* формировать навыки финансовой культуры у учащихся;
* обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования;
* повысить свое методическое мастерство, профессиональную подготовленность эффективность обучения по истории и обществознанию;
* продолжить внедрение инновационных технологий в преподавание истории и обществознания.

Формы:

* систематическое обучение (обучение на проблемных или квалификационных курсах, методических семинарах);
* педагогическое общение (участие в работе школьных и городских методических объединений, посещение уроков коллег, участие в конкурсах профессионального мастерства);
* практика (разработка программ и методических материалов, работа по новым УМК, внедрение в практику современных педагогических технологий, обобщение опыта педагогической деятельности);
* индивидуальная работа (изучение новейшей методической литературы, передового педагогического опыта, знакомство с опытом работы коллег, работа над индивидуальными методическими темами).

Предполагаемый результат:

* приобретение умений и навыков самоопределения в ценностном пространстве современной педагогической деятельности;
* приобретение знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
* осознание самообразования как постоянной жизненной потребности педагога, готовности к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию;
* повышение профессионального мастерства учителя;
* совершенствование преподавания предметов (истории, обществознания) при внедрении новых форм работы с применением технологии проблемного обучения;
* обобщение опыта и представление результатов работы.

Общие сроки: 2023 – 2025 г.г.

Форма отчета: Создание методической копилки по методам и формам использования активных методов обучения с применением различных технологий на уроках истории и обществознания.

**Дорожная карта ИОМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Направления работы | Планируемые действия и мероприятия | Сроки | Ожидаемый результат | Формы и способы представления результата |
| Диагностико-аналитический  | Профессиональные дефициты | Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО | декабрь 2023 | Определение и квалификация собственных профессиональных дефицитов | Пояснительная записка к индивидуальному образовательному маршруту |
| Методический | Знакомство с классификацией и формами активных методов обучения для развития познавательной активности и развития компетенций. | 2023-2024 | Овладение новыми формами и методами работы различных технологий позволяющих формировать компетенции учащихся. | Участие и выступления на ШМО, проведение тематических уроков  |
| Участие в программе наставничества молодого специалиста «Учитель– молодой специалист» | сентябрь 2023 | Обогащение педагогического опыта | Отчет наставника о готовности молодого специалиста к выполнению функциональных обязанностей |
| Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокий уровень мотивации для привлечения их к предметным олимпиадам. | 2023-2025 | Повышение динамики результатов участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах. | Участие и результаты в конкурсах и олимпиадах. |
| Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель | 2023-2025 | Умение выстраивать конструктивный диалог с родителями и обучающимися, умение оказать помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Участие в родительских всеобучах, выступления на родительских собраниях. |
| Содержательно-технологический | Профессионально-предметное | Ознакомление с нормативно-правовой документацией по введению ФГОС ООО, СОО. Изучение нового УМК, их особенностей по истории и обществознанию. Изучение видов исторических и обществоведческих методов с использованием различных технологий. Курсы повышения квалификации учителей  | 2023-2025 | Разработка рабочих программ по предметам, повышение профессионального уровня. | Профессиональные публикации, участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| Прохождение дистанционных курсов, участие в вебинарах по проблеме возрастных и психологических особенностей детей | 2023-2025 | Умение выстраивать конструктивный диалог с обучающимися на уроках, конструктивно разрешать конфликтные ситуации на уроках. | Выступления на ШМО |
| Совершенствование предметных компетенций | Прохождение предметного модуля итогового тестирования курсов ДПО  | октябрь 2023 | Подготовка к итоговому тестированию «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» | Создание методической копилки «западающих» предметных тем и УДД, которым нужно уделить особое внимание |
| Решение заданий ВПР | 2023-2025 | Определение западающих тем и умений, выявленных в ходе самопроверки | Составление списка тем требующих дополнительного изучения |
| Решение заданий ОГЭ | 2023-2025 | Определение западающих тем и умений, выявленных в ходе самопроверки | Составление списка тем требующих дополнительного изучения |
| Психолого-педагогический | Изучение психолого-педагогической литературы  | 2023-2025 | Мониторинговое отслеживание динамики образовательной деятельности, корректировка процесса в случае обнаружения негативного воздействия на здоровье и развитие психики ребенка при использовании различных технологий и активных методов | Создание копилки проектов по истории и обществознанию с применением различных технологи применяющих активные методы обучения. |
| Прохождение дистанционных курсов, участие в вебинарах по проблеме возрастных и психологических особенностей детей | 2023-2025 | Умение выстраивать конструктивный диалог с обучающимися конструктивно разрешать конфликтные ситуации на уроках. | Выступления на ШМО. |
| Информационно-технологическое | Разработка копилки уроков, тематических заданий, и методических материалов в электронном виде | 2023-2025 | Комплект уроков тематических занятий и методических копилок. | Презентация технологической карты урока на ШМО |
| Оценочно-рефлексивный | Анализ достигнутых результатов | Подведение итогов и оформление результатов работы | Май-июнь каждого года | Достижение поставленных целей | Выступление на заседаниях ШМО, МС, участие и результаты на олимпиадах и конкурсах, контакт и обмен информацией с коллегами; портфолио |
| Постановка новых целей и задач | Внесение корректировок в цели и задачи ИОМ | Август-сентябрь каждого года | Постановка новых задач и целей | Внесение корректировок в ИОМ педагога |