**Наставничество в школах.**

Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 утверждена методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, … через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы

5 форм наставничества: **ученик-ученик, учитель-учитель, студент-ученик, работодатель –ученик, работодатель -студент.**

В форме наставничества «**УЧЕНИК-УЧЕНИК**» предполагается взаимодействие учеников одной школы, когда старший ученик, обладающий организаторскими и лидерскими качествами: лидер класса, победитель олимпиад, волонтёр оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика.

При этом наставляемые делятся на две категории:

*1 категория. Пассивный ученик.*

Социально дезориентированный демонстрирующий неудовлетворительные результаты в обучении или проблемы с поведением, не принимающий участия в жизни школы, отстраненный от коллектива.

*Ролевая модель «успевающий»- «неуспевающий».*

*2-я категория Активный ученик.*

Ученик, увлеченный определенным предметом, с высокими потребностями в образовании, нуждающийся в проф. поддержке или обмене мнениями для реализации собственных проектов.

Ролевые модели: *«лидер»- «пассивный», либо «равный»-«равному».*

**Задачами наставничества УЧЕНИК-УЧЕНИК являются:**

* раскрытие лидерских качеств наставляемого, улучшение результатов учебы, а также творческих и спортивных результатов;
* помощь в адаптации к новым условиям, в случае если ученик новичок и перевёлся из другой школы;
* формирование благоприятной психоэмоциональной среды среди учеников.
* рост посещаемости творческих кружков;
* снижение числа школьников, состоящих на различного вида профилактического учета;
* снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с конфликтами внутри коллектива обучающихся;

Обучающиеся - наставляемые подросткового возраста получат стимул к культурному, интеллектуальному, физическому развитию.

Взаимодействие наставника и наставляемого происходит как во внеурочные часы, так и в процесс обучения, в случае совместной работы над какими-либо проектами, совместной подготовки к олимпиаде или проведение совместных конкурсов.

Важная задача, которая стоит перед учителем, - это быть другом, примером и **наставником** для своих учеников.

Необходимо проинформировать обучающихся и их родителей о реализации программы Наставничества.