**Самоанализ внеклассного мероприятия «Праздник осени»**

Мероприятие проводилось с группой детей 8-9 лет.

Мероприятие проводилось в МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова» 2 «б» класс

Тема: «Праздник осени»

**Цель мероприятия:**  расширять и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать любознательность, интерес к познанию природы, наблюдать за изменениями в природе и делать выводы на основе собственных наблюдений, воспитывать доброе и заботливое отношение к природе, пробуждать интерес к наблюдению за природой, расширять кругозор обучающихся, работать над развитием навыка выразительного чтения, способствовать сплочению коллектива, воспитывать уважительное отношение друг к другу,

**Задачи:**

1. Расширять знания детей об осени, как времени года.

2. Развивать мышление, память, творческие способности.

3. Воспитывать любовь к природе, родному краю.

4. Закрепить и дифференцировать понятие овощи (в процессе беседы, через загадки, игру, сценку «Спор овощей»)

5. Коррегировать и развивать зрительную (рисунки, иллюстрации) и слуховую память (стихи), мышление (загадки), речь.

6. Воспитывать умение работать в коллективе (инсценировка)

**Планируемые результаты:**

* *познавательные УУД*

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- наблюдать и делать самостоятельные выводы;

- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

* *коммуникативные УУД*

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

* *регулятивные УУД*

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;

- определять правильность выполнения задания на основе различных образцов;

- корректировать выполнение задания в соответствии с условиями выполнения задания.

* *личностные УУД*

- проявлять интерес к новому;

- формировать нравственные ценности, правильную оценку событий, происходящих в окружающем мире

- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;

- развивать толерантность в межличностном общении и взаимодействии.

**Форма учебного занятия:** празднично-конкурсная программа.

**Форма организации работы:** индивидуально-групповая.

**Материально-техническое оснащение мероприятия:** плакат с названием мероприятия, корзина с яблоками, корзина с овощами, каравай, пироги, листья деревьев из цветного картона, рисунки грибов, осенних цветов, живые осенние цветы;

костюм Осени, шапочки для «овощей», шапочки для «грибов», шапочки для «месяцев», костюмы для зверят, костюм доктора, ветра, слякоти, зонтики;

выставка рисунков, выставка поделок из природного материала и овощей и фруктов;

загадки о грибах,

вырезанные карточки из красного и синего картона для рефлексии,

компьютер, колонки;

2 кастрюли, рисунки овощей и фруктов, 20 картофелин, 2 лейки, 2 обруча.

Мероприятие проведено в классе 2 «б» класса в форме праздника. Оно соответствовало актуальности темы «Праздник осени», задачам воспитания, уровню развития детского коллектива, возрастным особенностям школьников (2х классов). Класс был оформлен в виде выставки рисунков и поделок из природного материала на тему «Осень». Мероприятие проведено в соответствии с планом воспитательной работы. Содержание занятия соответствовало поставленным целям и задачам. Задачи носили дидактический, познавательный и воспитывающий характер. Материал структурирован, дозирован, мотивирован и осваивался в рамках здоровьесберегающего и здоровьеформирующего пространства.

Педагогическое содружество, доверительное общение с детьми способствовало успешному решению поставленных задач.

В течение мероприятия была доброжелательная обстановка, тактично велся диалог с детьми, учитывались их индивидуальные особенности. Во время занятия чередовала вербальные и наглядно-практические методы, а также невербальные способы общения (улыбка, жесты).

Учащиеся принимали активное участие в празднике. Родители обучающихся тоже были привлечены к организации и проведению мероприятия. В подготовительный период удалось вызвать у школьников понимание необходимости и значимости предстоящей работы, сформировать положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику.

Участники предварительно нашли и подготовили загадки об овощах, песни об осени, сценки на осеннюю тематику, выучили стихотворения на тему осени, нарисовали рисунки, сделали поделки из природного материала и овощей и фруктов. Дети были очень артистичны и хорошо подготовлены.

В ходе мероприятия были использованы разнообразные виды деятельности, в которые вовлекались учащиеся и их родители в процессе подготовки и проведения праздника. Учащиеся разгадывали загадки о грибах, осенних месяцах и овощах, которые собирают осенью. Рассказывали стихи. Пели песни, танцевали, показывали сценки. Также проводились игры для детей: игра-эстафета «Посади и собери урожай», игра «Перейди лужи», «К своему листику», «Репка». Родители были задействованы в сценках , а также в качестве жюри конкурсов.

Во время проведения праздника сложилась благоприятная атмосфера и учащиеся проявляли интерес к заданиям, выглядели довольными и чувствовали себя свободно.

**Вывод.** Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, с высоким темпом. Успех достигнут благодаря высокому уровню познавательного интереса учащихся, их активности и сплоченности. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать, и цель достигнута.