****

**План-конспект**

 **внеклассного мероприятия «Казачьи Забавы», проведённого в 1 «а» классе**

**МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова**

Разработала:

**Черкис Елена Викторовна,**

**учитель начальных классов**

Новочеркасск

2024 г.

**Цель:**

Познакомить детей с празднованием Нового года на Донской земле. Изучить традиции празднования через знакомство с народными обрядами, играми и традициями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. дать начальные представления о культурных традициях донских казаков, пробудить интерес к изучению культуры своего народа как социально-значимого фактора жизни;
2. формировать певческую культуру с помощью малых форм фольклора;
3. обогатить детский замысел яркими впечатлениями через художественную литературу, музыкально - театральную деятельность, художественное творчество.

**Развивающие:**

1. развивать эмоционально-эстетическую сферу ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных произведений искусства донского края;
2. развить у ребенка способность к коммуникации через песенное общение, умение

 взаимодействовать в коллективе.

**Воспитательные:**

1. приобщение к национальным традициям, укрепление связи поколений;
2. воспитывать устойчивый интерес к казачьей народной культуре через фольклор: пословицы, поговорки, сказки;
3. воспитывать нравственные качества личности, любви к родному краю, к донскому фольклору. Воспитание положительных качеств личности, сохраняя индивидуальность каждого ребенка.

 **Ход мероприятия**

**1 казачка:**
Завсегда гостям я рада,
Заходи, казачий люд,
Сколько есть наставлю блюд!

Донской край славится разнообразными народными традициями и обычаями. Особенно интересны традиции празднования Нового года и Рождества у донских казаков.

*/выходят дети и рассказывают историю праздника/*

1. В допетровские времена на Дону, как было принято на Руси, Новый год отмечали 1 сентября в День сотворения мира. Казаки встречали Новый год без особых торжеств. В 1699 году Петр I издал указ, согласно которому Новый год стали праздновать 1 января каждого года от Рождества Христова.
2. В своем указе царь велел предаваться веселью, огненным потехам, поздравлять друг друга, украшать ели, сосны, можжевеловые деревья, забавлять детей и катать их на санях с горки, а взрослым не напиваться и не драться. Благодаря Петру I Новый год стал ярким, радостным и долгожданным праздником.
3. С середины 19 века казаки стали наряжать праздничное дерево. Зажиточные - сосну, а бедные - еловые веточками или наряжали другое дерево, обычно то, которое росло во дворе. Обычай этот до сих пор остался в станицах и хуторах на Дону: в каждом дворе наряжают дерево, а сосна это или береза, не очень важно.
4. Кроме этого, казаки ходили по домам с колядками и кутьей. Одним из важных ритуалов было приготовление кутьи - каши, которую готовили из толченых пшеничных зерен с добавлением меда или узвара и угощали ею родственников, соседей.
5. На Новый год девушки занимались гаданием на судьбу, будущего мужа. Наиболее интересное гадание - на петуха. Каким станет будущий муж, зависело от того, к чему потянется петух. Если пьет из блюдца -  будет муж пьющим, тянется к зеркалу - гулящим, к деньгам - богатым, а к глине - бедным. Также гадали на обручальном кольце, башмаке, который куда упадет, за того девушка и выйдет замуж.
6. На Дону и по сей день жива традиция накануне Старого года, 13 января – в щедрый вечер, лепить вареники с сюрпризами и гадать на них. Если достался вареник с солью - к слезам, с перцем - к горьким событиям, если же вареник достался с сахаром - жизнь в этом году будет сладкой, с шерстью - к богатству, с капустой - к свадьбе.
7. Утром на Старый Новый год казачата, набрав в мешочек пшеницы, ржи или других зёрен, бегали по куреням «посевать». Войдя в дом, они бросали зёрна в святой угол со словами:

«Сею, сею, посеваю,

С Новым годом поздравляю!

Хоть так, хоть не так, дайте в руки пятак!»

Не забывали повеселиться от души. Играли в разные игры, пели колядки и частушки!

**Учитель:** Мы уважаем и чтим традиции нашего народа. Будем загадки отгадывать, да в игры играть, частушки петь, хороводы водить, да пляски плясать!

**Частушки.**

1. Щука плавает в Дону.
Спит на яблоне в саду...
Шерсть смотали мы в клубок,
Выйдет шелковый платок.

2. Из­-за Дона, из-за гор,
Едет дедушка Егор.
Дети на телятках
Внуки на козлятках.

3. Чтобы печка разгорелась,
Надо жару поддавать,
Чтоб частушка лучше пелась.
Надо пляской помогать.

4. Сидит ежик на березе ­

Новая рубашка,

На головке сапожок,
На ноге фуражка.

5. Ой, ребята, та­ра­ра,
На Дону стоит гора.
А на той горе дубок,
А на дубе воронок.

7. Ходит милый по деревне,
Ходит, улыбается,
Оказалось, зубы вставил,
Рот не закрывается.

8. Моя милая красива,
За рекой она жила,
Захотела повидаться,
В решете переплыла.

9. Раньше были русы косы
У моей у милочки,
А теперь по новой моде
Стриженый затылочек.

10. Хороши наши частушки,

И напев у них простой.

На сегодня петь закончим —

Ставим точку с запятой.

**Учитель**: а теперь я буду загадывать вам загадки. А в загадках  моих скрывается название игры, в которую мы будем играть.

Вы согласны?

Дети: Да!

Вот вам первая загадка

Грациозный и ретивый,
Трусит он красивой гривой.
Любит он в росе купаться,
Кушать сено и брыкаться:
Дали прозвище – Огонь –
Это самый лучший

Дети: *(конь)*

**Учитель:**правильно, это конь.Невозможно представить жизнь казака без коня.

**Эстафета «На коне»**

Дети делятся на 2 команды. Бегут до ориентира «на коне», обходя препятствие, возвращаются обратно и передают эстафету(«коня»)следующему игроку.

**Игра «Наряди казачку».**

Выходят 2 казака и 2 казачки. Казакам даются бутафорские кони на палке. Казак по сигналу садится на коня и скачет к сундуку на котором лежат по 2 пары: бусы, фартук, косынка. По сигналу казаки на «конях» скачут, преодолевая препятствия за бусами, затем за фартуком и т. д. Наряжают казачку. Выигрывает, тот «казак», кто быстрее привезёт и наденет все предметы одежды и украшения на казачку стоящую на старте.

**Учитель**: Какие вы молодцы! А эту загадку отгадаете?

Твоя бабушка повяжет,

А потом тебе расскажет -

Что за головной убор

Знает, любит с давних пор.

Даст материи кусочек -

Повяжи себе.

Дети: платочек!

**Учитель**: Молодцы! А теперь игра «Достань платок».

**Игра «Достань платок»**

Играющие (несколько детей) бегут по кругу. В центре круга ходит водящий с саблей в руке, на конце которого – платок. Дети бегут по кругу вокруг водящего. По сигналу или по окончании музыки нужно подпрыгнуть и достать платок. Кому это удается, тот становится водящим.

**2 казачка:**

Ой, летят, летят снежинки,
Словно белые пушинки
На дороги, на поля.
Стала белой вся Земля.

**Песня «Снег-снежок»**

**Игра «Снежки».**

**Учитель:** Очень хочется узнать, казачата, понимаете ли вы о чём гутарят казаки?

Я буду говорить по-русски, а вы гутарить по казачьи.

Говорить – гутарить; жаловаться – жалиться; петь – играть; дом –курень; люди – мир; сегодня – ноне; петух – кочет; ужинать – вечерить; немного – трошки; кукла – кундюбочка; здравствуйте –здорово дневали; хоровод – курагод.

**Учитель:** Встанем дружно в курагод, песней встретим Новый год!

**Хоровод «На Дон пришла зима»**

**Эстафета «Намотай клубочек»**

Разрешите поплясать, разрешите топнуть.
Неужели в куреньке половицы лопнут?

**Казачья пляска «Зимушка-зима»**

**1 казачка:**
Дорогие земляки! Удалые казаки!
Вечер наш к концу подходит,
Речь гутарить не с руки.
Мы без слов про все сказали,
Вам сегодня доказали:
Что течет, в конце концов,
В жилах наших кровь донцов.

**3 казачка:**

Что казачьей нашей славы -
Мы наследники по праву.
Что традиции блюдем, свято память бережем.
Что в сердцах хранить мы рады;
Песни, пляски и обряды!