**План-конспект**

**внеклассного мероприятия «Праздник осени», проведённого во 2 «б» классе**

**МБОУ СОШ № 3 им. атамана М.И. Платова**

**

Разработала:

**Ластовская Надежда Владимировна,**

**учитель начальных классов**

Новочеркасск

2023 г.

**Цель мероприятия:**  расширять и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать любознательность, интерес к познанию природы, наблюдать за изменениями в природе и делать выводы на основе собственных наблюдений, воспитывать доброе и заботливое отношение к природе, пробуждать интерес к наблюдению за природой, расширять кругозор обучающихся, работать над развитием навыка выразительного чтения, способствовать сплочению коллектива, воспитывать уважительное отношение друг к другу,

**Задачи:**

1. Расширять знания детей об осени, как времени года.

2. Развивать мышление, память, творческие способности.

3. Воспитывать любовь к природе, родному краю.

4. Закрепить и дифференцировать понятие овощи (в процессе беседы, через загадки, игру, сценку «Спор овощей»)

5. Коррегировать и развивать зрительную (рисунки, иллюстрации) и слуховую память (стихи), мышление (загадки), речь.

6. Воспитывать умение работать в коллективе (инсценировка)

**Планируемые результаты:**

* *познавательные УУД*

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- наблюдать и делать самостоятельные выводы;

- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

* *коммуникативные УУД*

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

* *регулятивные УУД*

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;

- определять правильность выполнения задания на основе различных образцов;

- корректировать выполнение задания в соответствии с условиями выполнения задания.

* *личностные УУД*

- проявлять интерес к новому;

- формировать нравственные ценности, правильную оценку событий, происходящих в окружающем мире

- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;

- развивать толерантность в межличностном общении и взаимодействии.

**Форма учебного занятия:** празднично-конкурсная программа.

**Форма организации работы:** индивидуально-групповая.

**Материально-техническое оснащение мероприятия:** плакат с названием мероприятия, корзина с яблоками, корзина с овощами, каравай, пироги, листья деревьев из цветного картона, рисунки грибов, осенних цветов, живые осенние цветы;

костюм Осени, шапочки для «овощей», шапочки для «грибов», шапочки для «месяцев», костюмы для зверят, костюм доктора, ветра, слякоти, зонтики;

выставка рисунков, выставка поделок из природного материала и овощей и фруктов;

загадки о грибах,

вырезанные карточки из красного и синего картона для рефлексии,

компьютер, колонки;

2 кастрюли, рисунки овощей и фруктов, 20 картофелин, 2 лейки, 2 обруча,

**План мероприятия:**

I.  Организационный момент.

II.  Мотивация.

III.  Актуализация знаний.

IV. Подведение итогов.

V.  Рефлексия.

1. **Организационный момент.**

*Дети под музыку входят в класс.*



Если на деревьях листья пожелтели.

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льётся –

Это время года осенью зовётся.

По лесным тропинкам ходит-бродит осень.

Сколько свежих шишек у зелёных сосен!

И листок с берёзы золотистой пчёлкой

Вьётся и летает над колючей ёлкой.

Бродит в роще листопад

По кустам и клёнам,

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

Соберём из листьев веер

Яркий и красивый,

Пробежит по листьям ветер

Лёгкий и игривый.

И послушно ветру в след

Листья улетают,

Значит лета больше нет –

Осень наступает. А.Плещеев

Лес задумчивый овеян

Голубою дымкою,

Каждый листик серебрится

Тонкой паутинкою.

Листья клёнов пёстрой стайкой

Тихо-тихо падают.

От реки притихшей веет

Лёгкою прохладою.

Молчаливые тропинки

В даль уходят синюю

Над лесами пролетают

Стаи журавлиные. А.Плещеев

**Вед:** Как из чудесной сказки, пришла к нам царица Осень. Развесила яркие бусы на всех деревьях, топнула багряным сапожком, тряхнула своими золотыми кудрями, и посыпалось золото с деревьев. Берегите его, лесные жители! Укрыла осень яхонтовым ковром землю, нашу кормилицу.

**ПЕСНЯ «Осень топает по лужам…»**

**II.  Мотивация.**

*Влетают шишки.*

**Вед:** Что за шутки? Что за мусор к нам летит? Подождите-ка минутку, тут письмо для нас лежит. Так, посмотрим! Адрес верный! Кто же его нам прислал? Сейчас посмотрим.

*(зачитывает письмо)*

Вед: Ребята, вы хотите побывать в осеннем лесу? Тогда в путь! Только кто же покажет нам дорогу?

*(вбегает Ветер и Слякоть)*

**

Ветер: Ой, Слякоть, подружка моя осенняя, куда это нас занесло?

Слякоть: Да откуда же я знаю! Ой! Чуть жива! Ты что это разошёлся? Чуть меня не высушил! Все мои косточки продул холодом! (плачет)

Вед: Кто вы такие и зачем к нам пожаловали? Сырость развели!

Ветер: Я Ветер осенний, холодный!

Слякоть: А я Слякоть, верная спутница осени.

Вед: Так это вас Осень послала за нами? Вы друзья Осени?

Слякоть: Да! Мы друзья Осени! Я умею плакать проливными и ливневыми слезами. Когда я плачу, от меня не спастись!

Вед: А у нас есть то, что спасёт от твоих слёз.

Слякоть: А что же это?

Вед: Сейчас увидишь!

Капельки не понарошку

Застучали по дорожке.

Тучи собираются,

Дождик начинается!

Дождик, дождик, дождик, лей –

Нам с тобою веселей.

Не боимся сырости,

Только лучше вырастем!

**ТАНЕЦ с зонтиками**

****

Слякоть: Моя шишечка кружись –

Лес осенний появись! *(выносят деревья)*

Вед: Все собрались на праздник, только золотой Осени всё нет и нет.

Ветер: Я ветер осенний повсюду летаю,

С кустов и деревьев листву отрываю,

Дождями холодными в окна стучу.

Я вольный и делаю всё, что хочу!

Вед: Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Всюду веешь ты на воле,

Не видал ли Осень на просторе?

Ветер: Ходит Осень по равнине

Тихой, светлой сказкою,

И расписывает рощи

Солнечными красками.

Вед: Ветер, ветер, мой дружок!

Полети-ка на лужок.

Осень встретишь ты в пути

И скорее к нам веди.

Ветер: Да, конечно, побегу,

Осень мигом приведу!

Вед: А пока ветер ищет Осень, давайте споём песню.

**ПЕСНЯ «Ах, какая Осень!»** *Входит Осень.*

**III.  Актуализация знаний.**

Осень: А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Лето жаркое стояло,

Долго власть не уступало,

Но всему приходит срок –

Я явилась на порог!

Здравствуйте, детушки мои дорогие! Здравствуйте, солнышки мои золотые! Как я

рада видеть вас! Рада вашему смеху расчудесному! Рада улыбкам вашим

прекрасным! А вы знаете кто я?

Дети: Осень!

Осень: Да, я Осень!

Нравится вам, ребята, в моём лесу?

Дети: Очень!

Осень: А встречаю я вас вместе с братьями-месяцами. Узнаёте их?



Они помогут нам сегодня весело провести наш праздник. Кто придумал, что осень– унылая пора?!

Опустел наш школьный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришёл? *(Сентябрь)*

**Вед**: Сентябрь – младший брат Осени. Название сентября происходит от латинского «септимус» и означает «седьмой». В древнерусском календаре сентябрь был седьмым по счёту от начала года. Первым считали март, а не январь, как в современном календаре. В древней Руси первый день сентября был первой встречей осени и назывался летопроводцем – проводами лета.

Сентябрь – самый сухой месяц осени. Эти тёплые деньки осени называются бабьим летом, за то, что оно как бы соединяет в себе два времени года. Молодое бабье лето начинается 28 августа и длится до 11 сентября. Старое бабье лето радует нас тёплой погодой с 14 по 21 сентября. Называют сентябрь ещё паутинником, потому что в воздухе сверкают мириады тончайших нитей паутинок. А современная календарная осень начинается с 1 сентября.

Бабье лето – самое лучшее время для сбора грибов.

**Осень:** Начинай-ка Сентябрь-чародей. Представь нам своих помощников.

**Сентябрь:** Грибы, стройся!

**Грибы:** Раз-два, раз-два,

Все ребятушки вперёд!

Все с дороги, прочь с дороги –

Наш грибной отряд идёт!

Вот и мы! Встречаем солнце –

Разноцветных шляпок ряд.

Дружно вылезли и утром

Все мы вышли на парад!

Раз-два, раз-два,

Все ребятушки вперёд!

Все с дороги, прочь с дороги –

Наш грибной отряд идёт!



**Сентябрь:** На месте стой! Раз-два!

Я в красной шапочке расту

Среди кустов осиновых.

Меня увидишь за версту,

Зовусь я … (подосиновик)

Не спорю, не белый –

Я, братцы, попроще…

Расту я обычно

В берёзовой роще! (подберёзовик)

Нет грибов дружней, чем эти,

Знают взрослые и дети.

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу. (опята)

Ходят в рыженьких беретах.

Осень в лес приносят летом.

Очень дружные сестрички

Золотистые … (лисички)

И под старою сосною,

Где склонился пень-старик,

Окружён своей семьёю,

Первый найден… (боровик)

**ТАНЕЦ грибов**

**Осень:** Да! Бравые молодцы! Конечно, всем известно, что сентябрь богат грибами. А ещё чем ты нас повеселишь-потешишь?

**Сентябрь:** А загадаю-ка я вам загадки.

**ЗАГАДКИ ОБ ОВОЩАХ** *(По мере отгадывания загадок действующие лица следующей сценки выходят на сцену и надевают свои шапочки с изображением овощей)*

**ПЕСНЯ ОВОЩЕЙ**

Овощи: Здравствуйте, гости!

Позвольте представиться.

Мы самые любимые.

Огурец: Красивые, толстенькие!

Морковь: Хрустящие, полезные.

Горошек: Кушайте нас на завтрак, на обед, на ужин.

Баклажан: Поправляйте своё здоровье.

Все овощи: Приятного аппетита!

**ИНСЦЕНИРОВКА «Спор овощей»** Н.Семёнова

Осень: Урожай у вас хорош, уродился густо:

И морковка, и картошка, белая капуста,

Кабачки зелёные, красный помидор

Затевают длинный и серьёзный спор.



Овощи: Кто из нас, из овощей и вкуснее, и нужней?

Кто при всех болезнях будет всех полезней?

Осень: Выскочил горошек – ну и хвастунишка!

Горошек: *(весело)*

Я такой хорошенький зелёненький мальчишка!

Если только захочу, всех горошком угощу!

Осень: От обиды покраснев, свёкла проворчала…

Свёкла: *(важно)*

Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.

Свёклу надо для борща и для винегрета.

Кушай сам и угощай – лучше свёклы – нету!

Кабачок: Ну-ка, свёкла, отойди! Дай-ка мне вперёд пройти!

Кто не знает кабачки, наши толстые бочки.

И поэтому, друзья, самый важный – это я!

Осень: А потом пришёл кочан, большой кочан капусты:

Сто одёжек и тюрбан, и внутри не пусто.

Капуста: *(перебивая)*

А теперь все помолчим! Из капусты варят щи.

А какие вкусные пирожки капустные!

Зайчики-плутишки любят кочерыжки.

Угощу ребяток кочерыжкой сладкой!

Осень: Это что за молодец?

А это свежий огурец!

Огурец: *(задорно)*

Я превосходный огурец –

Зелёный, крепкий. Сладкий.

Мне надоело, наконец,

Лежать на чёрной грядке.

Зимой будете довольны,

Съев огурчик малосольный.

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

Редиска: *(скромно)*

Я – румяная редиска, поклонюсь вам низко-низко.

А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!

Осень: Гляньте-ка на двух подруг, на красные обновки…

Шире круг! Шире круг! Танцуют две морковки. ***(танцуют «Барыню»)***

Морковки: *(кокетливо)*

А про нас рассказ недлинный: кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку –

Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким.

Осень: Тут надулся помидор и промолвил строго…

Помидор: Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного.

Самый вкусный и приятный уж, конечно, сок томатный.

Дети: Витаминов много в нём,

Мы его охотно пьём.

Осень: Слышите, смеётся лук и говорит:

Лук: Потеха!

Осень: Отчего ты, милый друг, давишься от смеха?

Лук: Не морковка я. Нет. Я – злюка.

Стоит вам отведать лука.

Слёзы потекут рекой,

Я на грядке самый злой.

Я – приправа в каждом блюде,

И всегда полезен людям.

Угадали? Я ваш друг,

Я – простой зелёный лук!

Картошка: *(скромно)*

Я, картошка, так скромна – слова не сказала…

Но картошка так нужна и большим, и малым!

Баклажан: *(робко)*

Баклажанная икра так вкусна, полезна…

Осень: Спор давно кончать пора!

Овощи: *(хором)*

Спорить бесполезно!

*Слышится стук в дверь*

Овощи: Кто-то, кажется, стучит…

*Входит Айболит.*

Овощи: Это доктор Айболит!

Айболит: Ну, конечно, это я!

О чём спорите, друзья?

Овощи: Кто из нас, из овощей, всех вкусней и всех важней?

Кто при всех болезнях будет всех полезней?

Айболит: *(расхаживая)*

Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить

Все без исключения. В этом нет сомнения!

В каждом польза есть и вкус, и решить я не берусь:

Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!

Вед: Все овощи вкусны и полезны.

**Вед:** Осень дарит нам фрукты, овощи, ягоды, но самый ценный, самый дорогой подарок . это… ХЛЕБ.

Ведь недаром говорят: ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА!

ХЛЕБА НИ КУСКА - И СТОЛ ДОСКА,

ПЛОХ ОБЕД, КОЛИ ХЛЕБА НЕТ.  
 Нелегко вырастить хлеб! Зато сколько радости, когда урожай собран.

*Дети выносят каравай.*

Вот он – хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой,

Вот он – тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришёл.

В нём – здоровье наше, сила,

В нём – чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло.

В нём – земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём.

**Вместе:** Уплетай за обе щёки –

Вырастай богатырём.



Чтец: Всё мрачней лицо природы –

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к нам явился? *(Октябрь)*

**Вед:** Октябрь называют вершиной осени. Почему? (Это середина осени). Хмурень – так называли октябрь в старину. Называют его ещё вечером года. В это время природа готовится ко сну. Дел у всех невпроворот. Деревьям надо вовремя бросить листву, насекомым – схорониться в лесную подстилку или забиться в щели, последним птицам поспешить с отлётом.

Осень: А теперь пришёл твой черед месяц второй, Октябрь золотой! Покажи своё умение и представь своё творение!

Стало вдруг светлее вдвое.

Двор, как в солнечных лучах –

Это платье золотое

У берёзы на плечах.

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём.

Под ногами шелестят

И летят…летят…летят…

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетели журавли.

Всё летит! Должно быть это

Улетает наше лето.

**Октябрь:** В народе меня называют листопадником, свадебником. Постоят недолгие ясные дни, радуя прощальным теплом и последними цветами-хладолюбами.

Когда пыл осени вихрастой

Хлеба окрасит в жёлтый цвет,

Звезда лугов – земная астра

Небесным звёздам шлёт привет.

Она глядит, раскрыв ресницы,

На тёмно-синий небосвод,

Где её светлые сестрицы

Весёлый водят хоровод. С.Красиков

**Вед 1**: Астры – последняя улыбка уходящего лета. Они красивы и неприхотливы. По легенде, астра выросла из пылинки, упавшей со звезды. Но вот они отцветают, и на смену им приходят хризантемы.

В синем поле холодные тени,

Белый иней в саду на заре…

Хризантемы цветут, хризантемы,

День осенний стоит на дворе. С.Красиков

**Вед 2**: Более 10 сортов хризантем существует на свете. Изображения хризантем археологи находят на осколках мраморных и гончарных изделий. Хризантемы появляются с первыми заморозками и поэтому по-осеннему холодны и притягательны. А ещё есть георгины.

Наливаются гроздья рябины,

Журавли расставанье трубят.

В полисаде цветут георгины.

Как последние листья, горят. С.Красиков

**Вед 1**: По древней легенде, георгины появились на месте последнего костра при наступлении ледникового периода, как знак того, что оледенение не вечно, что жизнь и радость на Земле будут всегда.

**Вед 2:** Осенью наступает золотая пора. Художница-осень играет всеми цветами радуги. На одном дереве можно найти жёлтые, оранжевые, красные, лиловые листья. Это богатство красок привлекает к себе художников. Посмотрите, какие красивые картины представлены на нашем стенде. И хотя мы с вами ещё не настоящие художники, мы тоже постарались передать в своих рисунках все краски осени. *(Представить рисунки)*

Нельзя нам на свете прожить без чудес.

Они нас повсюду встречают.

Волшебный осенний и сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песню дождя,

Листочки нам под ноги бросит.

Какая красивая это пора!

Пришла к нам опять чудо-осень!



**ТАНЕЦ с листочками**

Осень: Чудесный танец. Но что это за звуки я слышу? Кто-то плачет?

Октябрь: Нет! Это птицы прощаются с родными местами – они улетают в тёплые края.

**ПЕСНЯ «Скворушка прощается»**

Осень: А вот и лесные жители пожаловали.

Вот и белка, и зайчишка,

Колючий ёжик, бурый мишка,

Сейчас мы их сказать попросим,

Как они все встречают осень.

Заяц: Пора мне зайчику линять,

Пора мне шубку поменять.

Зимой быть серым не могу –

Меня заметят на снегу.

Белка: А я спешу, а я спешу,

Я на сучках грибы сушу,

Орешков делаю запас…

Вед: Ну, что ж, старайся,

В добрый час!

Медведь: В берлогу скоро лягу спать,

За осенью зима опять!

Пусть мне во сне приснится мёд –

Проснусь, когда весна придёт!

Ёж: Я тоже буду спать, как мишка.

Я поохотился за осень.

Грибы собрал, мышей ловил.

Мне надо отдохнуть за это –

Устал я, выбился из сил,

Сучков себе я принесу,

Квартирку сделаю в лесу,

Проснусь, пойду встречать весну!

Опять охотиться начну!

Осень: Ну что же, всё у вас толково –

К холодным дням вы все готовы!



**СЦЕНКИ-ШУТКИ**

Вед: Зайчик, зайчик, что ты грустный?

Зайка: Потерял кочан капусты!

Вед: А какой он?

Зайка: Вот такой! Круглый, белый и большой!

Вед: Ну-ка, зайка-шалунишка, дай потрогать животишко!

Он тугой, как барабан!

Зайка: Значит съел я свой качан?

*Выходит мишка с корзинкой, в ней ягоды.*

Белочка: Угости, Мишенька!

Мишка: Никому не дам! Всё всегда съедаю сам!

*(прячет корзинку, а сзади ёжик хватает ягоды)*

Ёжик: Мишенька, угости ягодами!

*(Мишка прячет корзинку назад, а там Белочка хватает и так до тех пор, пока в корзинке ничего не окажется)*

Вед: Что же ты, Мишка, такой жадный? Угости зверят!

*(Мишка заглядывает в корзинку, а там пусто. Пожимает плечами в растерянности)*



Белка с ветки в свой домишко

Перетаскивала шишку.

Белка шишку уронила,

Прямо в Мишку угодила.

Застонал, заохал Мишка –

На носу вскочила шишка.

На колючках у ежат

Два горчичника лежат.

Значит их поставил кто-то?

Только где он этот доктор?

Лес вздохнул и листья сбросил.

Догадались? Это Осень!

Чтец: Поле чёрно-белым стало,

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало,

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц, подскажи? *(Ноябрь)*

**Вед:** Ноябрь **–** последний месяц осени. Его древнегреческое название – грудень, от слова «груда», что значило разъезженный, плохой и замёрзший путь. В ноябре небо нередко закрыто тяжёлыми облаками, идёт снег пополам с дождём. В ноябре «зима с осенью борются», убывают дни, прибавляются ночи, тёмные, звёздные. Входят в силу утренники, крепнут заморозки.

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу. Приближалась

Довольно скучная пора:

Стоял ноябрь уж у двора.

Осень: А теперь твой черёд самый серьёзный месяц, морозный!

**Ноябрь:** Уж не знаю, чем вас порадовать. Сами знаете, тоскливая пора – поздняя осень!

Земля остыла, улетели птицы,

Закончился в природе листопад.

Колючим холодом и первым белым снегом

Ноябрь укрывает голый сад.

Пруды замёрзли и слегка

Ледком подёрнулась река!

**Вед:** Красива природа на исходе осени. Ярко-красные ягоды красуются на деревьях рябины, но календарь неумолим, гаснут яркие краски осени. Скоро зима.

В холодные осенние дни самое время в игры поиграть да погреться.

**КОНКУРСЫ:**

1. **Игра «Овощное разнообразие»**

* Раньше этот овощ разводили только для красоты. Индейцы называли его «крупной ягодой», французы – «яблоком любви», итальянцы – «золотым яблоком». Из этого овоща можно приготовить вкусные салаты и другие блюда.

(Помидор)

* Ещё в древнем Египте люди пили ароматный сок этого овоща. Древние греки когда-то так назвали один из своих городов. Без этого овоща не обходится ни один салат или винегрет.

(Огурец)

* Четыре тысячи лет назад люди впервые стали употреблять его в пищу, используя в конце обеда как сладкое блюдо. В переводе с латинского языка означает «голова». Без этого овоща не сварить ни борща, ни щей.

(Капуста)

* Один англичанин-путешественник ввёз в одну из стран овощ, который очень вкусен к завтраку, и беду, и ужину.

(Картофель)

1. **Эстафета «Варим**

**«СУП» «КОМПОТ»** ****

1. **Игра «Перейди лужи»**

Ходит осень по дорожке, промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета… Затерялось лето где-то.

Дождь осенний налил лужи, перейти скорей их нужно!

(На полу раскладывают листы бумаги, делают две дорожки. Ребята должны перебежать, наступая только на листы. В руках зонтик, на ногах – калоши.)



1. **К своему листику**
2. **Посади и собери урожай** (1-й – кладёт обруч «пашет» землю, 2-й – 6-й – «сажает» картошку, 7-й – «поливает», 8 – 12 – «убирает урожай» в корзину).
3. **Игра «Репка»**

Участвуют две команды по 6 человек. Это дед, бабка. Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала два стульчика. На каждом стульчике сидит «репка» — ребёнок в шапочке с изображением репки. Игру начинает дед. По сигналу он бежит к «репке», обегает её и возвращается, за него цепляется (берёт его за талию) бабка, и они продолжают бег вдвоём, вновь огибают «репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т.д. В конце игры за мышку цепляется «репка».

**IV. Подведение итогов.**

**Ведущий:**Славно мы провели сегодня наш праздник, мы много узнали нового и интересного об осени. Сегодня вы участвовали во многих интересных конкурсах. Всё было очень здорово и весело, а наши родители нам в этом помогли, большое им спасибо.

Красива природа на исходе осени. Ярко-красные ягоды красуются на деревьях рябины, но календарь неумолим, гаснут яркие краски осени. Скоро зима.

**Осень:** Вот вам мой наказ: БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ! Не обижайте птиц и зверей, ведь они наши младшие братья. Гуляйте, любуйтесь красотой осени. И тогда природа вокруг вас станет лучшим другом.

**Сентябрь:** С осенью вас золотой!

**Октябрь:** С шуршащей под ногами листвой!

**Ноябрь:** С пятёрками в дневниках!

**Все:** С улыбкой на губах!

**ПЕСНЯ «Осень постучалась к нам»**

**V.  Рефлексия.**

**Список использованной литературы:**

* 1. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Сценарии праздников в начальной школе – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2012.
  2. Внеклассные мероприятия: 2 класс / Авт.-сост. Л. Н. Яровая, О. Е. Жиренко, Л. П. Барылкина, Л. А. Обухова – Москва: ВАКО, 2017.
  3. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 2014.
  4. Калейдоскоп увлекательных мероприятий: праздники, интеллектуальные игры, викторины, турниры / авт.-сост. Е. М. Елизарова, Г. Н. Решетникова. – Волгоград: Учитель, 2016.
  5. Худенко Е. Д., Тетехова И. А. Знакомство с окружающим миром: Учебник для– М.: АРКТИ, 2015.
  6. www.[school-4petr.narod.ru](http://school-4petr.narod.ru/)
  7. www. [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru/)
  8. www.[metodisty.ru](http://metodisty.ru/)



